

Curriculum Vitae Europeo

Informazioni personali

Cognome(i) / Nome(i) **Bordese Roberto**

E-mail **rbordese@cittadellasalute.to.it**

Cittadinanza **Italiana**

Data di nascita **13/07/1981**

Sesso **Maschile**

Esperienza professionale

Date **04/07/2007 - 18/07/2011**

Lavoro o posizione ricoperti **Specializzando in Cardiologia c/o Università di Torino, direttore Prof. F. Gaita.
Attività pratica svolta presso il reparto di:
Cardiologia Universitaria – Ospedale S. Giovanni Battista, Torino, Direttore prof. Fiorenzo Gaita.
Cardiologia Pediatrica, Ospedale Regina Margherita, responsabile Dott.ssa Gabriella Agnoletti**

Date **07/2008 – 3/2012**

Lavoro o posizione ricoperti **Medico di continuità assistenziale presso ASL CN1 distretto di Mondovì con incarico provvisorio**

Dal mese di agosto 2011

Attività libero professionale presso Casa di Cura Villa Serena come medico di guardia ed ecocardiografista

1 Settembre 2011- 21 marzo 2012

Frequenza presso Laboratorio di Ecocardiografia c/o Reparto di Cardiocirurgia Ospedale San Raffaele Milano diretto dal Prof. Alfieri (responsabile ecocardiografia dr. La Canna Giovanni)

Collaborazione con Reparto di Cardiologia Pediatrica c/o Ospedale Regina Margherita dove ho svolto attività di ecocardiografia transtoracica e transesofagea, attività ambulatoriale per cardiopatie congenite sia dell'età pediatrica sia dell'età adulta (GUCH)

1 Aprile 2012- 30 Maggio 2012

Borsa di studio c/o SC Cardiologia OIRM Torino.

1/6/2012- 2/2014

Contratto libero professionale c/o il Reparto di Cardiologia Pediatrica OIRM – Città della Salute e della Scienza di Torino

2/2014- oggi

Dirigente medico presso S.C. Cardiologia Pediatrica Città della Salute e della Scienza di Torino

Istruzione e formazione

Data **04/07/2000**

Titolo della qualifica rilasciata **Diploma (voto 93/100)**

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione **Liceo Scientifico G. Arimondi Savigliano**

Date **13/07/2006**

Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Medicina e Chirurgia (110/110 lode e dignità di stampa). Titolo tesi: "Il ruolo dell'ecocardiografia nella valutazione dell'insufficienza mitralica"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Torino
Date	Seconda sessione 2006
Titolo della qualifica rilasciata	Esame di Stato per Abilitazione alla professione medica (punteggio 266/270)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Torino
Date	18/07/2011
Titolo della qualifica rilasciata	Specializzazione in Cardiologia presso Cardiologia Universitaria ASO S.Giovanni Battista Torino – Direttore F. Gaita. (voto 70/70) Titolo Tesi: La funzione atriale dopo cardioversione elettrica di fibrillazione atriale: follow up ecocardiografico di un mese. Università degli Studi di Torino
Data	22/12/2010 Conseguimento ACLS Provider AHA Corso organizzato da Simeu, responsabile Dott. Vitolo

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione
Livello europeo (*)

Inglese
Francese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Utente autonomo	-	-	B1	Utente autonomo	-	-	B1	Utente autonomo
A1	Utente base	-	-	A1	Utente base	-	-	-	-

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Ulteriori informazioni

Pubblicazioni scientifiche:

- Autore de: "Cardiologia pediatrica. Appunti domande e schizzi. Le espressioni del cuore." Agnoletti, Bordese, Corleto. Ed. Minerva Medica 2013
- "Spinal cord stimulation and 30-minute heart rate variability in refractory angina patients." Anselmino M, Ravera L, De Luca A, Capriolo M, Bordese R, Trevi GP, Grimaldi R. Pacing Clin Electrophysiol. 2009 Jan;32(1):37-42.
- Agnoletti G, Marini D, Bordese R, Villar AM, Gabbarini F. Interventional catheterisation of stenotic or occluded systemic veins in children with or without congenital heart diseases: early results and intermediate follow-up. EuroIntervention. 2012 Mar 20;7(11):1317-25.
- Agnoletti G, Marini D, Villar AM, Bordese R, Gabbarini F. Closure of the patent ductus arteriosus with the new duct occluder II additional sizes device. Catheter Cardiovasc Interv. 2012 Mar 15
- Marini D, Defilippi C, Bordese R, Agnoletti G. Non invasive diagnosis of coronary obstruction in an infant with elastine-gene mutation by high resolution multislice computed tomography. Int J Cardiol. 2011 Oct 8.
- Agnoletti G, Bordese R, Gabbarini F. Closure of a large ductus arteriosus in a preterm infant using the ADO II AS device. Heart. 2012 Jun 11.

7) Agnoletti G, Bordese R, Corleto A, Gabbarini F, Marini D. Interventional Catheterization after Total Cavopulmonary Connection: Experience in 68 Patients. *J Interv Cardiol.* 2012 Jul 23

8) Gabbarini F, Golzio PG, Bordese R, Agnoletti G. Reforming of intracardiac lead loops in pediatric patients. *Int J Cardiol.* 2014 Feb 15;171(3)

9) Agnoletti G, Ferraro G, Bordese R, Marini D, Gala S, Bergamasco L, Ferroni F, Calvo PL, Barletti C, Cisarò F, Longo F, Pace Napoleone C. Fontan circulation causes early, severe liver damage. Should we offer patients a tailored strategy? *Int J Cardiol.* 2016 Apr 15;209:60-5

10) Marzullo R, Bordese R, Bassignana A, Ferraro G, Dall'Orto G, Ferrarotti L, Libertucci D, Rissone L, Amoroso G, Actis Dato G, Albera C, Bergamasco L, Agnoletti G. [Preliminary results and future perspectives of the Piedmont Adult Congenital Heart Disease Registry]. *G Ital Cardiol (Rome).* 2016 Mar;17(3):225-33

11) Agnoletti G, Gala S, Ferroni F, Bordese R, Appendini L, Pace Napoleone C, Bergamasco L. Endothelin inhibitors lower pulmonary vascular resistance and improve functional capacity in patients with Fontan circulation. *J Thorac Cardiovasc Surg.* 2017 Feb 10

ABSTRACT AEPC Istanbul 2012

- Ebstein' s anomaly: fetal presentation and neonatal outcome

Bordese R., Corleto A., Tibaldi M., Riggi C., Agnoletti G.

- Closure of the patent ductus arteriosus with the new Duct Occluder II additional sizes device

Marini D., Agnoletti G., Corleto A., Bordese R., Gabbarini F

- Accuracy of gadolinium-enhancement 3-dimensional magnetic resonance angiography to detect venovenous collaterals in patients with total cavopulmonary connection (TCPC)

Marini D., Roberto E., Bordese R., Corleto A., Riggi C., Gabbarini F., Defilippi C., Agnoletti G.

ABSTRACT AIAC 2012

- Pacing su siti selettivi in cardiologia pediatrica: effetti sulla frazione di eiezione ventricolare sinistra

F. Gabbarini, A. Corleto, R. Bordese, A. Agnoletti. *GIAC – Vol 15 – Suppl 1 al n.1 2012*

ABSTRACT SIC 2010

G Ital Cardiol Vol 11 Suppl 1 al n 12 2010 (Poster)

- Long term impact of renal dysfunction in patients undergoing percutaneous coronary intervention in the drug-eluting stent era

D. Castagno, R. Bordese, E. Petitti, C. Moretti, P. Omedè, F. Sciuto, G. Biondi Zoccai, G. Longo, F. D'Ascenzo, A. Pullara, A. Gonella, F. Gaita, I. Sheiban *G Ital Cardiol Vol 11 Suppl 1 al n 12 2010 P24*

- Volumi ventricolari destri: è necessario il 3D?

M. Cannillo, W. Grosso Marra, I. Salvetti, R. Bordese, I. Meynet, G. Alunni, M. Giorgi, M.C. Marocco, M. Morello *G Ital Cardiol Vol 11 Suppl 1 al n 12 2010 P227*

ABSTRACT SIC 2009

G Ital Cardiol Vol 10 Suppl 1 al n 11-12 2009 (Comunicazioni)

- Mezzo di contrasto iodato e funzionalità tiroidea: una relazione da non sottovalutare

D. Castagno, C. Chirio, R. Rossetto, N. Bonelli, A. Micanti, E. Nervo, R. Bordese, M. Capriolo, C. Brossa, M. Maccario, G.P. Trevi, R. Grimaldi *G Ital Cardiol Vol 10 Suppl 1 al n 11-12 2009 C157*

-Parametri di riferimento nello studio del ventricolo destro

I. Salvetti, M. Cannillo, V. Gualtieri, N. Cinatti, R. Bordese, S. Giolitto, M. Morello, W. Grosso Marra *G Ital Cardiol Vol 10 Suppl 1 al n 11-12 2009 C281*

- Valutazione ecocardiografica tridimensionale della stenosi mitralica

R. Bordese, I. Salvetti, M. Cannillo, A. Pecorari, D. Brero, W. Grosso Marra, M. Morello *G Ital Cardiol Vol 10 Suppl 1 al n 11-12 2009 (C376)*

G Ital Cardiol Vol 10 Suppl 1 al n 11-12 2009 (Poster)

- Screening dell'ipertensione polmonare (IP) in pazienti affetti da sclerosi sistemica: predittori clinici e strumentali

C. Grasso, M. Cannillo, S. Giolitto, I. Salvetti, R. Bordese, M. Morello, W. Grosso Marra *G Ital Cardiol Vol 10 Suppl 1 al n 11-12 2009 P217*

G Ital Cardiol Vol 10 Suppl 1 al n 11-12 2009 (E Abstract)

- Ipotensione ortostatica, ansia e depressione in una popolazione di pazienti con vertigini soggettive

Manuele Cena, Roberto Bordese, Marcella Iorfida, Maria Lucia Mangiardi, Diego Meistro, Matteo Pezzoli, Gian Paolo Trevi *G Ital Cardiol Vol 10 Suppl 1 al n 11-12 2009 E16*

ABSTRACT SIC 2008

G Ital Cardiol Vol 9 Suppl 1-12 2008 (Sessione Poster)

- Incidenza di alterazioni tiroidee dopo coronarografia con mezzo di contrasto iodato

Cristina Iacovino, Claudio Chirio, Davide Castagno, Roberto Bordese, Michele Capriolo, Paolo Garrone, Elisabetta Nervo, Ruth Rossetto, Nadia Bonelli, Claudio Brossa, Mauro Maccario, Gian Paolo Trevi, Roberto Grimaldi *G Ital Cardiol Vol 9 Suppl 1-12 2008 P184*

- Spinal cord stimulation and heart rate variability in peripheral chronic leg pain patients

Laura Ravera (a), Matteo Anselmino, Anna De Luca, Roberto Bordese, Michele Capriolo, Elisabetta Nervo, Gian Paolo Trevi, Roberto Grimaldi *G Ital Cardiol Vol 9 Suppl 1-12 2008 P249*

G Ital Cardiol Vol 9 Suppl 1-12 2008 (Sessione Comunicazioni)

- Spinal cord stimulation and short term heart rate variability in refractory angina patients

Matteo Anselmino, Laura Ravera, Anna De Luca, Michele Capriolo, Roberto Bordese, Gian Paolo Trevi, Roberto Grimaldi *G Ital Cardiol Vol 9 Suppl 1-12 2008 C30*

LIVELLI EUROPEI - SCHEDA PER L'AUTOVALUTAZIONE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un' opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
SC RIT TO	Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.