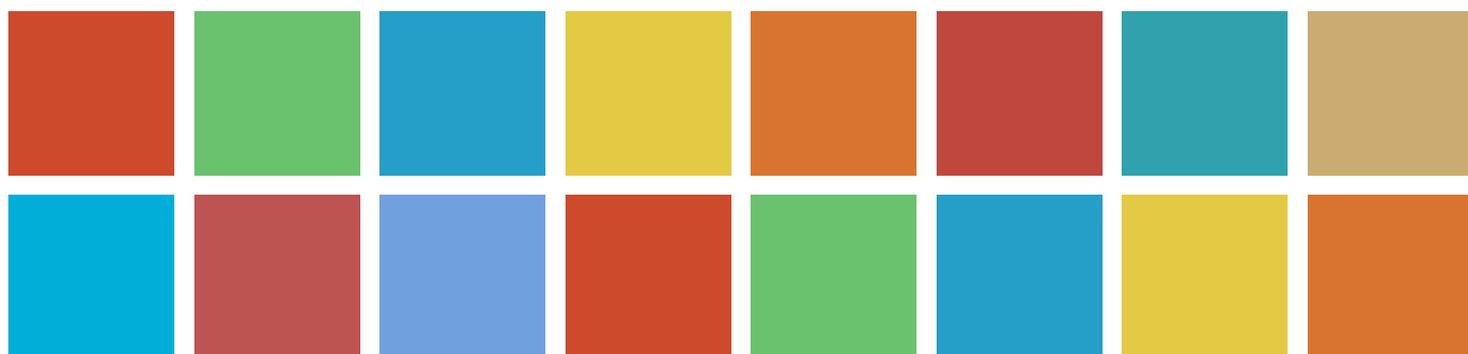




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010085

BROCHURE DEI CORSI



Corso di Laurea in Terapia della
Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva



Indice

Indice	1
ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE (270/04)	6
ACTIVITY'S CHOSEN BY THE STUDENT	
BASI DEL MOVIMENTO E CINESIOLOGIA (270/04)	8
BASIS OF MOVEMENT AND KINESIOLOGY	
Modulo Anatomofisiologia Sistema Motorio	12
Modulo Fisiologia Applicata	14
Modulo Neurofisiologia Applicata	15
Modulo Scienze Neuropsicomotorie II	16
CORSO FORMAZIONE SICUREZZA (INT1247)	18
EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA (270/04)	19
EPIDEMIOLOGY AND RESEARCH METODOLOGY	
Modulo Igiene	21
Modulo Informatica	23
Informatics	
Modulo Statistica Medica e per la Ricerca	25
ETICA DEONTOLOGIA E MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE (270/04)	26
PROFESSIONAL ETHICS AND DELIVERY OF HEALTH CARE	
Modulo Diritto Amministrativo e del Lavoro	31
Modulo Legislazione Sanitaria	34
Modulo Medicina Legale	35
Modulo Organizzazione dei Servizi Sanitari	36
Modulo Sistemi di Elaborazione delle Informazioni	37
FONDAMENTI DI PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA (270/04)	38
BASIS OF PATHOLOGY AND PHYSIOPATHOLOGY	
Modulo Farmacologia	42
Pharmacology	
Modulo Neurologia I	45
Modulo Neuropsichiatria Infantile V	46
Modulo Patologia Generale	47
LABORATORI PROFESSIONALI I (270/04)	50
PROFESSIONAL WORKSHOP I	
LABORATORI PROFESSIONALI II (270/04)	52
PROFESSIONAL WORKSHOP II	
LABORATORI PROFESSIONALI III (270/04)	55
PROFESSIONAL WORKSHOP III	
LINGUA STRANIERA - INGLESE (270/04)	57
SCIENTIFIC ENGLISH	
Modulo Inglese Scientifico	59
METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOMOTORIA (270/04)	61
NEUROPSYCHOMOTOR REHABILITATION METHODS AND TECHNIQUES	
Modulo Medicina Fisica e Riabilitativa	65
Modulo Neuropsichiatria Infantile IX	67
Modulo Scienze Neuropsicomotorie XIII	69
Modulo Scienze Neuropsicomotorie XIII	
Modulo Scienze Neuropsicomotorie XIV	71
Modulo Anatomia Umana e Neuroanatomia	73
Modulo Anatomofisiologia Sistema Motorio	74
Modulo Anestesiologia	75
Modulo Biochimica	76

Modulo Biologia Applicata Applied Biology	77
Modulo Chirurgia Pediatrica e Infantile	80
Modulo Diagnostica per Immagini e Radioprotezione Diagnostic imaging and radiation protection	81
Modulo Diritto Amministrativo e del Lavoro	84
Modulo Farmacologia Pharmacology	87
Modulo Fisica Applicata	90
Modulo Fisiologia Physiology	92
Modulo Fisiologia Applicata	94
Modulo Genetica Medica	95
Modulo Igiene	97
Modulo Informatica Informatics	98
Modulo Inglese Scientifico	100
Modulo Istologia	101
Modulo Legislazione Sanitaria	103
Modulo Malattie Apparato Cardiovascolare	104
Modulo Malattie Apparato Respiratorio	105
Modulo Malattie Apparato Visivo	106
Modulo Medicina del Lavoro	108
Modulo Medicina Fisica e Riabilitativa	109
Modulo Medicina Legale	111
Modulo Microbiologia e Microbiologia Clinica	112
Modulo Neonatologia	114
Modulo Neurochirurgia	116
Modulo Neurofisiologia Applicata	118
Modulo Neurologia I	119
Modulo Neurologia II	120
Modulo Neuropsichiatria Infantile	121
Modulo Neuropsichiatria Infantile II Child neuropsychiatry II	122
Modulo Neuropsichiatria Infantile III	125
Modulo Neuropsichiatria Infantile IV	127
Modulo Neuropsichiatria Infantile IX	129
Modulo Neuropsichiatria Infantile V	131
Modulo Neuropsichiatria Infantile VI	132
Modulo Neuropsichiatria Infantile VII	133
Modulo Neuropsichiatria Infantile VIII	134
Modulo Neuropsichiatria Infantile X	135
Modulo Organizzazione dei Servizi Sanitari	136
Modulo Ortopedia Infantile	137
Modulo Patologia Generale	138
Modulo Pedagogia Generale e Sociale	141
Modulo Pediatria Generale e Specialistica	142
Modulo Psicologia Clinica	144
Modulo Psicologia dello Sviluppo	145
Modulo Psicologia Generale	147

Modulo Psicometria	148
Modulo Scienze Infermieristiche	150
Modulo Scienze Logopediche	151
Speech Terapist Sciences	
Modulo Scienze Neuropsicomotorie I	153
Modulo Scienze Neuropsicomotorie II	155
Modulo Scienze Neuropsicomotorie III	157
Modulo Scienze Neuropsicomotorie IV	158
Modulo Scienze Neuropsicomotorie IX	160
Modulo Scienze Neuropsicomotorie V	161
Modulo Scienze Neuropsicomotorie VI	162
Modulo Scienze Neuropsicomotorie VII	164
Modulo Scienze Neuropsicomotorie VIII	166
Modulo Scienze Neuropsicomotorie X	167
Modulo Scienze Neuropsicomotorie XI	170
Modulo Scienze Neuropsicomotorie XII	172
Modulo Scienze Neuropsicomotorie XIII	173
Modulo Scienze Neuropsicomotorie XIII	
Modulo Scienze Neuropsicomotorie XIV	175
Modulo Scienze Ortottiche	177
Modulo Sistemi di Elaborazione delle Informazioni	178
Modulo Statistica Medica e per la Ricerca	179
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE (270/04)	180
CHILD NEUROPSYCHIATRY AND REHABILITATION METHODOLOGY	
Modulo Neuropsichiatria Infantile II	185
Child neuropsychiatry II	
Modulo Neuropsichiatria Infantile III	189
Modulo Neuropsichiatria Infantile IV	191
Modulo Scienze Neuropsicomotorie IV	193
NEUROPSICOLOGIA COMUNICAZIONE E PSICOMOTRICITA' (270/04)	195
NEUROPSYCHOLOGY COMMUNICATION AND PSYCHOMOTION	
Modulo Malattie Apparato Visivo	201
Modulo Neuropsichiatria Infantile VI	204
Modulo Scienze Logopediche	205
Speech Terapist Sciences	
Modulo Scienze Neuropsicomotorie V	207
Modulo Scienze Neuropsicomotorie VI	208
Modulo Scienze Ortottiche	210
PRIMO SOCCORSO PREVENZIONE E PROTEZIONE (270/04)	211
FIRST AID EMERGENCY TREATMENT PREVENTION AND SAFETY	
Modulo Anestesiologia	214
Modulo Diagnostica per Immagini e Radioprotezione	216
Diagnostic imaging and radiation protection	
Modulo Medicina del Lavoro	219
Modulo Scienze Infermieristiche	220
PROVA FINALE	221
FINAL EXAM	
PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (270/04)	223
CHILD PSYCHIATRY AND PSYCHOPATHOLOGY	
Modulo Neuropsichiatria Infantile X	226
Modulo Psicologia Clinica	227

Modulo Psicometria	228
RIABILITAZIONE AREA NEUROMOTORIA E RESPIRATORIA (270/04)	230
NEUROMOTOR AND PULMARY REHABILITATION	
Modulo Malattie Apparato Cardiovascolare	233
Modulo Malattie Apparato Respiratorio	235
Modulo Scienze Neuropsicomotorie VII	236
Modulo Scienze Neuropsicomotorie VIII	238
RIABILITAZIONE MALATTIE NEUROMUSCOLARI E CINESIOLOGIA SPECIALE (270/04)	239
NEUROMUSCULAR DESEASE REHABILITATION AND KINESIOLOGY	
Modulo Neurologia II	242
Modulo Neuropsichiatria Infantile VII	243
Modulo Scienze Neuropsicomotorie IX	244
Modulo Scienze Neuropsicomotorie X	245
SCIENZE PEDIATRICHE E MEDICO CHIRURGICHE (270/04)	248
PAEDIATRICS AND PAEDIATRIC SURGERY	
Modulo Chirurgia Pediatrica e Infantile	251
Modulo Neonatologia	253
Modulo Neurochirurgia	255
Modulo Pediatria Generale e Specialistica	257
SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE (270/04)	259
PROPAEDEUTIC AND BIOMEDICAL SCIENCES	
Modulo Biochimica	263
Modulo Biologia Applicata	265
Applied Biology	
Modulo Fisica Applicata	268
Modulo Microbiologia e Microbiologia Clinica	270
Modulo Scienze Neuropsicomotorie I	272
SCIENZE UMANE E SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE (270/04)	274
HUMAN SCIENCE AND NEUROPSYCHOMOTOR SCIENCES	
Modulo Neuropsichiatria Infantile	277
Modulo Pedagogia Generale e Sociale	279
Modulo Psicologia dello Sviluppo	280
Modulo Psicologia Generale	282
Modulo Scienze Neuropsicomotorie III	283
STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA (270/04)	284
HUMAN FUNCTION MORPHOLOGY AND STRUCTURE	
Modulo Anatomia Umana e Neuroanatomia	291
Modulo Fisiologia	293
Physiology	
Modulo Genetica Medica	295
Modulo Istologia	297
TECNICHE DI VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE AREA NEUROMOTORIA (270/04)	299
NEUROMOTOR ASSESSMENT AND REHABILITATION TECHNIQUES	
Modulo Neuropsichiatria Infantile VIII	304
Modulo Ortopedia Infantile	306
Modulo Scienze Neuropsicomotorie XI	307
Modulo Scienze Neuropsicomotorie XII	309
TIROCINIO I (270/04)	310
INTERSHIP I	
TIROCINIO II (270/04)	313
INTERSHIP II	
TIROCINIO III (270/04)	315

ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE (270/04)

ACTIVITY'S CHOSEN BY THE STUDENT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3109
Docente:	Dott. Daniela BAZZANO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011/633.3206, <i>daniela.bazzano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Obiettivo delle attività formative a scelta dello studente è quello di approfondire ed integrare il proprio percorso didattico e portfolio delle attività formative rispetto alle attività didattiche curriculari obbligatorie.

Le attività programmate e scelte dallo studente, che possono essere sia di tipo teorico che di tipo teorico-pratico, si orienteranno su temi specifici di interesse personale dello studente, in una dimensione formativa trasversale sui tre anni di studio.

ENGLISH

being updated

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Approfondire il percorso formativo individuale nell'ambito delle aree disciplinari oggetto del Corso di studio, in armonia con lo sviluppo delle attitudini e scelte personali dello studente.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

non sono previste specifiche modalità di insegnamento, ma gli strumenti e metodi dipendono dall'obiettivo e dalla tipologia delle attività formative di approfondimento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

L'attività didattica è programmata in modo trasversale nel corso dei 3 anni di studio.

Il progetto delle attività formative individuali presentato e proposto dallo studente sarà autorizzato dal Corso di Studi.

La frequenza alle attività programmate ed autorizzate sarà certificata con attestato di frequenza.

La registrazione dell'attività avviene per ogni anno di corso, mentre la verbalizzazione dell'esame è programmata al termine del 3° anno e dà luogo ad idoneità.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

Le attività formative possono essere scelte tra le proposte didattiche e seminariali accreditate dal Corso di Studio, tirocini di approfondimento specialistico, eventi formativi organizzati dall'Ateneo di Torino o altre Istituzioni.

ENGLISH

being updated

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi referenze bibliografiche di ciascun evento

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4o2r

BASI DEL MOVIMENTO E CINESIOLOGIA (270/04)

BASIS OF MOVEMENT AND KINESIOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3016
Docente:	Anna Rita BERGHELLI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Licia PERUZZI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Emilia Parodi (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. DANIELE BERTIN (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135484, annarita.berghelli@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia BIO/16 - anatomia umana MED/26 - neurologia MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

conoscenze di base di anatomia fisiologia e di biomeccanica

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di trasmettere agli studenti l'interesse e approfondire le conoscenze dell'anatomia umana e dei processi fisiologici dei sistemi di maggior interesse riabilitativo, in particolare il sistema motorio, il sistema nervoso, il sistema cardiovascolare e respiratorio.

Obiettivo fondamentale del corso è inoltre approfondire le specificità e peculiarità pediatriche dalla nascita all'adolescenza nella maturazione e sviluppo e nella fisiologia dei diversi apparati e sistemi.

Per quanto riguarda l'anatomia e la fisiologia del sistema nervoso e dell'apparato locomotore le conoscenze acquisite nel primo semestre saranno studiate ed approfondite dal punto di vista funzionale con riferimenti clinici.

Obiettivo specifico del corso è inoltre approfondire le conoscenze teoriche e la capacità di applicare le tecniche di base della cinesioLOGIA generale.

ENGLISH

In terms of motivation the course aims to give the students an interest and a deeper knowledge of Human Anatomy and the Physiological processes pertaining to Rehabilitation. In particular the Motor System, Nervous System, Cardiovascular System and Respiratory System. The fundamental objective is to deepen the knowledge and the

ability to apply the basic techniques of general Kinesiology.

The student has to deepen his/her knowledge about:

- the Functional Anatomy applied to the Central Nervous System, the Peripheral Nervous System and the Motor System as a whole;
- when applied to the Functional Anatomy of the Cardiovascular and Respiratory Systems.

At the conclusion of the training module the student must have understood and mastered the principles and the basic laws of general Kinesiology and its specific terminology, the principles of Biomechanics and how to apply the techniques of basic Kinesiology.

[

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di collegare ed integrare le conoscenze di anatomia e fisiologia degli apparati in previsione della loro applicazione clinica e nelle attività di riabilitazione neuropsicomotoria infantile.

Al termine del corso gli studenti devono aver compreso ed acquisito i principi di base del funzionamento del Sistema Nervoso Centrale e Periferico e la sua terminologia specifica, prerequisito necessario all'utilizzo professionale di conoscenze cinesiologiche e riabilitative di base.

A conclusione del modulo formativo lo studente deve aver compreso e saper padroneggiare i principi di base e le leggi della cinesiologia generale, la sua terminologia specifica, i principi di biomeccanica, e sapere applicare le tecniche cinesiologiche di base e i principali strumenti valutativi.

ENGLISH

At the end of the course students have to be able to connect their basic notions regarding anatomy and physiology in the expectation of their application of the practice knowledge of their future activity of neuro-psychological-rehabilitation of childhood.

Student have to be able to apply basis of kinesiology and tools for assessment

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Per quanto riguarda le modalità di verifica dei contenuti dei rispettivi moduli,:

per il modulo di "ANATOMO-FISIOLOGIA DEL SISTEMA MOTORIO" la prova è costituita da un set di 15 domande a risposta multipla, con una sola risposta esatta; 3 domande a risposta aperta. Durata della prova: 60 minuti. Determinazione del punteggio: Ogni risposta esatta vale 1 punto. Le risposte errate o non date valgono 0 punti; ciascuna domanda aperta vale 5 punti;

per i moduli di FISIOLOGIA APPLICATA - NEUROFISIOLOGIA APPLICATA la prova è costituita da un set di 6 domande aperte per ciascun modulo; durata della prova: 60 minuti Determinazione del punteggio: 5 punti per ogni domanda, in base ai seguenti criteri: completezza delle risposte, appropriatezza delle risposte, precisione delle risposte.;

per il modulo di SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE II la prova consisterà in un set di 15 domande a risposta multipla, con una sola risposta esatta; 3 domande a risposta aperta. Durata della prova: 60 minuti. Determinazione del punteggio: Ogni risposta esatta vale 1 punto. Le risposte errate o non date valgono 0 punti. Ciascuna domanda aperta vale 5 punti.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

Anatomo-fisiologia del Sistema Motorio

introduzione motilità

midollo riflessi parte di nervi cranici

nervi cranici e plesso cervicale

plesso brachiale

plesso lombosacrale

Fisiologia Applicata

Inquadramento della Fisiologia dello sviluppo del bambino dall'epoca neonatale alla pubertà.

Equilibrio idrico: fattori che intervengono nel controllo fisiologico dell'equilibrio dei liquidi e degli elettroliti

Cuore e circolazione: dalla circolazione fetale alla circolazione neonatale. Fisiopatologia cardiaca e circolatoria conseguenze nelle principali sindromi cardiache del bambino. Fisiologia del controllo della pressione arteriosa.

Polmone: adattamento della respirazione nel neonato. Fisiopatologia della respirazione.

Rene: fisiologia della funzione renale. Ruolo del rene nel controllo delle funzioni omeostatiche dell'acqua, della pressione arteriosa

Fegato e intestino: fisiopatologia della digestione e dell'assorbimento intestinale

Neurofisiologia applicata

L'organizzazione funzionale del sistema motorio: generalità e concetto di sistema gerarchico

Il concetto di programma motorio e di integrazione senso-motoria

Il concetto di risposta motoria riflessa; il ruolo del feedback sensoriale; i sistemi di controllo a feed-back e a feed-forward;

L'unità motoria

La sinapsi neuromuscolare

La plasticità nervosa; i neuroni a specchio

Il dolore (acuto e cronico; il dolore muscolare); il dolore nel neonato pretermine

Le basi fisiologiche dello sviluppo neurosensoriale del feto e del neonato

Cos'è la cinesiologia. I concetti fondamentali che sottendono al linguaggio cinesiologico: Piani ed assi di movimento; Stazione, posizione, postura. Il baricentro e l'equilibrio di un corpo. L'applicazione dei concetti cinesiologici all'anatomia; il corpo in movimento.

Movimenti passivi ed attivi. Le articolazioni ed i movimenti articolari. Principali muscoli protagonisti.

Esame articolare, esame muscolare: conoscenza teorica; applicazione tecnica.

Valutazione cinesiologica delle articolazioni dell'arto superiore: scapolo-omerale - gomito - polso - mano.

Valutazione cinesiologica delle articolazioni dell'arto inferiore: coxo femorale - ginocchio - tibio tarsica - piede.

ENGLISH

The Nerve control: the spinal cord, the brain trunk, the cerebellum, the nucleus of the brain base, the cerebral cortex. The peripheral nervous system. Movement: anatomical and physiological base and functional organization with references to the developmental age.

General physiology of growth and development of the child from fetal life to puberty. Fluid balance: factors involved in the physiological control of fluids and electrolytes.

Heart and circulation: from fetal to neonatal circulation. Physiopathological consequences in the most common abnormalities in the child. Physiology of blood pressure control

Lung: respiratory adaptation at birth and physiology of respiratory function

Kidney: physiology of the renal function. Role of the kidney in the control of fluid, blood pressure and electrolytes.

Liver and digestive organs: physiopathology of digestion and of intestinal absorption.

What is kinesiology?

Basic concepts around the kinesiological language: - planes and axes of movement; - station, position, posture; barycentre and equilibrium

Applying Kinesiological concepts to anatomy - the body in motion: active and passive movements; articulations and articular movements; the main operating muscles

Articular examination and muscular examination

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Anatomo-fisiologia del Sistema Motorio

Boccardi S., Lissoni A., Volume 3, Cinesiologia, Società Editrice Universo, Roma 2009

Kapandji I.A., Fisiologia articolare, schemi commentati di meccanica umana, Vol.1,2,3. Soc. Editrice Demi. Roma 1974

Kahle Werner; Frotscher Michael Anatomia umana. Sistema nervoso e organi di senso. volume 3, Casa Editrice Ambrosiana, 2007

Fisiologia Applicata

Zocchi L et al. Principi di Fisiologia EdiSES Ed., 2012

Battaglia E. Fisiologia umana per le professioni sanitarie., 2nd Ed. Mc Grow Hill Education, 2012

Materiale didattico fornito dal docente (presentazioni ppt delle lezioni, capitoli di testi, articoli scientifici sui temi svolti)

Neurofisiologia Applicata

Zocchi L et al. Principi di Fisiologia EdiSES ed., 2015

Scienze Neuropsicomotorie II

Boccardi-Lissoni, Cinesiologia, vol. 1-2-3, Società Editrice Universo Roma, 1992	
Kapandji I.A., Anatomia Funzionale, sottotitolo: Fisiologia Articolare, 6° edizione Monduzzi Ed., 2011	Moduli didattici:
Kendall H., Kendall F. I muscoli. Funzioni e test con postura e dolore, Verduci Ed., 2005	• Modulo
Calais Germane, B.. Anatomia per il movimento volume 1, L'Arciere Ed..	

Anatomofisiologia Sistema Motorio

- Modulo Fisiologia Applicata
- Modulo Neurofisiologia Applicata
- Modulo Scienze Neuropsicomotorie II

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9c8a

Modulo Anatomofisiologia Sistema Motorio

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3016D
Docente:	Dott. DANIELE BERTIN (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135220, daniele.bertin@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza dell'Anatomia funzionale e clinica del Sistema Nervoso Centrale e Periferico. Topografia e distribuzione del sistema nervoso periferico.

PROGRAMMA

Il neurone, interazione tra neuroni.

I riflessi spinali.

Anatomia funzionale e clinica del midollo spinale, tronco encefalico, diencefalo, telencefalo.

Vie nervose: vie motorie (piramidale, extrapiramidale), vie della sensibilità generale e specifica.

Sistema nervoso periferico.

Sistema nervoso autonomo.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Boccardi S, Lissoni A. Cinesiologia, vol. III, Società editrice Universo, Roma, 1992.

- Kahle W., Frotscher M., Anatomia Umana, Atlante tascabile, vol. III., Sistema Nervoso e Organi di Senso, Casa Editrice Ambrosiana, 2008.

- Hendelman W.J. Atlante di Neuroanatomia Funzionale, casa Editrice Ambrosiana, 2009.

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=50bd>

Modulo Fisiologia Applicata

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3016C
Docente:	Dott. Licia PERUZZI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131761, licia.peruzzi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire allo studente le conoscenze di fisiologia del bambino e dello sviluppo dall'epoca fetale alla pubertà.

Inquadramento della fisiologia dell'equilibrio elettrolitico, del cuore, polmone, rene, fegato e intestino del bambino e differenze rispetto all'età adulta.

Fornire gli strumenti per la comprensione delle principali conseguenze di anomalie degli organi parenchimali e inquadramento nell'ambito di patologie complesse.

PROGRAMMA

- Inquadramento della Fisiologia dello sviluppo del bambino dall'epoca neonatale alla pubertà
- Equilibrio idrico: fattori che intervengono nel controllo fisiologico dell'equilibrio dei liquidi e degli elettroliti
- Cuore e circolazione: dalla circolazione fetale alla circolazione neonatale. Fisiopatologia cardiaca e circolatoria conseguenze nelle principali sindromi cardiache del bambino. Fisiologia del controllo della pressione arteriosa.
- Polmone: adattamento della respirazione nel neonato. Fisiopatologia della respirazione.
- Rene: fisiologia della funzione renale. Ruolo del rene nel controllo delle funzioni omeostatiche dell'acqua, della pressione arteriosa
- Fegato e intestino: fisiopatologia della digestione e dell'assorbimento intestinale

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=77bd

Modulo Neurofisiologia Applicata

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3016B
Docente:	Dott. Emilia Parodi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+390115082428, emilia.parodi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

- L'organizzazione funzionale del sistema motorio: generalità e concetto di sistema gerarchico
- Il concetto di programma motorio e di integrazione senso-motoria
- Il concetto di risposta motoria riflessa; il ruolo del feedback sensoriale; i sistemi di controllo a feed-back e a feed-forward;
- L'unità motoria
- La sinapsi neuromuscolare
- La plasticità nervosa; i neuroni a specchio
- Il dolore (acuto e cronico; il dolore muscolare); il dolore nel neonato pretermine
- Le basi fisiologiche dello sviluppo neurosensoriale del feto e del neonato

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Nel corso delle lezioni verrà fornito il materiale didattico del docente ad uso interno inerente le singole lezioni.

TESTO DI RIFERIMENTO

Zocchi L et al. Principi di Fisiologia EdiSES ed., 2015

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ab62

Modulo Scienze Neuropsicomotorie II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3016A
Docente:	Anna Rita BERGHELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135484, annarita.berghelli@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

A conclusione del modulo formativo, lo studente deve aver compreso e saper padroneggiare, i principi di base della cinesiologia, la sua terminologia specifica, le regole di base della biomeccanica e le tecniche cinesiologiche di valutazione.

Deve inoltre aver compreso l'importanza di saper organizzare le conoscenze acquisite, in modo da considerare le nozioni relative all'apparato muscolo scheletrico sotto un profilo ed un'ottica cinesiologica, prerequisito necessario all'utilizzo professionale di strumenti riabilitativi di base quali l'esame muscolare ed articolare.

PROGRAMMA

1) Cos'è la cinesiologia.

I concetti fondamentali che sottendono al linguaggio cinesiologico:

- Piani ed assi di movimento.
- Stazione, posizione, postura.
- Il baricentro e l'equilibrio di un corpo.

2) L'applicazione dei concetti cinesiologici all'anatomia; il corpo in movimento.

- Movimenti passivi ed attivi.
- Le articolazioni ed i movimenti articolari.
- Principali muscoli protagonisti.

3) Esame articolare, esame muscolare:

- conoscenza teorica
- applicazione tecnica

4) Valutazione cinesiologica delle articolazioni dell'arto superiore:
scapolo-omerale - gomito - polso - mano

5) Valutazione cinesiologica delle articolazioni dell'arto inferiore:
coxo femorale - ginocchio - tibio tarsica - piede.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi di Riferimento:

Cinesiologia vol.1

Cinesiologia vol.2

Autori: Boccardi Lissoni

Società editrice Universo Roma.

Testi consigliati:

Fisiologia Articolare vol. 3

Autore: I.A. Kapandji.

Anatomia per il movimento vol. 1

Autori: Calais Germaine, B.

L'arciere.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=edfa

CORSO FORMAZIONE SICUREZZA (INT1247)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	INT1247
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=cgrf>

EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA (270/04)

EPIDEMIOLOGY AND RESEARCH METODOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3013
Docente:	Prof. Roberta SILIQUINI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paolo GARDOIS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705834, paola.dalmasso@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica MED/01 - statistica medica MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di suscitare negli studenti l'interesse per il metodo scientifico d'indagine, per la metodologia della ricerca e per la medicina basata sulle prove di efficacia.

Lo studente dovrà acquisire le conoscenze di base:

- dell'igiene e i fondamenti di demografia e dell'epidemiologia, con particolare riferimento al concetto di salute e malattia, di prevenzione e di educazione sanitaria;
- le conoscenze di base dell'informatica e i principi del trattamento delle informazioni;
- le principali caratteristiche e peculiarità dei sistemi informativi e i sistemi informativi in ambito sanitario;
- le componenti di base di un calcolatore, tecnologie informatiche in ambito sanitario, i sistemi operativi.
- Lo studente deve essere in grado di formulare un quesito clinico -assistenziale e ricercare le risposte in letteratura, utilizzando le principali banche dati biomediche.
- Lo studente dovrà saper interpretare e commentare correttamente i dati presentati in articoli scientifici e i risultati tratti da studi epidemiologici. Saper applicare i principali metodi inferenziali, costruire, leggere ed interpretare curve, grafici e tabelle.

ENGLISH

being updated

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Avviare gli studenti all'utilizzo di alcuni strumenti informatici comunemente utilizzati come supporto all'attività di ricerca, in particolare negli ambiti della ricerca e gestione bibliografica, delle mappe concettuali, della gestione dei dati di ricerca e della sicurezza informatica.

Acquisire competenze di base nell'utilizzo dei software utili al raggiungimento degli obiettivi formativi specificati, e comprenderne la logica di funzionamento e le finalità per cui possono essere utilizzati.

Saper interpretare e commentare correttamente i dati presentati in articoli scientifici e i risultati tratti da studi epidemiologici. Saper applicare i principali metodi inferenziali per il confronto di medie e proporzioni.

Descrivere la storia naturale di un problema di salute, identificare nella storia naturale di un problema di salute, la posizione, gli obiettivi e le principali caratteristiche degli interventi.

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Per quanto riguarda le modalità di verifica dei contenuti dei rispettivi moduli per quanto riguarda il Modulo di INFORMATICA la verifica dell'apprendimento avviene attraverso prova scritta, della durata di ca. 30-45 minuti. La prova consiste in due parti: la prima contiene alcune domande a scelta multipla relative ai metodi ed alle tecniche apprese durante il corso; la seconda consiste in una domanda aperta su uno degli argomenti trattati a lezione.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

INFORMATICA

Impostazione del quesito di ricerca e principali tecniche di ricerca sui database bibliografici online, utilizzando l'esempio di Pubmed; Tecniche di ricerca avanzate in Pubmed. Utilizzo di altre banche dati disciplinari. Introduzione alle principali funzioni del software Zotero per la gestione di citazioni bibliografiche. Dimostrazione di utilizzo delle funzioni avanzate di Zotero. Introduzione teorica alle principali caratteristiche delle mappe concettuali. Introduzione alle principali caratteristiche e funzioni di base ed avanzate del software VUE, con dimostrazioni di utilizzo per la creazione di mappe concettuali. Dimostrazione di impostazione di un questionario per raccogliere dati di ricerca con l'utilizzo di Google Forms. Nozioni di base di data management applicato alla ricerca, relative alla predisposizione dei dati all'analisi, con l'utilizzo di Microsoft Excel.

STATISTICA MEDICA E PER LA RICERCA

Introduzione alla statistica; Perché studiarla? Utilità nella lettura e interpretazione dei dati: esempi ; Statistica descrittiva: le variabili statistiche; Metodi di sintesi delle variabili statistiche; Curve di distribuzione e Probabilità di un evento; Definizioni fondamentali e costruzione di una curva di distribuzione; La distribuzione gaussiana; Introduzione all'inferenza statistica; Stima puntuale e intervallare dei parametri della popolazione; Intervalli di confidenza per medie e proporzioni; Introduzione ai principali test statistici; Test Z per medie e proporzioni; Test t-Student; Test chi-quadrato.

IGIENE

Storia naturale di un problema di salute; definizione di prevenzione primaria, secondaria ,terziaria; definizione di fattore di rischio; definizione ed identificazione degli interventi di prevenzione, diagnosi precoce, diagnosi, trattamento e riabilitazione; le modalità di valutazione di efficacia di un intervento; le principali caratteristiche metodologiche degli studi di valutazione di efficacia e i principali indicatori.

ENGLISH

being updated

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Per i testi consigliati e la bibliografia di riferimento consultare i moduli rispettivi dell'Insegnamento ed i file contenuti nel "MATERIALE DIDATTICO"

STATISTICA MEDIA E PER LA RICERCA

Fowler J, Jarvis P, Chevannes M Statistica per le professioni sanitarie EdiSES

Swinscow TDV, Campbell MJ Le basi della statistica per scienze bio-mediche Ed. Minerva Medica

Glantz SA Statistica per discipline biomediche Mc Graw Hill

Moduli didattici:

- Modulo Igiene
- Modulo Informatica
- Modulo Statistica Medica e per la Ricerca

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=04cf

Modulo Igiene

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3013A
Docente:	Prof. Roberta SILIQUINI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116705875, roberta.siliquini@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata

Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=38dc>

Modulo Informatica

Informatics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3013C
Docente:	Dott. Paolo GARDOIS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135539, <i>paolo.gardois@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Avviare gli studenti all'utilizzo di alcuni strumenti informatici comunemente utilizzati come supporto all'attività di ricerca, in particolare negli ambiti della ricerca e gestione bibliografica, delle mappe concettuali, della gestione dei dati di ricerca.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisire competenze di base nell'utilizzo dei software utili al raggiungimento degli obiettivi formativi specificati, e comprenderne la logica di funzionamento e le finalità per cui possono essere utilizzati.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale ed utilizzo aula informatica per esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso prova scritta, della durata di ca. 30-45 minuti.

La prova consiste in due parti.

La prima contiene alcune domande a scelta multipla relative ai metodi ed alle tecniche apprese durante il corso.

La seconda consiste in una domanda aperta su uno degli argomenti trattati a lezione.

PROGRAMMA

- Impostazione del quesito di ricerca e principali tecniche di ricerca sui database bibliografici online, utilizzando l'esempio di Pubmed.

- Tecniche di ricerca avanzate in Pubmed. Utilizzo di altre banche dati e motori di ricerca disciplinari e

multidisciplinari (CINAHL, Scopus, TRIPdatabase). Introduzione alle principali funzioni del software Mendeley per la gestione di citazioni bibliografiche.

- Dimostrazione di utilizzo delle funzioni avanzate di Mendeley.
- Introduzione teorica alle principali caratteristiche delle mappe concettuali.
- Introduzione alle principali caratteristiche e funzioni di base ed avanzate di un software specifico, con dimostrazioni di utilizzo per la creazione di mappe concettuali.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

V. materiali didattici.

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=625b>

Modulo Statistica Medica e per la Ricerca

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3013B
Docente:	Prof. Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705834, paola.dalmasso@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Saper interpretare e commentare correttamente i dati presentati in articoli scientifici e i risultati tratti da studi epidemiologici. Saper applicare i principali metodi inferenziali per il confronto di medie e proporzioni.

PROGRAMMA

- 1) Introduzione alla statistica
 - a) Perché studiarla?
 - b) Utilità nella lettura e interpretazione dei dati: esempi
- 2) Statistica descrittiva: le variabili statistiche
- 3) Metodi di sintesi delle variabili statistiche
- 4) Curve di distribuzione e Probabilità di un evento
 - a) Definizioni fondamentali e costruzione di una curva di distribuzione
 - b) La distribuzione gaussiana
- 5) Introduzione all'inferenza statistica
- 6) Stima puntuale e intervallare dei parametri della popolazione
 - a) Intervalli di confidenza per medie e proporzioni
- 7) Introduzione ai principali test statistici
 - a) Test Z per medie e proporzioni
 - b) Test t-Student
 - c) Test chi-quadrato

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Fowler J, Jarvis P, Chevannes M Statistica per le professioni sanitarie EdiSES
- Swinscow TDV, Campbell MJ Le basi della statistica per scienze bio-mediche Ed. Minerva Medica
- Glantz SA Statistica per discipline biomediche Mc Graw Hill

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a8a6

ETICA DEONTOLOGIA E MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE (270/04)

PROFESSIONAL ETHICS AND DELIVERY OF HEALTH CARE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3029
Docente:	Prof. Maria Michela GIANINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Grace Lisa RABACCHI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Davide MINNITI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Laura VERZE' (Docente Titolare dell'insegnamento) Avv. Giovanna MANZOLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 - 313.5960, grace.rabacchi@cittadellasalute.to.it , gracelisa.rabacchi@unito.it ,
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni IUS/10 - diritto amministrativo MED/42 - igiene generale e applicata MED/43 - medicina legale SECS-P/10 - organizzazione aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base statistica medica, epidemiologia, medicina del lavoro, prevenzione in ambito clinico assistenziale

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Scopo del corso è quello di fornire allo studente la conoscenza del contesto sanitario entro cui si possono erogare prestazioni di terapia della neuro e psicomotricità. La conoscenza viene acquisita attraverso la presentazione di chiavi di lettura dei diversi sistemi sanitari, con particolare attenzione a quello italiano.

Il corso focalizza l'attenzione sulla tipologia di strutture pubbliche e private in cui il professionista può svolgere attività di terapia specificando le modalità con cui sono organizzate, con cui vengono finanziate e dettagliando le norme che lo regolamentano. In tale contesto vengono altresì evidenziate e discusse le scelte relative alle tipologie di prestazioni di terapia della neuro e psicomotricità inserite nei Livelli di Assistenza e garantite dal sistema sanitario italiano.

Al fine di tenere in giusta considerazione lo specifico professionale del terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva il corso si prefigge anche di:

mettere il professionista in condizioni di analizzare il contesto organizzativo aziendale in cui opera con particolare riferimento all'area materno infantile e di riabilitazione;

favorire l'acquisizione di conoscenze delle normative utili per lo sviluppo del proprio iter lavorativo e professionale e per la gestione delle eventuali risorse umane;

fornire allo studente principi teorici e pratici della Medicina legale utili per la professione di terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva;

valutare agli studenti l'utilità e le potenzialità dei flussi informativi aziendali e nazionali;

fornire allo studente la conoscenza degli strumenti informatici locali e globali, il loro utilizzo con finalità strumentali e produttive, l'ottimizzazione dei processi di gestione delle informazioni, le logiche gestionali, organizzative, progettuali correlate all'impiego del software di Office Automation e di networking locale e globale.

ENGLISH

being updated

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Al termine del corso gli studenti:

- per il modulo Organizzazione dei Servizi Sanitari dovranno essere in grado di: Utilizzare le chiavi di lettura dei sistemi sanitari; descrivere il SSN italiano e le sue modalità di finanziamento; descrivere l'organizzazione delle Aziende sanitarie locali e Aziende Ospedaliere; analizzare i LEA e come sono classificate le prestazioni di terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva; descrivere le modalità con cui sono remunerate le prestazioni sanitarie ed in particolare quelle di terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva; discutere le modalità e descrivere gli strumenti per la gestione del rischio clinico.

- per il modulo Diritto Amministrativo e del Lavoro dovranno essere in grado di: descrivere gli Elementi costitutivi, i Poteri e gli Organi dello Stato, le norme dello Stato, la loro gerarchia e l'integrazione di esse con le norme internazionali; descrivere l'attività della Pubblica Amministrazione, gli atti posti in essere dalla P.A. nell'esercizio del potere Pubblico e le modalità di esplicazione dell'attività di diritto privato, con particolare riferimento agli strumenti previsti dalla vigente legislazione; descrivere il procedimento amministrativo nelle sue distinte fasi poste a tutela dei principi costituzionali; discutere in modo generale la normativa inerente il rapporto di lavoro subordinato di pubblico impiego; discutere le principali regole per l'acquisizione delle prestazioni di lavoro previste dalla vigente legislazione nel pubblico impiego, le tutele di carattere giuridico ed economico previste per entrambe le parti del rapporto; discutere gli aspetti di responsabilità del dipendente pubblico nello svolgimento del rapporto ed il regime delle incompatibilità della funzione di pubblico impiegato con attività alternative; descrivere il procedimento disciplinare e le sanzioni previste per il pubblico dipendente.

- per il modulo Legislazione Sanitaria dovranno essere in grado di: conoscere e saper descrivere gli aspetti principali della normativa nazionale e regionale in materia di tutela della salute; analizzare i modelli organizzativi aziendali (dipartimenti, atto aziendale, organigramma, strumenti di programmazione), con particolare riferimento alla area materno-infantile e alla riabilitazione.

- per il modulo Sistemi di Elaborazione delle Informazioni dovranno essere in grado di conoscere e saper utilizzare le basi del management delle informazioni; utilizzare gli strumenti informatici utili nell'ambito delle scienze della salute e delle professioni sanitarie.

- per il modulo Medicina Legale dovranno essere in grado di discutere i principi teorici e pratici della Medicina Legale utili per la professione di terapeuta; descrivere le fonti e le norme giuridiche di natura penalistica e civilistica, con particolare interesse a quelle di soggetti al di sotto dei 16-18 anni di età (minori).

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

L'esame verte su tutto il programma svolto.

Per quanto riguarda le modalità di verifica dei contenuti dei rispettivi moduli:

per il modulo Organizzazione dei Servizi Sanitari è prevista una prova di 60 minuti composta da 15 domande a risposta multipla ciascuna con valore pari a 2/30.;

per il modulo Diritto Amministrativo e del Lavoro è prevista una prova di 60 minuti con domande aperte e chiuse a risposta multipla ciascuna con un punteggio espresso in trentesimi. Il punteggio assegnato ad ogni domanda viene comunicato prima dell'espletamento della prova.;

per il modulo Legislazione Sanitaria è prevista una prova di 20 minuti composta da 12 domande a risposta multipla e 3 a risposta aperta e valutate in trentesimi. Anche per tale modulo il punteggio assegnato ad ogni domanda viene comunicato prima dell'espletamento della prova.;

per i moduli Sistemi di Elaborazione delle Informazioni e Medicina Legale è previsto un elaborato personale dello studente valutato in trentesimi.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

Organizzazione dei Servizi Sanitari

Le chiavi di lettura dei sistemi sanitari; I sistemi sanitari in Europa e nel Mondo ed il sistema sanitario italiano.; Le aziende sanitarie: differenza di ruolo, I LEA con particolare riferimento alla riabilitazione materno infantile; La diversa struttura organizzativa delle due tipologie di aziende sanitarie e le strutture operative presso cui può operare un professionista della riabilitazione; Le modalità con cui sono finanziate/remunerate le aziende e, nell'ambito delle loro attività, le prestazioni di riabilitazione; L'organizzazione dipartimentale: significato, finalità e modalità di realizzazione; Le dinamiche economiche nei dipartimenti e strutture operative di riabilitazione, La gestione del rischio clinico.

Diritto Amministrativo e del Lavoro

Le Fonti del Diritto e loro gerarchia; Classificazione delle Fonti; Le norme dell'Unione Europea: Vincolanti (regolamenti, direttive e decisioni); non Vincolanti (raccomandazioni e pareri); le norme Statuali e Regionali; la Costituzione e le leggi Costituzionali ed i Principi Costituzionali; le Leggi del Parlamento, i Decreti Legge ed i Decreti Legislativi; le norme secondarie; Lo Stato: elementi dello Stato, poteri dello Stato, organi dello Stato; La Pubblica Amministrazione: Diretta e Indiretta; Attività della Pubblica Amministrazione: di diritto pubblico (atti amministrativi e provvedimenti amministrativi); di diritto privato (i contratti della pubblica amministrazione, procedure aperte, ristrette e negoziate); Il rapporto di lavoro subordinato di Pubblico Impiego; evoluzione normativa D.Lgs. 29/93 e s.m.i.; la contrattazione collettiva: Nazionale ed Integrativa; le regole sull'accesso; i diritti e gli obblighi del dipendente pubblico; le responsabilità del dipendente pubblico: penale, civile ed amministrativa; il procedimento disciplinare; il regime delle incompatibilità.

Legislazione Sanitaria

La Costituzione della Repubblica Italiana (art. 32); Legge 833/78 istitutiva del SSN; D.Lgs 502/92, 517/93, 229/99 e Decreto Ministro Balduzzi del 2012; La normativa dei Livelli Essenziali di Assistenza - LEA; Norma di programmazione nazionale (PSN); Norme di programmazione regionale (PSSR); Strumenti di programmazione aziendale (Atto Aziendale, Piano di attività annuale) con particolare riferimento alla tutela della salute materno-infantile e di riabilitazione

Medicina Legale

Elementi di diritto penale: lesioni personali; omicidio; violenza sessuale; omissione di soccorso; abbandono di incapace; abuso di mezzi di correzione; maltrattamenti in famiglia; Segreto professionale; referto e denuncia; Elementi di medicina legale civilistica: trattamenti sanitari volontari ed obbligatori; consenso informato; Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy. Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004; Responsabilità professionale; Elementi di traumatologia e patologia medico legale; INAIL.

Sistemi di Elaborazione delle informazioni

ICT - Concetti base; gli elaboratori elettronici: Impiego, Hardware, Software, Lessico e semantica applicata, le unità di misura in ICT, Reti Locali, Globali, Intranet, Logica HTML, Cenni di ergonomia; Sistemi Operativi: Funzionamento e utilities, Interpretazione ed uso del task manager, Sicurezza delle informazioni: Privacy, Trattamento dei dati e responsabilità, Protezione delle informazioni: Antivirus, backup, piani di sicurezza; Management delle informazioni: Dal dato all'informazione, Dall'informazione alla conoscenza, Strutturare l'archiviazione: Cartelle, files, nomenclatura, Ricerca delle informazioni; Applicazioni: Piattaforme e applicativi secondo il "Client", Office Automation: Tipologie e finalità; Il Software di Office Automation: Principali differenze fra i SW, Licenziato e Open Source, Funzionamento e modalità di utilizzo del text editor e dei Word Processor, Funzionamento e modalità di utilizzo del Foglio di Calcolo, Funzionamento e modalità di utilizzo delle Presentazioni, Funzionamento e modalità di utilizzo del DBMS .

ENGLISH

Health Systems organisation; Foreign Health Services and Italian Health Service

Funding system; ASL and ASO; Organization of ASL and ASO, Funding Systems of ASL and ASO; Assistance's levels; Clinical risk management.

Administrative and labor law; Sources of the law and their hierarchy; Classification of Sources

The rules of the European Union: Binding (regulations, directives and decisions); Not Binding (Recommendations and opinions)

Standards-State and Regional.

The Constitution and the constitutional laws and constitutional principle; The Acts of Parliament, the Law Decrees and Legislative Decrees; The secondary norms; The State: elements, powers, organs; The Public Administration: Direct and Indirect;

Activities of the Public Administration: Public law (administrative acts); Private law (the government contracts; The employment relationship of public employees Regulatory framework Legislative Decree no. 29/93 and subsequent amendments;

Collective bargaining: National and Statements; The rules on access; The rights and obligations of public employee; The responsibility of the public employee: criminal, civil and administrative; The disciplinary proceedings; The incompatibilities.

Health legislation: Italian Constitution (art. 32); Law 833/78 establishing the National Health Service; Legislative Decree 502/92, 517/93, 229/99 and Decree Minister Balduzzi 2012; The essential levels of assistance - LEA;

National Planning (NSP); Regional Planning (PSSR); Programming Tools business (Business Act, Annual Operational Plan) with particular reference to the protection of maternal and child health and rehabilitation.

Information processing system; Information Technology - Basic concepts; The computers: Employment, Hardware, Software, units in ICT, Local Networks, Global, Intranet, HTML Logic, Introduction to ergonomics.

Operating Systems: Operation and utilities, interpretation and use of the task manager; Information Security: Privacy and responsibility, protection of information: antivirus, backup, security plans; Management of information: From data to information, From information to knowledge, Structuring archiving: folders, files, nomenclature, Finding information;

Applications: Platforms and applications according to the "Client", Office Automation: Types and purpose;

The Software of Office Automation: Key differences between the SW, Closed and Open Source, Operation and how to use the text editor and Word Processor, Operation and how to use the Data Sheet, operation and usage of presentations, operation and usage of the DBMS

Principles of penal law: Bodily harm, Murder, Rape, Failure to assist Child or incompetent abandonment; Abuse of corrective measures; Family abuse; Professional secrecy. Duty towards judicial authority; Principles of private law; Voluntary and Obligatory sanitary treatments; Informed consent;

Privacy principles. Legislation about organ transplantation. Voluntary pregnancy interruption and law 194/1978; Assisted medical procreation and law 40/2004.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Modulo Organizzazione dei Servizi Sanitari

Damiani G., Ricciardi G., Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria, Idelson-Gnocchi 2005

Modulo Diritto Amministrativo e del Lavoro

Schede ed appunti del docente – testi universitari in materia di Ordinamento della Pubblica Amministrazione e di Diritto Amministrativo

Modulo Legislazione Sanitaria

Donna G., Nieddu S., Bianco A., Management sanitario, Centro Scientifico Editore

Modulo Medicina Legale:

Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli Editore, Torino 2014

Fallani Cicognani Pelotti. Medicina Legale Esculapio Ed., 2014

Feola T., Arcangeli M., Nardecchia E. Appunti di Medicina Legale, Edizioni Minerva Medica, Torino 2014

Norelli G.A., Buccelli C, Fineschi V., Medicina Legale e delle Assicurazioni II Ed. Piccin Editore, Padova 2014

Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003

Zagra M., Argo A., Burkhard M., Procaccianti P., Medicina legale orientata per problemi, Elsevier editore, Milano 2011

Moduli didattici:

- Modulo Diritto Amministrativo e del Lavoro
- Modulo Legislazione Sanitaria
- Modulo Medicina Legale

- Modulo Organizzazione dei Servizi Sanitari
- Modulo Sistemi di Elaborazione delle Informazioni

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6sjq

Modulo Diritto Amministrativo e del Lavoro

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3029B
Docente:	Avv. Giovanna MANZOLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335096, <i>giovanna.manzoli@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire una panoramica sugli Elementi costitutivi, i Poteri e gli Organi dello Stato, e sulle norme dello Stato, la loro gerarchia e l'integrazione di esse con le norme internazionali. L'attività della Pubblica Amministrazione concernente gli atti posti in essere dalla P.A. nell'esercizio del potere Pubblico e le modalità di esplicazione dell'attività di diritto privato con particolare riferimento agli strumenti previsti dalla vigente legislazione per garantire l'acquisizione da parte della P.A. dei beni e dei servizi indispensabili per il raggiungimento delle finalità a cui è preposta. Il procedimento amministrativo nelle sue distinte fasi poste a tutela dei principi costituzionali.

Esame della normativa del rapporto di lavoro subordinato di pubblico impiego, teso ad evidenziare i molti aspetti di omogeneità con il rapporto di lavoro di diritto comune e le differenze riconducibili alle caratteristiche di specialità ancora esistenti. Le regole per l'acquisizione delle prestazioni di lavoro previste dalla vigente legislazione nel pubblico impiego. Le tutele di carattere giuridico ed economico previste per entrambe le parti del rapporto. Gli aspetti di responsabilità del dipendente pubblico nello svolgimento del rapporto ed il regime delle incompatibilità della funzione di pubblico impiegato con attività alternative. Il procedimento disciplinare e le sanzioni previste per il pubblico dipendente.

I risultati dell'apprendimento tendono a favorire l'acquisizione di conoscenze delle normative utili agli studenti per lo sviluppo del proprio iter lavorativo e professionale e per la gestione delle eventuali risorse umane affidate a completamento del bagaglio culturale /professionale degli studenti anche su aspetti giuridico - amministrativi indispensabili per il ruolo da ricoprire.

PROGRAMMA

Le Fonti del Diritto e loro gerarchia

Classificazione delle Fonti

- le norme dell'Unione Europea

Vincolanti: regolamenti, direttive e decisioni

Non Vincolanti: raccomandazioni e pareri

- le norme Statuali e Regionali
- la Costituzione e le leggi Costituzionali ed i Principi Costituzionali
- le Leggi del Parlamento, i Decreti Legge ed i Decreti Legislativi
- le norme secondarie

Lo Stato

- elementi dello Stato
- poteri dello Stato
- organi dello Stato

La Pubblica Amministrazione

- Diretta e Indiretta

Attività della Pubblica Amministrazione

- di diritto pubblico
 - atti amministrativi e provvedimenti amministrativi
 - elementi essenziali
 - patologia
 - atti amministrativi di maggior rilievo in ambito sanitario
- di diritto privato
 - i contratti della pubblica amministrazione
 - procedure aperte, ristrette e negoziate

Il rapporto di lavoro subordinato di Pubblico Impiego

- evoluzione normativa D.Lgs. 29/93 e s.m.i.
- la contrattazione collettiva: Nazionale ed Integrativa
- le regole sull'accesso
- i diritti e gli obblighi del dipendente pubblico
- le responsabilità del dipendente pubblico: penale, civile ed amministrativa

- il procedimento disciplinare

- il regime delle incompatibilità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Schede ed appunti del docente – testi universitari in materia di Ordinamento della Pubblica Amministrazione e di Diritto Amministrativo

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=845j>

Modulo Legislazione Sanitaria

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3029C
Docente:	Dott. Grace Lisa RABACCHI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 - 313.5960, grace.rabacchi@cittadellasalute.to.it , gracelisa.rabacchi@unito.it ,
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/10 - organizzazione aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Legislazione Sanitaria: - riferimenti alla storia della Legislazione Sanitaria in Italia - Costituzione della Repubblica Italiana con particolare riferimento ad art. 32 - diritto alla salute - Legge 833/1978 principi e criteri con particolare riferimento ad area materno-infantile e riabilitazione e competenze nazionali, regionali, aziendali - Decreti Legislativi 502/92, 517/93, 219/99 con analisi dei motivi di evoluzione normativa (aziendalizzazione, gestione manageriale, etc.) - programmazione sanitaria: PSN, PSSR, POMI, atto aziendale con particolare riferimento alla riabilitazione e materno-infantile

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k60d

Modulo Medicina Legale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3029A
Docente:	Dott. Laura VERZE' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705913, laura.verze@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=u0pn>

Modulo Organizzazione dei Servizi Sanitari

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3029D
Docente:	Prof. Maria Michela GIANINO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 6705839, mariola.gianino@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

- Le aziende sanitarie: differenza di ruolo - I LEA con particolare riferimento alla riabilitazione materno infantile - La diversa struttura organizzativa delle due tipologie di aziende sanitarie e le strutture operative presso cui può operare un professionista della riabilitazione - Le modalità con cui sono finanziate/remunerate le aziende e, nell'ambito delle loro attività, le prestazioni di riabilitazione - L'organizzazione dipartimentale: significato, finalità e modalità di realizzazione - Le dinamiche economiche nei dipartimenti e strutture operative di riabilitazione - La gestione del rischio clinico.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ye2g

Modulo Sistemi di Elaborazione delle Informazioni

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3029E
Docente:	Dott. Davide MINNITI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/9551445, <i>davide.minniti@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=9ksp>

FONDAMENTI DI PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA (270/04)

BASIS OF PATHOLOGY AND PHYSIOPATHOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3019
Docente:	Prof. Alessandra OBERTO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Stefania PIZZIMENTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Tiziana Enrica Mongini (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Irene Bagnasco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707763, stefania.pizzimenti@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia MED/04 - patologia generale MED/26 - neurologia MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base di Citologia a Istologia, Fisiologia, Anatomia, Chimica a Biochimica

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Il corso si propone di fornire le conoscenze necessarie per la comprensione delle cause delle malattie nell'uomo e i meccanismi patogenetici fondamentali che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti, le basi generali sul funzionamento dei farmaci e in particolare dei farmaci che potrebbero essere utilizzati per la cura di alcune patologie del sistema nervoso in età evolutiva, gli elementi di base della neurofisiologia e neurofisiopatologia, le principali alterazioni e lesioni di tipo neurologico e le loro principali manifestazioni cliniche. In particolare obiettivi specifici dell'insegnamento sono:

- descrivere i meccanismi patogenetici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano le varie malattie; esporre le conseguenze derivanti da alcune cause ambientali di malattia, come i disordini della nutrizione, l'esposizione alle radiazioni e altre cause di tipo chimico; esporre i principali meccanismi di reazione al danno, con particolare riferimento al processo infiammatorio, nonché al sistema immunitario e alle sue principali alterazioni.

- conoscere le principali classi di farmaci comunemente utilizzate in età evolutiva. In particolare saranno trattati i concetti di farmacologia generale, le implicazioni cliniche della farmacocinetica, le caratteristiche dell'interazione farmaco - recettore, le principali classi di recettori, le classi di farmaci che agiscono sul sistema nervoso autonomo, le classi di farmaci delle distonie, i farmaci antiepilettici, i farmaci e autismo infantile, i farmaci per il trattamento del dolore, chemioterapici antineoplastici e antibiotici.

-conoscere lo sviluppo fisiologico dei ritmi cerebrali, le basi dell'elettrofisiologia nelle varie forme cliniche, le possibili interazioni tra trattamento riabilitativo ed epilessia;

-conoscere e saper descrivere le principali malformazioni strutturali del SNC e del SNP, le vasculopatie cerebrali ischemiche ed emorragiche, le sindromi demielinizzanti, i processi infiammatori (encefaliti e meningiti), l'idrocefalo.

ENGLISH

being updated

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Il Modulo di Farmacologia si propone di dare agli studenti alcune basi generali sul funzionamento dei farmaci e in particolare dei farmaci che potrebbero essere utilizzati per la cura di alcune patologie del sistema nervoso nei bambini. Al termine del corso gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza sulle basi generali del funzionamento dei farmaci e in particolare dei farmaci che potrebbero essere utilizzati per la cura di alcune patologie del sistema nervoso. Dovranno inoltre conoscere alcune caratteristiche generali, il meccanismo d'azione e i principali effetti collaterali di alcune classi di farmaci comunemente utilizzate anche durante l'età evolutiva.

Il Modulo di Patologia Generale si propone di fornire le conoscenze necessarie per la comprensione delle cause delle malattie nell'uomo e i meccanismi patogenetici fondamentali che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti. Al termine del corso gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza dell'eziologia e della patogenesi con particolare riferimento alle principali malattie congenite non ereditarie, alle patologie da causa estrinseca (da radiazioni e da errata alimentazione, alle varie forme del processo infiammatorio, al danno, adattamenti e morte cellulare, principali processi regressivi con accumuli a sede intracellulare e a sede extracellulare, tumori, principali alterazioni del sistema immunitario, principali alterazioni del sistema cardio-circolatorio.

il Modulo di Neurologia I si propone di fornire le conoscenze necessarie e l'acquisizione delle nozioni basilari per l'approccio al paziente neurologico (semeiotica, neuroanatomia, clinica e terapia) in generale ed in particolare in età evolutiva.

Il Modulo di Neuropsichiatria V si propone di fornire le conoscenze necessarie per la comprensione dei dati derivanti dalla neurofisiologia applicata alla pratica clinica nella diagnosi e nel follow up della patologia del sistema nervoso centrale e periferico in età evolutiva.

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

In merito alle modalità di verifica dell'apprendimento, l'esame dell'Insegnamento consiste in una prova scritta che si articola in 4 verifiche (una per ciascun modulo di insegnamento).

Per quanto riguarda il Modulo di Patologia la verifica si compone di una parte scritta e una parte orale. La prova

orale è facoltativa e vi si accede solo con la prova scritta sufficiente; per quanto riguarda il Modulo di Modulo di Farmacologia la verifica è scritta e verte su tutto il programma svolto, la durata prevista è di 2 ore con 3 domande a risposta aperta; ad ogni domanda viene assegnato un punteggio massimo di 10. La somma dei singoli punteggi ottenuti darà il risultato finale. La prova è superata se si raggiunge il punteggio minimo di 18/30.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

FARMACOLOGIA

Concetti di farmacologia generale: principali aspetti farmacocinetici (barriere fisiologiche, assorbimento distribuzione metabolismo, escrezione). Implicazioni cliniche della farmacocinetica (clearance, emivita, dosaggi terapeutici frequenza di somministrazione). Caratteristiche dell'interazione farmaco-recettore. Principali classi di recettori. Risposta terapeutica e effetti collaterali.

Farmaci che agiscono sul sistema nervoso autonomo: agonisti e antagonisti colinergici; agonisti e antagonisti adrenergici; Farmaci delle distonie e tossina botulinica; Farmaci antiepilettici, ansiolitici e antidepressivi; Potenziali trattamenti farmacologici per la terapia dell'autismo infantile e del deficit dell'attenzione e dell'iperattività; Terapia del dolore, FANS e oppioidi; Corticosteroidi e principali farmaci per il trattamento delle alterazioni del sistema immunitario; Chemioterapici antineoplastici, generalità; Chemioterapici antibiotici e antivirali, generalità.

PATOLOGIA GENERALE

INTRODUZIONE

Concetto di salute e malattia, omeostasi; Ambiti di studio della Patologia Generale: eziologia e patogenesi; Malattie da cause intrinseche ed estrinseche

PATOLOGIA GENETICA, EREDITARIA e CONGENITA

Cenni sulle malattie genetiche ereditarie (eziologia gen. da cause intrinseche); Malattie congenite non ereditarie: Principali tipi di malformazione; Patogenesi delle embriopatie: cause infettive, nutrizionali, dismetaboliche, chimiche e fisiche.

PATOLOGIA AMBIENTALE e NUTRIZIONALE

Eziologia generale da cause estrinseche; Patologie da cause di natura fisica: radiazioni eccitanti e ionizzanti; Patologie da errata alimentazione: Carenze vitaminiche; Malnutrizione proteico-calorica

INFIAMMAZIONE e RIPARAZIONE

Infiammazione acuta (definizione, tipi cellulari coinvolti, fasi, mediatori chimici) Infiammazione cronica (aspetti morfologici e modalità di insorgenza, i granulomi); Effetti sistemici dell'infiammazione; La rigenerazione dei tessuti; Guarigione delle ferite e alterazioni della risposta riparativa

ADATTAMENTI CELLULARI, DANNO E MORTE DELLA CELLULA

Risposte delle cellule allo stress e agli insulti nocivi; Adattamenti cellulari (ipertrofia, atrofia, iperplasia, metaplasia); Danno cellulare reversibile e irreversibile; Morte cellulare (necrosi e apoptosi); Gli accumuli patologici: a. accumulo di materiale a sede intracellulare: steatosi; b. accumulo di materiale a sede extracellulare: sclerosi, amiloidosi

ONCOLOGIA

Definizione di tumore, epidemiologia e fattori di rischio; Tumori benigni e maligni: atipie morfologiche, comportamentali e metaboliche, Cenni di nomenclatura, stadiazione e gradazione; Eziologia dei tumori: cause chimiche; cancerogenesi sperimentale (iniziazione, promozione, progressione); meccanismo di azione delle sostanze cancerogene; principali cancerogeni inorganici e organici: cause fisiche (radiazioni), cause biologiche, virus oncogeni a RNA e oncogeni, virus oncogeni a DNA e geni oncosoppressori, fattori ereditari, fattori ormonali, cancerogenesi multifasica, alterazioni essenziali per la trasformazione maligna, geni coinvolti nella trasformazione: oncogeni, antioncogeni (o geni oncosoppressori) e altri; Basi molecolari dei tumori: cancerosi multifasica, alterazioni essenziali per la trasformazione maligna, geni coinvolti nella trasformazione: oncogeni, antioncogeni (o geni oncosoppressori) e altri. Progressione, invasione e metastasi. Principali effetti sull'ospite

IMMUNOPATOLOGIA

Caratteristiche generali del sistema immunitario (SI): Immunità innata e acquisita; Cellule e tessuti del SI; La risposta immunitaria; Malattie del sistema immunitario: Reazioni di ipersensibilità tipo I, II, III, IV, Malattie autoimmuni, Le immunodeficienza

ARGOMENTI DI FISIOPATOLOGIA VASCOLARE E CIRCOLATORIA

L'aterosclerosi e le sue principali complicazioni; Ischemia, infarto, trombosi, embolia, edema, shock.

NEUROLOGIA I

Fisiopatologia e clinica della motilità e della sensibilità ; Sindromi radicolari, dei plessi e dei nervi periferici ; Sindromi corticali, sottocorticali e cerebellari ; Sindromi del tronco encefalico ; Sindromi dei nervi cranici ; Sindromi midollari ; Fisiopatologia e clinica del sistema nervoso autonomo ; Fisiopatologia dello stato di coscienza; coma.

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE V

Conoscenza delle metodiche di registrazione delle attività cerebrali; Maturazione delle attività cerebrali; Ritmi cerebrali normali in veglia e in sonno; Modificazioni dell'EEG nelle varie patologie; Potenziali evocati; Epilessie infantili; Classificazione e diagnosi differenziale con attività accessuali non epilettiche; Sindromi epilettiche; Elettrofisiologia nella patologia del Sistema nervoso periferico e nella patologia neuromuscolare.

ENGLISH

being updated

PHARMACOLOGY

General pharmacology concepts: main pharmacokinetics (physiological barriers, absorption distribution metabolism, excretion). Clinical implications of pharmacokinetic (clearance, half-life, therapeutic dosages, frequency of administration). Characteristics of drug-receptor interaction. Main classes of receptors. Therapeutic response and side effects.

Drugs acting on the autonomic nervous system: cholinergic agonists and antagonists; adrenergic agonists and antagonists

Drugs of dystonia and botulinum toxin.

Anti-epileptic drugs, antidepressants and anxiolytics.

Potential drug treatments for the treatment of infantile autism and attention deficit and hyperactivity.

Pain therapy, NSAIDs and opioids.

Corticosteroids and main drugs for the treatment of the immune system disorders.

Anti-neoplastic chemotherapy, generality.

Antibiotics and antiviral chemotherapy, generality.

; & nbsp; & nb sp; ; & nbsp; & nb sp; ; & nbsp; & nb sp;
; & nbsp; & nb sp;

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Le basi della Farmacologia - Richard D. Howland, Mary J. Mycek – Zanichelli
- Principi di Farmacologia-Classificazione, Interazioni, Indicazioni Cliniche- H. Hintner e B. Nagle – Zanichelli
- Power Point documents provided by the teacher during the course
- ROBBINS e COTRAN Le basi Patologiche delle malattie - 1° volume 7° edizione- ELSEVIER
- PONTIERI G.M Patologia Generale e Fisiopatologia Generale per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie, II Edizione – PICCIN
- RUBIN Patologia- Fondamenti clinicopatologici in medicina, CASA EDITRICE AMBROSIANA

Nel corso delle lezioni i Docenti dei rispettivi moduli forniranno indicazioni circa il materiale didattico ad uso interno.

Moduli didattici:

- Modulo Farmacologia
- Modulo Neurologia I
- Modulo Neuropsichiatria Infantile V
- Modulo Patologia Generale

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5279

Modulo Farmacologia

Pharmacology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3019B
Docente:	Prof. Alessandra OBERTO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	116706611, alessandra.oberto@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Conoscenze di base di Citologia e Istologia, Fisiologia, Anatomia, Chimica e Biochimica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere classi di farmaci comunemente utilizzate anche in età evolutiva. In particolare saranno trattati: concetti di farmacologia generale, implicazioni cliniche della farmacocinetica, caratteristiche dell'interazione farmaco - recettore, principali classi di recettori, classi di farmaci che agiscono sul sistema nervoso autonomo, classi di farmaci delle distonie, farmaci antiepilettici, farmaci e autismo infantile, farmaci per il trattamento del dolore, chemioterapici antineoplastici e antibiotici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Il corso si propone di dare agli studenti alcune basi generali sul funzionamento dei farmaci e in particolare dei farmaci che potrebbero essere utilizzati per la cura di alcune patologie del sistema nervoso nei bambini.

Al termine del corso gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza sulle basi generali del funzionamento dei farmaci e in particolare dei farmaci che potrebbero essere utilizzati per la cura di alcune patologie del sistema nervoso nei bambini. Dovranno inoltre conoscere alcune caratteristiche generali, il meccanismo d'azione e i principali effetti collaterali di alcune classi di farmaci comunemente utilizzate anche durante l'età evolutiva.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta:

Argomento: tutto il programma.

Durata della prova: 2 ore

Numero di domande a risposta aperta: 3

Determinazione del punteggio: ad ogni domanda viene assegnato un punteggio massimo di 10. La somma dei singoli punteggi ottenuti darà il risultato finale. La prova è superata se si raggiunge il punteggio di 18/30.

PROGRAMMA

Concetti di farmacologia generale: principali aspetti farmacocinetici (barriere fisiologiche, assorbimento distribuzione metabolismo, escrezione). Implicazioni cliniche della farmacocinetica (clearance, emivita, dosaggi terapeutici frequenza di somministrazione). Caratteristiche dell'interazione farmaco-recettore. Principali classi di recettori. Risposta terapeutica e effetti collaterali.

Farmaci che agiscono sul sistema nervoso autonomo: agonisti e antagonisti colinergici; agonisti e antagonisti adrenergici

Farmaci delle distonie e tossina botulinica.

Farmaci antiepilettici, ansiolitici e antidepressivi.

Potenziati trattamenti farmacologici per la terapia dell'autismo infantile e del deficit dell'attenzione e dell'iperattività.

Terapia del dolore, FANS e oppioidi.

Corticosteroidi e principali farmaci per il trattamento delle patologie del sistema immunitario.

Chemioterapici antineoplastici, generalità.

Chemioterapici antibiotici e antivirali, generalità.

PHARMACOLOGY Programme

General pharmacology concepts: main pharmacokinetics (physiological barriers, absorption distribution metabolism, excretion). Clinical implications of pharmacokinetic (clearance, half-life, therapeutic dosages, frequency of administration). Characteristics of drug-receptor interaction. Main classes of receptors. Therapeutic response and side effects.

Drugs acting on the autonomic nervous system: cholinergic agonists and antagonists; adrenergic agonists and antagonists

Drugs of dystonia and botulinum toxin.

Anti-epileptic drugs, antidepressants and anxiolytics.

Potential drug treatments for the treatment of infantile autism and attention deficit and hyperactivity.

Pain therapy, NSAIDs and opioids.

Corticosteroids and main drugs for the treatment of the immune system disorders.

Anti-neoplastic chemotherapy, generality.

Antibiotics and antiviral chemotherapy, generality.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-Le basi della Farmacologia - Richard D. Howland, Mary J. Mycek - Zanichelli

-Principi di Farmacologia-Classificazione, Interazioni, Indicazioni Cliniche- H. Hintner e B. Nagle - Zanichelli

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=1eff>

Modulo Neurologia I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3019D
Docente:	Prof. Tiziana Enrica Mongini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6709817, tizianaenrica.mongini@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=30f0>

Modulo Neuropsichiatria Infantile V

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3019C
Docente:	Dott. Irene Bagnasco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	01170952635, irene.bagnasco@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire inoltre agli studenti gli elementi di base della neurofisiopatologia e della neurofisiologia clinica, in particolare per quanto riguarda la conoscenza dei dati derivanti dalla neurofisiologia applicata alla pratica clinica nella diagnosi e nel follow up della patologia del sistema nervoso centrale e periferico in età evolutiva.

PROGRAMMA

Conoscenza delle metodiche di registrazione delle attività cerebrali

Maturazione delle attività cerebrali

Ritmi cerebrali normali in veglia e in sonno

Modificazioni dell'EEG nelle varie patologie

Potenziali evocati

Epilessie infantili

Classificazione e diagnosi differenziale con attività accessuali non epilettiche

Sindromi epilettiche

Elettrofisiologia nella patologia del Sistema nervoso periferico e nella patologia neuromuscolare

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2cbc

Modulo Patologia Generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3019A
Docente:	Prof. Stefania PIZZIMENTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707763, <i>stefania.pizzimenti@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Nozioni di citologia, istologia, anatomia, fisiologia, chimica, biochimica

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire le conoscenze necessarie per la comprensione delle cause delle malattie nell'uomo e i meccanismi patogenetici fondamentali che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti. Al termine del corso gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza dell'eziologia e della patogenesi:

- delle principali malattie congenite non ereditarie
- delle patologie da causa estrinseca (da radiazioni e da errata alimentazione)
- delle varie forme del processo infiammatorio
- del danno, degli adattamenti e della morte cellulare
- dei principali processi regressivi con accumuli a sede intracellulare e a sede extracellulare
- dei tumori
- delle principali alterazioni del sistema immunitario
- delle principali alterazioni del sistema cardio-circolatorio

PROGRAMMA

INTRODUZIONE

- Concetto di salute e malattia, omeostasi
- Ambiti di studio della Patologia Generale: eziologia e patogenesi
- Malattie da cause intrinseche ed estrinseche

PATOLOGIA GENETICA, EREDITARIA e CONGENITA

- Cenni sulle malattie genetiche ereditarie (eziologia gen. da cause intrinseche)
- Malattie congenite non ereditarie:
- Principali tipi di malformazione
- Patogenesi delle embriopatie: cause infettive, nutrizionali, dismetaboliche, chimiche e fisiche.

PATOLOGIA AMBIENTALE e NUTRIZIONALE

Eziologia generale da cause estrinseche

- Patologie da cause di natura fisica: radiazioni eccitanti e ionizzanti
- Patologie da errata alimentazione:
- Carenze vitaminiche
- Malnutrizione proteico-calorica

INFIAMMAZIONE e RIPARAZIONE

- Infiammazione acuta (definizione, tipi cellulari coinvolti, fasi, mediatori chimici)
- Infiammazione cronica (aspetti morfologici e modalità di insorgenza, i granulomi)
- Effetti sistemici dell'infiammazione
- La rigenerazione dei tessuti
- Guarigione delle ferite e alterazioni della risposta riparativa

ADATTAMENTI CELLULARI, DANNO E MORTE DELLA CELLULA

- Risposte delle cellule allo stress e agli insulti nocivi
- Adattamenti cellulari (ipertrofia, atrofia, iperplasia, metaplasia)
- Danno cellulare reversibile e irreversibile
- Morte cellulare (necrosi e apoptosi)
- Gli accumuli patologici:
 - a. accumulo di materiale a sede intracellulare: steatosi
 - b. accumulo di materiale a sede extracellulare: sclerosi, amiloidosi

ONCOLOGIA

- Definizione di tumore, epidemiologia e fattori di rischio
- Tumori benigni e maligni: atipie morfologiche, comportamentali e metaboliche
- Cenni di nomenclatura, stadiazione e gradazione
- Eziologia dei tumori:
 - cause chimiche
 - cancerogenesi sperimentale (iniziazione, promozione, progressione)
 - meccanismo di azione delle sostanze cancerogene
 - principali cancerogeni inorganici e organici
 - cause fisiche (radiazioni)
 - cause biologiche
 - virus oncogeni a RNA e oncogeni
 - virus oncogeni a DNA e geni oncosoppressori
 - fattori ereditari
 - fattori ormonali
 - cancerogenesi multifasica
 - alterazioni essenziali per la trasformazione maligna
 - geni coinvolti nella trasformazione: oncogeni, antioncogeni (o geni oncosoppressori) e altri.
- Basi molecolari dei tumori:

- cancerosi multifasica
 - alterazioni essenziali per la trasformazione maligna
 - geni coinvolti nella trasformazione: oncogeni, antioncogeni (o geni oncosoppressori) e altri.
- Progressione, invasione e metastasi
 - Principali effetti sull'ospite

IMMUNOPATOLOGIA

- Caratteristiche generali del sistema immunitario (SI):
- Immunità innata e acquisita
- Cellule e tessuti del SI
- La risposta immunitaria
- Malattie del sistema immunitario
- Reazioni di ipersensibilità tipo I, II, III, IV
- Malattie autoimmuni
- Le immunodeficienza

ARGOMENTI DI FISIOPATOLOGIA VASCOLARE E CIRCOLATORIA

- L'aterosclerosi e le sue principali complicazioni
- Ischemia, infarto, trombosi, embolia, edema, shock.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ROBBINS e COTRAN

Le basi Patologiche delle malattie - 1° volume
7° edizione- ELSEVIER

PONTIERI G.M

Patologia Generale e Fisiopatologia Generale per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie
II Edizione – PICCIN

RUBIN

Patologia- Fondamenti clinicopatologici in medicina
CASA EDITRICE AMBROSIANA

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b200

LABORATORI PROFESSIONALI I (270/04)

PROFESSIONAL WORKSHOP I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2947
Docente:	Dott. Daniela BAZZANO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Marco RAVIZZOTTI (Tutor per l'attività di laboratorio) Danila SIRAVEGNA (Tutor per l'attività di laboratorio)
Contatti docente:	011/633. 3206, daniela.bazzano@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Obiettivi formativi prioritari del Laboratori professionalizzanti sono l'acquisizione progressiva e guidata degli strumenti metodologici e tecnico operativi di base del core competence, elemento essenziale dell'esercizio professionale. Lo sviluppo delle conoscenze e competenze core si realizza attraverso un progetto formativo trasversale che investe i tre anni di Corso, introducendo via via situazioni clinico assistenziali e riabilitative a crescente complessità.

AREA PROPEDEUTICA PROFESSIONALE : all'inizio del percorso formativo gli studenti frequentano un set di laboratori propedeutici alla professione con l'obiettivo di favorire l'orientamento in ingresso, presentare il progetto formativo complessivo del Corso di Studi, introdurre la conoscenza del profilo professionale e dei modelli teorici di riferimento.

Si affrontano inoltre i principali aspetti normativi in ambito universitario e sanitario e si introducono le norme che fanno da cornice all'esercizio professionale, all'etica ed alla deontologia, alla prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro.

AREA PROPEDEUTICA ALLO SVILUPPO NEUROPSICOMOTORIO: sono previsti inoltre alcuni moduli di introduzione teorico-pratica ai fondamenti dello sviluppo neuropsicomotorio, cognitivo, socio-emotivo e relazionale.

ENGLISH

being updated

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

Le metodologie didattiche utilizzate sono differenziate e specifiche a seconda dell'obiettivo di apprendimento ; sono previste lezioni frontali di ambito propedeutico e professionalizzante, attività di formazione teorico-pratica guidate dai tutor con l'utilizzo di modalità didattiche di tipo interattivo, quali esercitazioni, simulazioni, discussioni in piccolo gruppo, gruppi di formazione .

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

La valutazione dell'attività di laboratorio avviene al termine di ciascun anno accademico ed in seguito a valutazione positiva da esito ad idoneità

La valutazione è di tipo formativo, sulla base di una scheda personale di rilevazione del percorso, con successiva restituzione e discussione con i Tutor ed il Coordinatore del Corso di Studi.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

La cornice normativa delle professioni sanitarie ; profilo professionale ed ordinamento didattico; principi generali di etica, deontologia e responsabilità professionale. Principi generali di ergonomia; Ergonomia delle posture e principi di mobilitazione e movimentazione; prevenzione, prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro; procedure e protocolli di prevenzione e sicurezza; presentazione ed utilizzo dei Presidi di Protezione Individuale .

Fondamenti dello sviluppo neuropsicomotorio, prime fasi dello sviluppo; terminologia e glossario di base; terminologia posturologica e cinematica; principi e fondamenti dello sviluppo cognitivo, psicologico, socio-emotivo e relazionale.

ENGLISH

being updated

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

materiale didattico ad uso interno sarà fornito dai Tutor nel corso dei laboratori.

Per lo studio e l'approfondimento si consiglia di fare riferimento per gli argomenti specifici alle referenze bibliografiche consigliate nei Moduli di Insegnamento professionalizzanti.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yfsn

LABORATORI PROFESSIONALI II (270/04)

PROFESSIONAL WORKSHOP II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2948
Docente:	Dott. Daniela BAZZANO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Marco RAVIZZOTTI (Tutor per l'attività di laboratorio) Danila SIRAVEGNA (Tutor per l'attività di laboratorio)
Contatti docente:	011/633.3206, daniela.bazzano@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Obiettivi formativi prioritari del Laboratori professionalizzanti sono l'acquisizione progressiva e guidata degli strumenti metodologici e tecnico operativi di base del core competence, elemento essenziale dell'esercizio professionale. Lo sviluppo delle conoscenze e competenze core si realizza attraverso un progetto formativo trasversale che investe i tre anni di Corso, introducendo via via situazioni clinico assistenziali e riabilitative a crescente complessità.

All'inizio dell'anno accademico il progetto formativo e la metodologia didattica prevedono un'area di studio teorico - pratica propedeutica al Tirocinio in ambito clinico.

AREA PROPEDEUTICA AL TIROCINIO: Obiettivo di questo modulo di Insegnamento è presentare, analizzare il progetto formativo nel dettaglio, gli stage di tirocinio previsti, sia rispetto agli obiettivi specifici di ciascuna area clinica e di ciascun stage che presentare gli strumenti operativi fondamentali.

E' inoltre previsto un secondo Modulo di Laboratori, che si tiene nel passaggio tra il I ed il II semestre, con periodici incontri di revisione durante il 2 semestre, finalizzato a verificare gli obiettivi di base e gli strumenti operativi fondamentali già introdotti con il Modulo dell' Area propedeutica ed a introdurre la metodologia di valutazione e progettazione neuropsicomotoria avanzata e gli strumenti tecnico operativi collegati.

AREA PROFESSIONALIZZANTE: laboratori intensivi nelle differenti aree formative previste (cinesiologica, neurologica e neuromotoria, psicomotoria e neurocognitiva).

ENGLISH

being updated

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

Le metodologie didattiche utilizzate sono differenziate e specifiche a seconda dell'obiettivo di apprendimento ; sono previste lezioni frontali di ambito propedeutico e professionalizzante, attività di formazione teorico-pratica guidate dai tutor con l'utilizzo di modalità didattiche di tipo interattivo, quali esercitazioni, simulazioni, discussioni in piccolo gruppo, gruppi di formazione .

Sono introdotte in modo sempre maggiore le tipologie di apprendimento caratterizzate da un approccio "problem based learning" e "peer tutoring" Il Tutor Clinico affianca e supervisiona costantemente lo studente e assume il ruolo di facilitatore e supervisore dell'attività teorico pratiche

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

La valutazione dell'attività di laboratorio avviene al termine di ciascun anno accademico ed in seguito a valutazione positiva da esito ad idoneità

La valutazione è di tipo formativo, sulla base di una scheda personale di rilevazione del percorso, con successiva restituzione e discussione con i Tutor ed il Coordinatore del Corso di Studi.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

metodologia di base dell'osservazione neuropsicomotoria di i livello

metodologia di base della valutazione neuropsicomotoria

le aree cliniche di intervento e le modalità di presa in carico

gli strumenti operativi di raccolta dati e progettazione dell'intervento riabilitativo

la cartella Didattica Neuropsicomotoria

tecniche di base

ENGLISH

being updated

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

materiale didattico ad uso interno sarà fornito dai Tutor nel corso dei laboratori.

REFERENZE BIBLIOGRAFICHE

Bazzano D., Ravizzotti M, Siravegna D, Rigardetto R, "La Cartella Didattica Neuropsicomotoria: uno strumento operativo per l'apprendimento professionale", Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza(2007), vol. 74: 591-608

Per lo studio e l'approfondimento dei singoli aspetti clinici e riabilitativi si consiglia di fare riferimento per gli argomenti specifici alle referenze bibliografiche consigliate nei Moduli di Insegnamento professionalizzanti.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pn4x

LABORATORI PROFESSIONALI III (270/04)

PROFESSIONAL WORKSHOP III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3008
Docente:	Dott. Daniela BAZZANO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011/633.3206, <i>daniela.bazzano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Obiettivi formativi prioritari del Laboratori professionalizzanti sono l'acquisizione progressiva e guidata degli strumenti metodologici e tecnico operativi di base del core competence, elemento essenziale dell'esercizio professionale. Lo sviluppo delle conoscenze e competenze core si realizza attraverso un progetto formativo trasversale che investe i tre anni di Corso, introducendo via via situazioni clinico assistenziali e riabilitative a crescente complessità.

Le attività di laboratorio del 3 anno sono finalizzate in particolare all'analisi, verifica e supervisione delle attività di tirocinio clinico che assumono progressivamente gradi maggiori di autonomia e responsabilità nei differenti settori specialistici quali la neuropsichiatria infantile, la neonatologia, l'area critica, la pneumologia, l'ortopedia e traumatologia.

I laboratori professionalizzanti avranno inoltre come obiettivi prioritari l'acquisizione ed il perfezionamento delle modalità di presa in carico e trattamento diretto ed indiretto, counselling, assessment per ortesi ed ausili, report dei dati.

ENGLISH

being updated

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

Le tipologie di apprendimento utilizzate sono molteplici e caratterizzate da un approccio "problem based learning" e "peer tutoring" nella quale agli studenti sono presentate simulazioni o problemi del mondo clinico assistenziale reale nel quale il professionista si troverà ad agire e prendere decisioni, in un contesto di protezione e supervisione offerto e permesso dalla situazione di laboratorio. Il Tutor Clinico affianca e supervisiona costantemente lo studente e assume il ruolo di facilitatore e supervisore dell'attività teorico pratiche

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

La valutazione dell'attività di laboratorio avviene al termine di ciascun anno accademico ed in seguito a valutazione positiva da esito ad idoneità

La valutazione è di tipo formativo, sulla base di una scheda personale di rilevazione del percorso, con successiva restituzione e discussione con i Tutor ed il Coordinatore del Corso di Studi.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

Le attività in piccolo gruppo prevedono differenti modalità operative e differenti strumenti metodologici: esercitazioni sulle tecniche di base, simulazione di casi clinici, discussioni di Case report, Ricerca bibliografica specifica su quesiti di ordine clinico-assistenziale, strumenti metodologici applicativi di Best Practice, Linee Guida.

Ripasso integrazione e rinforzo delle conoscenze/abilità acquisite Approfondimento delle competenze di base della valutazione neuropsicomotoria Apprendimento e applicazione pratica delle tecniche manuali e strumentali di base (Area Neuromotoria e Cinesiologica) Apprendimento e applicazione dei principi dell'esame psicomotorio e del trattamento psicomotorio. Implementazione nella pratica clinico - assistenziale e riabilitativa del problem solving riabilitativo .

ENGLISH

being updated

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

materiale didattico ad uso interno sarà fornito dai Tutor nel corso dei laboratori.

Per lo studio e l'approfondimento si consiglia di fare riferimento per gli argomenti specifici alle referenze bibliografiche consigliate nei Moduli di Insegnamento professionalizzanti.

REFERENZE BIBLIOGRAFICHE

Bazzano D., Ravizzotti M, Siravegna D, Rigardetto R, "La Cartella Didattica Neuropsicomotoria: uno strumento operativo per l'apprendimento professionale", Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza(2007), vol. 74: 591-608

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=01tq

LINGUA STRANIERA - INGLESE (270/04)

SCIENTIFIC ENGLISH

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2904
Docente:	Dott. Ermelinda MASSARI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Si consiglia la conoscenza di lingua inglese di livello B1 (Intermediate English). Level B1 (intermediate English) is recommended.

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Gli obiettivi prioritari dell'insegnamento sono:

- far acquisire e analizzare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una buona conoscenza della sintassi e del lessico in campo scientifico;
- fornire strumenti e conoscenze affinché lo studente sia in grado di comprendere ed imparare la terminologia tecnica e medico –scientifica -assistenziale;
- insegnare a leggere, analizzare e comprendere un semplice testo di carattere medico scientifico;
- insegnare a comprendere un semplice brano di ascolto.

ENGLISH

being updated

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di comprendere ed applicare le regole grammaticali di base con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica; leggere e cogliere il significato di testi specifici scientifici e specialistici; tradurre dall'inglese un testo di carattere medico-scientifico; comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambiente sanitario e saper spiegare le tecniche e le procedure della riabilitazione e/o il decorso di una patologia; conoscere e saper

utilizzare la terminologia tecnico-scientifica riguardante la professione; scrivere brevi testi scientifici; comprendere dei brani scientifici di ascolto.

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

L'esame finale conterà in una prova scritta con durata di circa tre ore. Non è prevista una prova orale finale, tuttavia il corso di insegnamento si svolge in lingua inglese e lo studente è incoraggiato a rispondere, interagire e partecipare esclusivamente in lingua.

La prova scritta è divisa in cinque test:

- Il 1° test con 55-70 domande, di tipo vero/falso inerenti al programma, che mira al lessico ed alla terminologia medico-assistenziale-scientifico riabilitativo e alla specificità della professione;
- Il 2° test (inglese applicata) con un esercizio di scelta multipla (scelta di tre) sull'applicazione e l'utilizzo della grammatica inglese e le forme più frequentemente usate nella letteratura scientifica (20 quesiti circa);
- Il 3° test con due esercizi di vocaboli (20+20 quesiti) sul programma svolto: un esercizio di "gapfill" e un esercizio di domande aperte con le risposte da abbinare alle domande;
- Il 4° e 5° test con un brano medico scientifico di ascolto con gapfill (inserire le 50-60 parole mancanti durante l'ascolto) e un esercizio di tipo vero/falso di comprensione (20 domande) dello stesso testo.

Per ottenere l'idoneità sarà necessario raggiungere il 65% di positività in ogni test. Durante l'esame non verrà tenuto conto di prove parziali sostenute negli appelli precedenti.

ENGLISH

being updated

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

-

ITALIANO

esercizi di lettura, comprensione, scrittura e conversazione

- attività didattica di integrazione in piccolo gruppo inerenti le tematiche specifiche riabilitative in ambito pediatrico e neuropsicomotorie.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale inerente alla professione;
- letture e brani di ascolto, riguardanti le tecniche e le procedure della riabilitazione e/o il decorso di una patologia. brani scientifici di ascolto.

ENGLISH

During the English course the following topics will be dealt with basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;

main linguistic functions;

linguistic functions focusing on health care topics;

specific medical scientific vocabulary, above all regarding rehabilitation;

reading and listening comprehension exercises using medical scientific passages above all regarding rehabilitation and diseases.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale ad uso interno indicato dal Docente.

Dispensa (esercitazioni) sull'inglese applicata fornita dal docente inizio corso;

Dispensa (esercitazioni) con brevi articoli scientifici per l'ascolto e per la comprensione, fornita dal docente inizio corso.

Libro di testo: English on call : a pleasant study of medical english for health care professionals

Autore: Linda Massari, Mary Jo Teriaca Edizione: 2009

Casa editrice: Scienza Medica, Torino

ISBN: 887405016X

Moduli didattici:

- Modulo Inglese Scientifico

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fdae

Modulo Inglese Scientifico

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2904
Docente:	Dott. Ermelinda MASSARI (Docente Responsabile del Corso Integrato)

Contatti docente:	0116708924, <i>ermelinda.massari@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a5a2

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOMOTORIA (270/04)

NEUROPSYCHOMOTOR REHABILITATION METHODS AND TECHNIQUES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3027
Docente:	Prof. Roberto RIGARDETTO (Docente Titolare dell'insegnamento) Alberto NASCIMBENI (Docente Titolare dell'insegnamento) Danila SIRAVEGNA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Daniela BAZZANO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0113135248, roberto.rigardetto@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa MED/39 - neuropsichiatria infantile MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

sviluppo neuropsicomotorio fisiologico, neurologia e semeiotica neurologica pediatrica, clinica delle malattie di interesse neuropsichiatrico infantile

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

- Acquisire le conoscenze principali, gli strumenti e metodi essenziali nella gestione clinico-assistenziale del caso dalla diagnosi alla prognosi, con particolare riferimento ed approfondimento della valutazione e della gestione degli aspetti riabilitativi neuropsicomotori in un'ottica trasversale su tutte le aree clinico assistenziali

- Acquisire gli strumenti di analisi, valutazione e verifica che indirizzino in modo corretto la scelta dell'approccio tecnico al trattamento riabilitativo;

- Acquisire conoscenze approfondite e competenze professionali di base in merito alla definizione e gestione del Team e delle strutture riabilitative;

- Acquisire conoscenze approfondite e competenze professionali di base in merito alla definizione e gestione del Setting riabilitativo

ENGLISH

being updated

Acquire the main knowledge, tools and methods in clinical care case management from diagnosis to prognosis,

particularly thorough evaluation and management of rehabilitative aspects and rehabilitative approach;

- Acquire knowledge and basic skills regarding team definition and management of rehabilitation facilities;

- Acquire knowledge and basic skills regarding definition and management of the rehabilitation Setting

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Al termine del Corso gli studenti dovranno essere in grado:

per quanto riguarda il modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE IX di eseguire un'analisi approfondita degli elementi clinici derivati dall'anamnesi, dall'esame obiettivo e dagli esami strumentali di un caso, per trarre elementi di giudizio diagnostico e prognostico e progettare le linee essenziali di un progetto terapeutico;

per quanto riguarda il modulo di MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA saper valutare l'architettura della funzione e saper discutere un programma terapeutico riabilitativo in modo trasversale dalla diagnosi al trattamento alla dimissione;

per quanto riguarda il modulo di SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XIII di impostare le linee principali della valutazione e della progettazione terapeutica, in relazione ai principali quadri di patologia della sfera psicomotoria. Dovranno essere in grado inoltre di condurre e saper gestire i principi di base del counselling familiare e scolastico ;

per quanto riguarda il modulo di SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XIV di descrivere, analizzare e sintetizzare nel proprio specifico professionale, i principali approcci metodologici alla riabilitazione neurologica e neuromotoria in età evolutiva; gli studenti dovranno inoltre essere in grado di conoscere e saper utilizzare in ambito clinico assistenziale gli strumenti di base delle tecniche riabilitative in età evolutiva, dimostrando di aver raggiunto le competenze professionali di base per la costruzione dell'esercizio terapeutico riabilitativo in età evolutiva.

ENGLISH

being updated

At the end of the course the students will be able to:

- Child Neuropsychiatry IX : perform analysis of the clinical form elements , rehabilitation history, basis of physical assessment and instrumental examinations; draw elements of diagnostic and prognostic judgment and designing essential lines of a therapeutic project;

- PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION: evaluate the architecture of function and be able to discuss a rehabilitation treatment program from diagnosis to treatment at discharge;

- SCIENCES NEUROPSICOMOTORIE XIII: set and draw basis of assessment and therapeutic design, in relation to main clinical psychomotor areas . They will also be able to lead and be able to manage the basic principles of family counseling and therapeutic education;

- SCIENCES NEUROPSICOMOTORIE XIV: describe, analyze and summarize, in their specific professional, main methodological approaches to neurological and neuromotor rehabilitation in children; students will also be able to know and use, in clinical care, rehabilitation techniques basic tools. They will also be able to have reached the basic skills for building rehabilitation exercise therapy in children.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Per quanto riguarda le modalità di verifica dei contenuti dei rispettivi moduli le prove di esame saranno svolte in forma scritta e orale:

Esame scritto

Nell'ambito dell'area della Neuropsichiatria Infantile gli studenti dovranno presentare un caso clinico di interesse riabilitativo, correlato da anamnesi, esami strumentali e progettazione dell'intervento terapeutico.

Esame orale sul programma completo dei singoli Moduli.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE IX

Il Caso Clinico: dalla diagnosi alle previsioni prognostiche all'impostazione del progetto riabilitativo nei seguenti ambiti: patologie del Sistema Nervoso in età evolutiva; patologie congenite e acquisite del SNC;

Le procedure e l'analisi dei dati clinici e strumentali dalla Diagnosi e al Piano Riabilitativo

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XIII

Metodologia della valutazione e del trattamento riabilitativo psicomotorio nei quadri di:

Disturbi della coordinazione motoria e dell'organizzazione prassica;

Disturbi visuo-funzionali/percettivi e visuo-spaziali;

Disturbi specifici dell'apprendimento scolastico : disgrafia;

Ritardo mentale

Sindrome da deficit di attenzione e iperattività

Sindromi dello spettro autistico.

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XIV

Il metodo scientifico in riabilitazione : Introduzione all'epistemologia della riabilitazione;

I principali approcci metodologici e i principi generali delle tecniche di riabilitazione neuromotoria e neurologica in età evolutiva; gli strumenti di base delle tecniche di riabilitazione neurologica e neuromotoria in età evolutiva

Le linee generali della storia e dell'evoluzione dei modelli concettuali nella riabilitazione dell'età evolutiva;

I fondamenti neurofisiologici e neurologici alla base delle principali tecniche riabilitative

La progettazione del contesto e dell'esercizio riabilitativo nei suoi principi fondamentali in ambito neurologico e neuromotorio

Metodiche sincroniche e diacroniche: principi teorici e metodologia nella costruzione dell'esercizio riabilitativo

La scelta dell'approccio tecnico al trattamento riabilitativo neuromotorio in età evolutiva

Gli approcci sincronici e Le tecniche di facilitazione neuromuscolare: inquadramento storico, principi delle tecniche

L'approccio NDT (Neuro Developmental Treatment): principi, evoluzione storica, metodologia della valutazione, impostazione del trattamento, campi di interesse

L' "Esercizio Terapeutico Conoscitivo" (ETC): principi , metodologia della valutazione, impostazione del trattamento Lo specifico motorio patologico; La costruzione dell'esercizio; L'evoluzione dell'ETC; Il sussidio terapeutico

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

Linee guida per la riabilitazione dei bambini affetti da Paralisi Cerebrale Infantile (PCI)

Architettura della funzione: lesioni primarie, secondarie e compensi

Valutazione e razionale di trattamento

Principi di fisiopatologia del movimento nelle PCI

Ortesi per il cammino

Discussione di casi clinici.

ENGLISH

Students must know the meaning and importance of Case Management from Diagnosis to Prognosis and Rehabilitation Assessment; Paediatric Nervous System Disease; Congenital and acquired disorders of CNS; Evaluation undertaken to assess the results or consequences of Management and procedures used in Rehabilitation .

Assessment method and rehabilitation psychomotor treatment in : Developmental Coordination Disorder and dyspraxia; Visuo-functional and perceptive disorders; Visuo-spatial disorders; Learning disabilities : dysgraphia; Mental retardation; Attention deficit and hyperactivity disorder; Autism Spectrum Disorders.

The scientific method in rehab: Introduction to epistemology of rehabilitation; General principles of neuromotor rehabilitation and neuro developmental treatment; History and evolution of conceptual models in the developmental rehabilitation; Neurophysiologic and neurological foundations in the main rehabilitation technique approach; Context and design of exercises in developmental rehabilitation; Diachronic approach: theoretical principles and methodology in the construction of rehabilitation exercise; Synchronic approaches; neuromuscular facilitation: historical framework and principles of the main techniques

The NDT approach (Neuro Developmental Treatment): principles, historical evolution, evaluation methodology, treatment setting, fields of interest

The "Cognitive Therapeutic Exercise" (ETC): principles, methodology, assessment.

Guidelines for rehabilitation of children with cerebral palsy (CP); Functional architecture: primary, secondary lesions and coping solutions. Assessment and therapeutic suggestions;

Movement physiopathology in cerebral palsy. Observational analysis; Gait orthosis; Clinical cases discussion.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

NEL CORSO DELLE LEZIONI SARA' FORNITO MATERIALE DIDATTICO DEI DOCENTI AD USO INTERNO E REFERENZE BIBLIOGRAFICHE DI APPROFONDIMENTO

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE IX

FEDRIZZI E. - Disordini dello sviluppo motorio. Fisiopatologia. Valutazione diagnostica. Quadri clinici: Riabilitazione – Seconda ed. Piccin Padova 2009

MILITERNI R. Neuropsichiatria infantile – Terza ed. Idelson Gnocchi Napoli 2010

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XIII

WILLE AM, AMBROSINI C. 2005. Manuale di Terapia Psicomotoria dell'età evolutiva. Cuzzolin Editore, Napoli

KIRBY Disprassia. Un disturbo nascosto - Ed. Universitaria

KURTZ Disturbi della coordinazione motoria. Come aiutare i bambini goffi a casa e a scuola - Ed. Erickson

TANGUAY Difficoltà visuospatiali e psicomotorie - Ed. Erickson

HURON Il bambino disprassico - Ed. Erickson

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XIV

FEDRIZZI E. Disordini dello sviluppo motorio. Fisiopatologia. Valutazione diagnostica. Quadri clinici. Riabilitazione. 2° edizione Padova: PICCIN, 2009 (in particolare cap. 5 e cap 1)

P. PUCCINI, C. PERFETTI, L'intervento riabilitativo nel bambino affetto da paralisi cerebrale infantile Ed. Marrapese Roma, 1987 (in particolare cap. 1 e cap.2)

N.R. FINNIE, Handling the young child with cerebral palsy at home, Butterworth - Heine mann

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

Ferrari, Cioni. Le forme spastiche della paralisi cerebrale infantile. Springer. Milano, 2005

Moduli didattici:

- Modulo Medicina Fisica e Riabilitativa
- Modulo Neuropsichiatria Infantile IX
- Modulo Scienze Neuropsicomotorie XIII
- Modulo Scienze Neuropsicomotorie XIV

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pwqq

Modulo Medicina Fisica e Riabilitativa

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3027B
Docente:	Alberto NASCIMBENI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6824309, alberto.nascimbeni@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa

Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Conoscenza di anatomia e di fisiologia del SNC, dell'apparato muscoloscheletrico e dello sviluppo nel bambino sano. Conoscenze di fisiopatologia dei disturbi della postura e del movimento in età evolutiva. Conoscenza delle principali patologie neurologiche in età evolutiva.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza dell'organizzazione e modalità operativa delle strutture riabilitative.

Capacità di riconoscere i principali difetti nell'organizzazione dell'equilibrio, della postura e del movimento in età evolutiva e capacità di proporre possibili interventi riabilitativi.

PROGRAMMA

- Generalità e definizioni. Team e strutture riabilitative.
- Setting riabilitativo.
- Valutazione, prognosi, progetto e programma riabilitativo.
- Linee guida cliniche per la riabilitazione dei bambini affetti da paralisi cerebrale infantile.
- Difetti primari, secondari e compensi. Semeiotica muscoloscheletrica nelle PCI. Implicazioni riabilitative.
- Organizzazione della postura, dell'equilibrio e del movimento nelle PCI e implicazioni in riabilitazione.

- Analisi motoscopica osservazionale. Principi di analisi strumentale del cammino.
-
- Principi di impiego delle ortesi e degli ausili nel cammino.
- Presentazione e discussione di casi clinici.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- N Basaglia: Trattato di medicina riabilitativa. Idelson-Gnocchi. 2000.
- L. Ferrari, G. Cioni "Le forme spastiche della paralisi cerebrale infantile: guida all'esplorazione delle funzioni adattive" (Vol + DVD) - Ed. Springer 2005
- Commissione SIMFER-SINPIA. Linee guida per la riabilitazione dei bambini affetti da paralisi cerebrale infantile. Giornale Italiano di Medicina Riabilitativa. Vol 16 N.1, 3-2002.
- J. Perry. Analisi del movimento. Elsevier. 2005.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lu4l

Modulo Neuropsichiatria Infantile IX

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3027D
Docente:	Prof. Roberto RIGARDETTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135248, <i>roberto.rigardetto@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Students must know the meaning and importance of Case Management from Diagnosis to Prognosis, Evaluation and Rehabilitation

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Discussion of Report Cases

PROGRAMMA

- Paediatric Nervous System Diseases and Disorder
- Congenital and acquired disorders of C.N.S.
- From Diagnosis to Prognosis, Evaluation and Treatment outcomes

-Evaluation undertaken to assess the results or consequences of management and procedures used in rehabilitation

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Fedrizzi E. Disordini dello sviluppo motorio. Fisiopatologia. Valutazione diagnostica. Quadri clinici. Riabilitazione. 2° edizione Padova: PICCIN, 2009.

Militeri R. Neuropsichiatria Infantile. 3° edizione Napoli: Idelson Gnocchi, 2004.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dbe3

Modulo Scienze Neuropsicomotorie XIII

Modulo Scienze Neuropsicomotorie XIII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3027A
Docente:	Danila SIRAVEGNA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0113135956-212, danila.siravegna@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

x

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche relative alle principali patologie della sfera psicomotoria e neuropsicologica; acquisire gli strumenti per la valutazione e la programmazione dell'intervento riabilitativo psicomotorio

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione
- Autonomia di giudizio
- Abilità comunicative

PROGRAMMA

Valutazione e trattamento riabilitativo psicomotorio nei:

- Disturbi della coordinazione motoria, visuo-percettiva e visuospatiale
- Disturbi specifici dell'apprendimento : disgrafia
- Ritardo mentale
- Sindrome da DDAI

- Sindromi dello spettro autistico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

BASSI B., SIRAVEGNA D., RIGARDETTO R. (2002) I disturbi minori del movimento: la disprassia evolutiva *Giornale di Neuropsichiatria Età Evolutiva*, 22:325-347

SABBADINI G., SABBADINI L. (1996) Guida alla riabilitazione neuropsicologica in età evolutiva, Milano, Franco Angeli.

PACILLI C, SIRAVEGNA D, GLIOZZI G (2007) La disprassia evolutiva: nuovi orientamenti riabilitativi. *Psichiat Inf Adol*; 74: 355-366

SABBADINI L, TSAFRIR Y, IURATO E (2005) Protocollo per la Valutazione delle Abilità Prassiche e della Coordinazione Motoria APCM. Springer, Milano

WILLE AM, AMBROSINI C. 2005. Manuale di Terapia Psicomotoria dell'età evolutiva. Cuzzolin Editore, Napoli

WILLE A.M. (1995) Un bambino di poche parole Marrapese, Milano

GENINATTI G. GANDIONE M, SIRAVEGNA D et al."Definizione del profilo neuropsicomotorio e logopedico nei bambini con DPS" *AUTISMO E DISTURBI DELLO SVILUPPO* - Vol. 7 n.1, gennaio 2009

KIRBY Disprassia. Un disturbo nascosto Ed. Universitaria

KURTZ Disturbi della coordinazione motoria. Come aiutare i bambini goffi a casa e a scuola Ed. Erickson

TANGUAY Difficoltà visuospatiali e psicomotorie Ed. Erickson

HURON Il bambino disprassico Ed.Erickson

SIRAVEGNA "La valutazione neuropsicomotoria dei disturbi della coordinazione motoria" *Psicomotricità* - giugno 2013 - ed. Erikson

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kn80

Modulo Scienze Neuropsicomotorie XIV

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3027C
Docente:	Dott. Daniela BAZZANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/633. 3206, <i>daniela.bazzano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-ptic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di descrivere, analizzare e sintetizzare nel proprio specifico professionale i principali approcci metodologici alla riabilitazione neurologica e neuromotoria in età evolutiva;

Gli studenti dovranno inoltre essere in grado di conoscere e saper utilizzare in ambito clinico assistenziale gli strumenti di base delle tecniche riabilitative in età evolutiva, dimostrando di aver raggiunto le competenze professionali di base per la costruzione dell'esercizio terapeutico riabilitativo in età evolutiva.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Attività di complemento alla didattica in forma di laboratori pratici ed esercitazioni inerenti le tecniche neuropsicomotorie di base.

PROGRAMMA

- Il metodo scientifico in riabilitazione : Introduzione all'epistemologia della riabilitazione
- I principali approcci metodologici alla riabilitazione neurologica e neuromotoria in età evolutiva
- Le linee generali della storia e dell'evoluzione dei modelli concettuali nella riabilitazione dell'età evolutiva
- I Principi generali delle tecniche di riabilitazione neuromotoria e neurologica in età evolutiva
- I fondamenti neurofisiologici e neurologici alla base delle principali tecniche riabilitative
- La progettazione del contesto e dell'esercizio riabilitativo nei suoi principi fondamentali in ambito neurologico e neuromotorio
- Metodiche sincroniche e diacroniche: principi teorici e metodologia nella costruzione dell'esercizio riabilitativo
- La scelta dell'approccio tecnico al trattamento riabilitativo
- Gli approcci sincronici e Le tecniche di facilitazione neuromuscolare: inquadramento storico, principi delle tecniche

- La "metodica Bobath": principi, evoluzione storica, metodologia della valutazione, impostazione del trattamento, campi di interesse
- L' "Esercizio Terapeutico Conoscitivo" (ETC): principi , metodologia della valutazione, impostazione del trattamento
- Lo specifico motorio patologico
- La costruzione dell'esercizio
- L'evoluzione dell'ETC
- Il sussidio terapeutico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico del docente ad uso interno

- Fedrizzi E. Disordini dello sviluppo motorio. Fisiopatologia. Valutazione diagnostica. Quadri clinici. Riabilitazione. 2° edizione Padova: PICCIN, 2009 (in particolare cap. 5 e cap 1)
- P. Puccini, C. Perfetti, L'intervento riabilitativo nel bambino affetto da paralisi cerebrale infantile Ed. Marrapese Roma, 1987 (in particolare cap. 1 e cap.2)
- N.R. Finnie, Handling the young child with cerebral palsy at home, Butterworth - Heinemann
- Perfetti C., La rieducazione motoria dell'emiplegico, Ghedini editore, 1979
- Morosini C., Neurolesioni dell'età evolutiva: teorie e tecniche di trattamento Piccin Editore,1978
- Pierro, Osservazione Clinica e Riabilitazione precoce, Del Cerro Editore
- Viel, Il metodo Kabath, Marrapese Editore
- Voijta, I disturbi motori di origine centrale Piccin Editore,
- Rigardetto R, Gandione M, Peloso A, Bazzano D, Gilliavod F. "Handling e riabilitazione: esperienza di lavoro con bambini pretermine ad alto e medio rischio" - Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza (1996), vol.63:517-528;
- Gandione M, Peloso A, Rigardetto R, Bazzano D, Gilliavod F, "Specificità e peculiarità del lavoro neuropsichiatrico infantile e riabilitativo nei Centri di Terapia Intensiva Neonatale" - Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (1999), vol.66:527-535.
- Favre E, Boffi P, Bazzano D, "Proposta di un protocollo per la valutazione riabilitativa nei bambini da 0 a 4 anni con paralisi ostetrica del plesso brachiale" Riabilitazione Oggi Monografie (2002), vol.10: 2-6;
- Borretta C, Bazzano D."Possibilità di verifica obiettiva nella riabilitazione dell'età evolutiva: rassegna e analisi critica dei sistemi di valutazione". Riabilitazione Oggi, anno XX, nov. 2003; n.9:39-43;
- Bazzano D., Ravizzotti M, Siravegna D, Rigardetto R, "La Cartella Didattica Neuropsicomotoria: uno strumento operativo per l'apprendimento professionale", Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza(2007), vol. 74: 591-608.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2zjh

Modulo Anatomia Umana e Neuroanatomia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3014A
Docente:	Prof. Stefano GEUNA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705433, stefano.geuna@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

ANATOMIA UMANA• Cellula – Tessuti - Organi - Apparati e Sistemi – Fecondazione - Embriogenesi. • Suddivisione topografica del corpo umano - Anatomia di superficie - Cavità corporee e spazi viscerali – Assi e Piani di riferimento - Terminologia Anatomica. • Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa - tronco e cingoli scapolare e pelvico. Generalità sui distretti osteo-articolari e muscolari della parte libera degli arti. • Apparato cardio-circolatorio: Anatomia macro e microscopica del cuore e del pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circoli collaterali - circolazione fetale. Origine, decorso e terminazione dei principali vasi arteriosi, venosi e linfatici (superficiali e profondi). • Apparato emo-linfatico: Sangue e linfa - midollo osseo – timo – milza – linfonodi - tessuto linfatico diffuso. • Apparato respiratorio: Vie aeree superiori (naso esterno - cavità nasali - seni paranasali - faringe) Vie aeree inferiori (laringe – trachea - bronchi extrapolmonari e intrapolmonari) Polmoni, pleure. • Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino tenue e crasso - ghiandole annesse al duodeno (fegato e vie biliari - pancreas) - cellule endocrine dell'apparato digerente. • Apparato urinario: Reni Vie urinarie (calici e pelvi renale – ureteri – vescica - uretra maschile - uretra femminile) • Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali (tube uterine – utero - vagina) - genitali esterni Ciclo ovario - ciclo uterino • Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - ghiandole annesse alle vie spermatiche (vescicette seminali – prostata - ghiandole bulbo-uretrali) - genitali esterni. • Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti – ipofisi – epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidi - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali - componente endocrina delle gonadi.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c57d

Modulo Anatomofisiologia Sistema Motorio

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3016D
Docente:	Dott. DANIELE BERTIN (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135220, <i>daniele.bertin@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza dell'Anatomia funzionale e clinica del Sistema Nervoso Centrale e Periferico. Topografia e distribuzione del sistema nervoso periferico.

PROGRAMMA

Il neurone, interazione tra neuroni.

I riflessi spinali.

Anatomia funzionale e clinica del midollo spinale, tronco encefalico, diencefalo, telencefalo.

Vie nervose: vie motorie (piramidale, extrapiramidale), vie della sensibilità generale e specifica.

Sistema nervoso periferico.

Sistema nervoso autonomo.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Boccardi S, Lissoni A. Cinesiologia, vol. III, Società editrice Universo, Roma, 1992.

- Kahle W., Frotscher M., Anatomia Umana, Atlante tascabile, vol. III., Sistema Nervoso e Organi di Senso, Casa Editrice Ambrosiana, 2008.

- Hendelman W.J. Atlante di Neuroanatomia Funzionale, casa Editrice Ambrosiana, 2009.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=50bd

Modulo Anestesiologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3015C
Docente:	Dott. Maurizio Berardino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933550, maurizio.berardino@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=f0a0>

Modulo Biochimica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3012D
Docente:	Marco Piccinini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705303, marco.piccinini@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Agli studenti verranno fornite le basi teoriche per comprendere l'organizzazione della tavola periodica degli elementi e per ricavare la struttura di Lewis di alcune molecole inorganiche e organiche. Su queste basi verranno trattate le principali caratteristiche strutturali delle macromolecole biologiche. Verranno quindi presi in considerazione i processi di digestione e assorbimento di carboidrati, lipidi e proteine e le principali vie metaboliche per l'utilizzo a scopo energetico dei glicidi, acidi grassi e amminoacidi.

PROGRAMMA

Teoria atomica della materia. Struttura dell'atomo. Numero atomico. Numero di massa. Numeri quantici. Orbitali atomici. Principio di Pauli. Regola di Hund. Tavola periodica degli elementi. Configurazione elettronica degli elementi. Proprietà periodiche. Legame chimico. Legame ionico e covalente. Legami covalenti polari. Strutture di Lewis. Struttura e classificazione di: glicidi, lipidi, amminoacidi, proteine, nucleotidi. Gli enzimi. Digestione e assorbimento di carboidrati, lipidi e proteine alimentari. Glicolisi. Ciclo del pentoso fosfato. Sintesi e degradazione del glicogeno. Demolizione e sintesi degli acidi grassi. Ciclo di Krebs. Ciclo dell'urea. Fosforilazione ossidativa.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Masterton & Hurley
Chimica, principi e reazioni.
Editore: Piccin

Trudy McKee & James R. McKee
Biochimica
Editore: McGraw-Hill

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e74

Modulo Biologia Applicata

Applied Biology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3012C
Docente:	Prof. Saverio Francesco RETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706426, francesco.retta@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

-

OBIETTIVI FORMATIVI

Sul piano dei contenuti, il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza di base sull'organizzazione strutturale e funzionale delle cellule procariotiche ed eucariotiche, sui meccanismi molecolari alla base dell'espressione e della trasmissione dell'informazione genetica, e sulle modalità di comunicazione cellula-cellula e cellula-microambiente nell'ambito dei diversi livelli di organizzazione biologica. Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di suscitare negli studenti l'interesse per un'approfondita conoscenza dei processi biologici e per il metodo scientifico d'indagine.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo dovrà essere in grado di comprendere il rapporto struttura/funzione dei vari componenti cellulari e l'organizzazione sociale delle cellule nell'ambito dei vari livelli di organizzazione biologica. Inoltre, dovrà acquisire conoscenze di base sui principali meccanismi di regolazione molecolare delle funzioni cellulari e sulle principali metodiche tecnico-scientifiche per gli studi di biologia molecolare e cellulare.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta: domande a risposta aperta e/o multipla su argomenti del corso.

PROGRAMMA

Biologia cellulare Le macromolecole biologiche

Gli amminoacidi - Le proteine - I lipidi - I carboidrati - Gli acidi nucleici

La struttura delle proteine

I livelli di organizzazione biologica

Le cellule procariotiche - Le cellule eucariotiche

Organizzazione strutturale e funzionale delle cellule La struttura e le funzioni delle membrane biologiche

Il doppio strato lipidico

Le proteine di membrana

Il trasporto di membrana

Le proteine trasportatrici ed il trasporto attivo di membrana

I canali ionici

I compartimenti intracellulari

Il nucleo - Il reticolo endoplasmatico - L'apparato di Golgi - I mitocondri - I lisosomi - I perossisomi - Il citoscheletro

Lo smistamento delle proteine Il trasporto vescicolare - L'endocitosi e l'esocitosi

La comunicazione cellulare Le molecole segnale ed i loro recettori

L'adesione cellulare Le giunzioni cellula-cellula

Le giunzioni cellula-matrice extracellulare

Energia e metabolismo Il flusso di energia attraverso la materia vivente

La respirazione cellulare

Genetica generale Genetica classica e Genetica moderna I cromosomi Il ciclo cellulare - La mitosi - La meiosi La struttura e la duplicazione del DNA L'espressione dell'informazione genetica La trascrizione del DNA Il codice genetico La traduzione dell'RNA e la sintesi delle proteine I principi fondamentali dell'eredità Esercitazioni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Libri di testo (a scelta dello studente).

Testi per una conoscenza di base:

- 1) Hardin et al. - Becker, IL MONDO DELLA CELLULA. 8a/Ed. - Pearson
- 2) Solomon, Berg, Martin – ELEMENTI DI BIOLOGIA – Edises

Testi per una conoscenza approfondita:

- 4) Alberts et al. - L'Essenziale di Biologia Molecolare della Cellula – Zanichelli
- 5) Fantoni et al. - Biologia e Genetica – Piccin

- Materiale didattico fornito dal docente (il materiale didattico presentato a lezione è reso disponibile sul sito del corso in formato PDF).

- Siti internet suggeriti dal docente per approfondimenti e filmati di biologia.

NOTA

Organizzazione didattica del corso:

- lezioni frontali
- attività di complemento alla didattica (esercizi di biologia e genetica)
- esercitazioni in laboratorio

Modalità d'esame:

- prova scritta (domande a risposta aperta e/o multipla su argomenti del corso).

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f685

Modulo Chirurgia Pediatrica e Infantile

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3020C
Docente:	Dott. Ernesto PEPE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135984, ernesto.pepe@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/20 - chirurgia pediatrica e infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del modulo lo studente deve aver acquisito e saper descrivere ed individuare:

- le peculiarità fondamentali della chirurgia infantile e pediatrica e i principali ambiti di intervento in campo chirurgico pediatrico, con particolare riferimento a quelli di interesse riabilitativo
- saper sintetizzare le principali indicazioni e controindicazioni alla riabilitazione in area chirurgica pediatrica
- saper descrivere i principali presidi utilizzati nella gestione del paziente chirurgico

PROGRAMMA

- La chirurgia pediatrica e la chirurgia neonatale: passato presente futuro
- peculiarità del bambino e del neonato nei confronti della chirurgia
- atresia esofagea; ombelicale; palatoschisi
- difetti della parete addominale; ernia diaframmatici congenita; reflusso gastro esofageo; atresie intestinali; malformazioni ano-rettali
- ipospadia
- mielomeningocele
- idrocefalia
- ustioni
- indicazioni e gestione dei cateteri venosi centrali e periferici
- indicazioni e gestione dei cateteri vescicali
- indicazioni e gestione del sondino nasogastrico
- tracheostomia, ileostomie e colostomie: indicazioni e gestione

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9e69

Modulo Diagnostica per Immagini e Radioprotezione

Diagnostic imaging and radiation protection

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3015A
Docente:	Dott. Alda BORRE' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933391, <i>a.borre@libero.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza di base sia del ruolo delle metodiche di diagnostica per immagini nelle applicazioni cliniche in medicina sia delle procedure per la protezione dalle radiazioni ionizzanti utilizzate a scopi medici per pazienti ed operatori.

Lo studente apprenderà i principi di formazione dell'immagine con le differenti metodiche, basate su diversi principi fisici e tecnici, nonché i campi di applicazione delle stesse nella diagnostica di affezioni di organi e apparati del corpo umano.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito ai principi di base e ai possibili rischi di:

- a) esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti (Indagini radiologiche anche contrastografiche e complesse, Tomografia Computerizzata, Densitometria ossea, Indagini di Medicina Nucleare)
- b) esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni (Ecotomografia, Ecocolordoppler)
- c) esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici (Risonanza Magnetica)

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (fisica, informatica, biologia, anatomia, istologia, fisiologia) dovrà essere in grado di saper:

- specificare le principali indicazioni cliniche all'utilizzo delle varie metodiche (in ambito traumatologico, malformativo, degenerativo, flogistico, oncologico)
- precisare le principali controindicazioni all'uso e/o le precauzioni da attuare per particolari esami diagnostici, previa valutazione del bilancio rischio-beneficio, anche in relazione alla situazione clinica del paziente (emergenza,

urgenza, acuzie, cronicità)

- conoscere il ruolo professionale integrato delle differenti figure mediche e sanitarie coinvolte nel processo di diagnosi e cura del paziente, così da saper comprendere le modalità e le tempistiche di effettuazione degli esami in ambito di prima valutazione, follow-up o terapia interventistica.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso si svolgerà verifica con esame scritto articolato in domande a scelta multipla (3 risposte, 1 sola giusta) e domande a risposta aperta che verteranno sui temi trattati a lezione.

Per le domande a scelta multipla: ogni risposta esatta avrà attribuito il punteggio di 1, ogni risposta non data o errata di 0 (zero).

Per le domande a risposta aperta: ogni risposta data avrà attribuito un punteggio di almeno 1, ogni risposta non data avrà punteggio 0 (zero).

In caso di mancato superamento dell'esame scritto e/o a richiesta dell'interessato, lo studente verrà esaminato sull'intero programma e in un'unica seduta d'esame.

Il voto complessivo dell'esame è costituito dalla media aritmetica delle prove effettuate.

PROGRAMMA

- Introduzione al corso
- Esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti:
 - Indagini radiologiche convenzionali e digitali
 - Indagini radiologiche contrastografiche e complesse
 - Tomografia Computerizzata
 - Densitometria ossea
 - Indagini di Medicina Nucleare
- Esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni:
 - Ecotomografia
 - Ecocolordoppler
- Esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici
 - Risonanza Magnetica
- Diagnostica integrata
- Radioprotezione: principi, normativa, rischi clinici e danni da radiazioni (effetti graduati e stocastici)
- Sicurezza in ambito di utilizzo medico di ultrasuoni e campi magnetici
- Principali applicazioni cliniche delle varie metodiche secondo specifici protocolli di imaging in ambito:
 - Malformativo
 - Traumatologico
 - Degenerativo

- Flogistico
 - Oncologico
- Peculiarità d'uso in base agli ambiti anatomici di utilizzo:
- Distretto cranio-encefalico
 - Torace
 - Addome
 - Distretto vertebro-midollare
 - Apparato muscoloscheletrico con particolare attenzione a spalla, gomito, polso/mano, bacino/anca, ginocchio, caviglia/piede
- Cenni di Radiologia Interventistica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.

Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0aaa

Modulo Diritto Amministrativo e del Lavoro

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3029B
Docente:	Avv. Giovanna MANZOLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335096, <i>giovanna.manzoli@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire una panoramica sugli Elementi costitutivi, i Poteri e gli Organi dello Stato, e sulle norme dello Stato, la loro gerarchia e l'integrazione di esse con le norme internazionali. L'attività della Pubblica Amministrazione concernente gli atti posti in essere dalla P.A. nell'esercizio del potere Pubblico e le modalità di esplicazione dell'attività di diritto privato con particolare riferimento agli strumenti previsti dalla vigente legislazione per garantire l'acquisizione da parte della P.A. dei beni e dei servizi indispensabili per il raggiungimento delle finalità a cui è preposta. Il procedimento amministrativo nelle sue distinte fasi poste a tutela dei principi costituzionali.

Esame della normativa del rapporto di lavoro subordinato di pubblico impiego, teso ad evidenziare i molti aspetti di omogeneità con il rapporto di lavoro di diritto comune e le differenze riconducibili alle caratteristiche di specialità ancora esistenti. Le regole per l'acquisizione delle prestazioni di lavoro previste dalla vigente legislazione nel pubblico impiego. Le tutele di carattere giuridico ed economico previste per entrambe le parti del rapporto. Gli aspetti di responsabilità del dipendente pubblico nello svolgimento del rapporto ed il regime delle incompatibilità della funzione di pubblico impiegato con attività alternative. Il procedimento disciplinare e le sanzioni previste per il pubblico dipendente.

I risultati dell'apprendimento tendono a favorire l'acquisizione di conoscenze delle normative utili agli studenti per lo sviluppo del proprio iter lavorativo e professionale e per la gestione delle eventuali risorse umane affidate a completamento del bagaglio culturale /professionale degli studenti anche su aspetti giuridico - amministrativi indispensabili per il ruolo da ricoprire.

PROGRAMMA

Le Fonti del Diritto e loro gerarchia

Classificazione delle Fonti

- le norme dell'Unione Europea

Vincolanti: regolamenti, direttive e decisioni

Non Vincolanti: raccomandazioni e pareri

- le norme Statuali e Regionali

- la Costituzione e le leggi Costituzionali ed i Principi Costituzionali
- le Leggi del Parlamento, i Decreti Legge ed i Decreti Legislativi
- le norme secondarie

Lo Stato

- elementi dello Stato
- poteri dello Stato
- organi dello Stato

La Pubblica Amministrazione

- Diretta e Indiretta

Attività della Pubblica Amministrazione

- di diritto pubblico
 - atti amministrativi e provvedimenti amministrativi
 - elementi essenziali
 - patologia
 - atti amministrativi di maggior rilievo in ambito sanitario
- di diritto privato
 - i contratti della pubblica amministrazione
 - procedure aperte, ristrette e negoziate

Il rapporto di lavoro subordinato di Pubblico Impiego

- evoluzione normativa D.Lgs. 29/93 e s.m.i.
- la contrattazione collettiva: Nazionale ed Integrativa
- le regole sull'accesso
- i diritti e gli obblighi del dipendente pubblico
- le responsabilità del dipendente pubblico: penale, civile ed amministrativa
- il procedimento disciplinare
- il regime delle incompatibilità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Schede ed appunti del docente – testi universitari in materia di Ordinamento della Pubblica Amministrazione e di Diritto Amministrativo

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=845j>

Modulo Farmacologia

Pharmacology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3019B
Docente:	Prof. Alessandra OBERTO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	116706611, alessandra.oberto@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Conoscenze di base di Citologia e Istologia, Fisiologia, Anatomia, Chimica e Biochimica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere classi di farmaci comunemente utilizzate anche in età evolutiva. In particolare saranno trattati: concetti di farmacologia generale, implicazioni cliniche della farmacocinetica, caratteristiche dell'interazione farmaco – recettore, principali classi di recettori, classi di farmaci che agiscono sul sistema nervoso autonomo, classi di farmaci delle distonie, farmaci antiepilettici, farmaci e autismo infantile, farmaci per il trattamento del dolore, chemioterapici antineoplastici e antibiotici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Il corso si propone di dare agli studenti alcune basi generali sul funzionamento dei farmaci e in particolare dei farmaci che potrebbero essere utilizzati per la cura di alcune patologie del sistema nervoso nei bambini.

Al termine del corso gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza sulle basi generali del funzionamento dei farmaci e in particolare dei farmaci che potrebbero essere utilizzati per la cura di alcune patologie del sistema nervoso nei bambini. Dovranno inoltre conoscere alcune caratteristiche generali, il meccanismo d'azione e i principali effetti collaterali di alcune classi di farmaci comunemente utilizzate anche durante l'età evolutiva.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta:

Argomento: tutto il programma.

Durata della prova: 2 ore

Numero di domande a risposta aperta: 3

Determinazione del punteggio: ad ogni domanda viene assegnato un punteggio massimo di 10. La somma dei singoli punteggi ottenuti darà il risultato finale. La prova è superata se si raggiunge il punteggio di 18/30.

PROGRAMMA

Concetti di farmacologia generale: principali aspetti farmacocinetici (barriere fisiologiche, assorbimento distribuzione metabolismo, escrezione). Implicazioni cliniche della farmacocinetica (clearance, emivita, dosaggi terapeutici frequenza di somministrazione). Caratteristiche dell'interazione farmaco-recettore. Principali classi di recettori. Risposta terapeutica e effetti collaterali.

Farmaci che agiscono sul sistema nervoso autonomo: agonisti e antagonisti colinergici; agonisti e antagonisti adrenergici

Farmaci delle distonie e tossina botulinica.

Farmaci antiepilettici, ansiolitici e antidepressivi.

Potenziati trattamenti farmacologici per la terapia dell'autismo infantile e del deficit dell'attenzione e dell'iperattività.

Terapia del dolore, FANS e oppioidi.

Corticosteroidi e principali farmaci per il trattamento delle patologie del sistema immunitario.

Chemioterapici antineoplastici, generalità.

Chemioterapici antibiotici e antivirali, generalità.

PHARMACOLOGY Programme

General pharmacology concepts: main pharmacokinetics (physiological barriers, absorption distribution metabolism, excretion). Clinical implications of pharmacokinetic (clearance, half-life, therapeutic dosages, frequency of administration). Characteristics of drug-receptor interaction. Main classes of receptors. Therapeutic response and side effects.

Drugs acting on the autonomic nervous system: cholinergic agonists and antagonists; adrenergic agonists and antagonists

Drugs of dystonia and botulinum toxin.

Anti-epileptic drugs, antidepressants and anxiolytics.

Potential drug treatments for the treatment of infantile autism and attention deficit and hyperactivity.

Pain therapy, NSAIDs and opioids.

Corticosteroids and main drugs for the treatment of the immune system disorders.

Anti-neoplastic chemotherapy, generality.

Antibiotics and antiviral chemotherapy, generality.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-Le basi della Farmacologia - Richard D. Howland, Mary J. Mycek - Zanichelli

-Principi di Farmacologia-Classificazione, Interazioni, Indicazioni Cliniche- H. Hintner e B. Nagle - Zanichelli

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=1eff>

Modulo Fisica Applicata

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3012A
Docente:	Prof. Caterina GUIOT (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707710/8166, caterina.guiot@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Basi di matematica

OBIETTIVI FORMATIVI

Far acquisire allo studente le conoscenze di base dei principi della Fisica necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercitazioni

PROGRAMMA

- Richiami di matematica; Grandezze fisiche e unità di misura
Grandezze fisiche fondamentali e derivate. Analisi dimensionale. Unità di misura. Errori di misura.
Potenze. Notazione scientifica. Logaritmi. Elementi di geometria.
Rappresentazione grafica di una relazione tra grandezze.
Elementi di trigonometria. Grandezze scalari e vettoriali. Vettori.

- Biomeccanica
Cenni di cinematica e moti principali. Principi della dinamica e esempi di forze. Quantità di moto.
Baricentro. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve.
Lavoro e energia. Potenza meccanica e rendimento. Energia cinetica e potenziale.
Cenni sull'elasticità.

- Fenomeni elettrici
Modello atomico e carica elettrica. Forza, campo e differenza di potenziale elettrico.
Capacità elettrica e condensatori.
Intensità di corrente. Conduttori e isolanti. Resistenza elettrica e legge di Ohm. Potenza elettrica.
Cenni sulle correnti alternate.

- Meccanica dei fluidi
Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Portata e equazione di continuità. Teorema di Bernoulli.
Viscosità. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica.
Applicazioni all'apparato cardio-circolatorio.

Principio di Archimede. Velocità di sedimentazione e centrifugazione.
Concentrazione. Diffusione. Osmosi. Soluzioni fisiologiche.
- Gas e fenomeni molecolari di superficie
Mole e numero di Avogadro. Temperatura. Gas perfetti.
Pressioni parziali. Gas reali e vapor saturo. Umidità. Solubilità dei gas.
Tensione superficiale e tensioattivi.
Applicazioni all'apparato respiratorio.
- Calorimetria, termoregolazione e metabolismo
Dilatazione termica. Calore e calore specifico. Trasformazioni di fase.
Conduzione, convezione e irraggiamento.
Metabolismo e termoregolazione.
- Onde. Elementi di acustica e ottica
Generalità sulle onde. Intensità e sensazione sonora. Orecchio umano e curva di udibilità.
Ultrasuoni. Effetto Doppler.
Onde elettromagnetiche. Velocità della luce, indice di rifrazione e dispersione della luce.
Riflessione e rifrazione. Lenti e costruzione delle immagini.
Occhio umano e principali anomalie visive.
- Raggi X e radioattività
Radiazioni ionizzanti e non. Raggi X e loro impiego.
Cenni sulla radioattività. Effetti delle radiazioni e elementi di dosimetria.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- D. SCANNICCHIO, Fisica Biomedica, EdISES (Napoli)
- E. RAGOZZINO, Principi di Fisica, EdISES (Napoli)
- F. BORSA, G.L. INTROZZI e D. SCANNICCHIO, Elementi di fisica per Diplomi Universitari di indirizzo medico e biologico, Ed. Unicopli (Milano)
- V. MONACO, R. SACCHI e A. SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill (Milano)

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cef2

Modulo Fisiologia

Physiology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3014D
Docente:	Prof. Mirella GHIRARDI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116708494, mirella.ghirardi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di base di chimica, fisica e biologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza delle modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, della loro integrazione in apparati e dei meccanismi di controllo funzionale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comprendere le funzioni integrate dei vari apparati del corpo umano

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test scritto a quiz vero/falso e domande aperte

voto in trentesimi

PROGRAMMA

SISTEMA NERVOSO

Il neurone. Meccanismi di trasporto. Potenziale di membrana. Potenziale d'azione. Sinapsi chimiche e elettriche. Trasmettitori e secondi messaggeri. Il muscolo. Contrazione muscolare. Organizzazione del sistema motorio. Riflessi spinali. Cervelletto e gangli della base. Corteccia motoria. Organizzazione del sistema sensoriale. Recettori sensoriali. Vie sensoriali. Corteccia sensoriale. Funzioni integrative superiori. Sistema nervoso autonomo

CUORE E CIRCOLAZIONE

Organizzazione e funzioni dell'apparato cardiovascolare. Caratteristiche elettriche e contrattili del miocardio. Il ciclo

cardiaco. ECG. Sistema arterioso e venoso. Flusso e pressione. Microcircolazione. Regolazione della circolazione. Circolazione polmonare. Circolazione coronarica

SISTEMA RESPIRATORIO

Organizzazione e funzioni del sistema respiratorio. La ventilazione polmonare. Meccanica respiratoria. Scambio polmonare di gas. Trasporto dei gas nel sangue. Regolazione del respiro.

SISTEMA DIGERENTE

Organizzazione e funzioni dell'apparato digerente. La motilità gastrointestinale. Le secrezioni gastrointestinali. Digestione e assorbimento

IL RENE

Organizzazione e funzioni del sistema renale. Filtrazione glomerulare. Trasporto di acqua e soluti nel nefrone. Controllo dell'osmolarità e del volume dei liquidi corporei

IL SISTEMA ENDOCRINO

Classificazione degli ormoni. Sistema ipotalamo-ipofisario. Tiroide. Surrenali. Pancreas. Gonadi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Martini. Fondamenti di anatomia e fisiologia. EdiSES
- Thibodeau Patton. Anatomia e fisiologia. CEA
- Silverthorn. Fisiologia. Un approccio integrato. Pearson
- Sherwood. Fisiologia umana. Zanichelli
- Berne-Levy. Fisiologia. CEA

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2523

Modulo Fisiologia Applicata

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3016C
Docente:	Dott. Licia PERUZZI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131761, licia.peruzzi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire allo studente le conoscenze di fisiologia del bambino e dello sviluppo dall'epoca fetale alla pubertà.

Inquadramento della fisiologia dell'equilibrio elettrolitico, del cuore, polmone, rene, fegato e intestino del bambino e differenze rispetto all'età adulta.

Fornire gli strumenti per la comprensione delle principali conseguenze di anomalie degli organi parenchimali e inquadramento nell'ambito di patologie complesse.

PROGRAMMA

- Inquadramento della Fisiologia dello sviluppo del bambino dall'epoca neonatale alla pubertà
- Equilibrio idrico: fattori che intervengono nel controllo fisiologico dell'equilibrio dei liquidi e degli elettroliti
- Cuore e circolazione: dalla circolazione fetale alla circolazione neonatale. Fisiopatologia cardiaca e circolatoria conseguenze nelle principali sindromi cardiache del bambino. Fisiologia del controllo della pressione arteriosa.
- Polmone: adattamento della respirazione nel neonato. Fisiopatologia della respirazione.
- Rene: fisiologia della funzione renale. Ruolo del rene nel controllo delle funzioni omeostatiche dell'acqua, della pressione arteriosa
- Fegato e intestino: fisiopatologia della digestione e dell'assorbimento intestinale

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=77bd

Modulo Genetica Medica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3014B
Docente:	Prof. Giuseppe MATULLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705601, <i>giuseppe.matullo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti e i concetti teorici per la comprensione dei principi basilari della genetica con particolare riferimento all'uomo e una chiave di lettura delle principali patologie genetiche anche alla luce delle più moderne metodiche di indagine molecolare

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti acquisiranno le basi per capire la variabilità genetica umana in relazione all'ereditarietà di caratteri fisiologici e patologici e alla loro interazione con fattori ambientali, con numerosi esempi che permetteranno loro di inserire questi concetti nel contesto formativo dato dallo specifico corso di laurea.

PROGRAMMA

- Il cariotipo umano
- Leggi di Mendel ed eccezioni
- I modelli di eredità
- Anomalie cromosomiche, mutazioni geniche, mutazioni dinamiche, agenti mutageni
- Genetica e ambiente: malattie multifattoriali
- Imprinting genomico e malattie
- Marcatori genetici e polimorfismi
- La manipolazione del DNA in genetica umana e medica
- La genetica del cancro
- La genetica di popolazioni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Giuseppe Novelli, Emiliano Giardina Genetica Medica Pratica, Aracne editrice
- Giovanni Neri, Maurizio Genuardi Genetica Umana e Medica, Casa Editrice Elsevier Masson

NOTA

Esame scritto

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f3ae



Modulo Igiene

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3013A
Docente:	Prof. Roberta SILIQUINI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116705875, roberta.siliquini@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=38dc>

Modulo Informatica

Informatics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3013C
Docente:	Dott. Paolo GARDOIS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135539, <i>paolo.gardois@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Avviare gli studenti all'utilizzo di alcuni strumenti informatici comunemente utilizzati come supporto all'attività di ricerca, in particolare negli ambiti della ricerca e gestione bibliografica, delle mappe concettuali, della gestione dei dati di ricerca.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisire competenze di base nell'utilizzo dei software utili al raggiungimento degli obiettivi formativi specificati, e comprenderne la logica di funzionamento e le finalità per cui possono essere utilizzati.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale ed utilizzo aula informatica per esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso prova scritta, della durata di ca. 30-45 minuti.

La prova consiste in due parti.

La prima contiene alcune domande a scelta multipla relative ai metodi ed alle tecniche apprese durante il corso.

La seconda consiste in una domanda aperta su uno degli argomenti trattati a lezione.

PROGRAMMA

- Impostazione del quesito di ricerca e principali tecniche di ricerca sui database bibliografici online, utilizzando l'esempio di Pubmed.

- Tecniche di ricerca avanzate in Pubmed. Utilizzo di altre banche dati e motori di ricerca disciplinari e

multidisciplinari (CINAHL, Scopus, TRIPdatabase). Introduzione alle principali funzioni del software Mendeley per la gestione di citazioni bibliografiche.

- Dimostrazione di utilizzo delle funzioni avanzate di Mendeley.
- Introduzione teorica alle principali caratteristiche delle mappe concettuali.
- Introduzione alle principali caratteristiche e funzioni di base ed avanzate di un software specifico, con dimostrazioni di utilizzo per la creazione di mappe concettuali.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

V. materiali didattici.

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=625b>

Modulo Inglese Scientifico

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2904
Docente:	Dott. Ermelinda MASSARI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=a5a2>

Modulo Istologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3014C
Docente:	Dott. Patrizia DENTELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6335539, <i>patrizia.dentelli@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

La distribuzione, la struttura e le funzioni dei tessuti. Il differenziamento (specializzazione strutturale e funzionale) delle cellule nell'ambito dei diversi tessuti. I meccanismi che regolano la rigenerazione e il mantenimento dell'omeostasi strutturale e funzionale dei tessuti adulti. Le alterazioni della morfogenesi e (ri)generazione tissutale come causa di malattia. Le cellule come strumento terapeutico.

PROGRAMMA

Il citoscheletro:

I microfilamenti: il controllo della motilità e il contributo alla formazione delle giunzioni aderenti e dei microvilli. I filamenti intermedi: struttura e tessuto-specificità; desmosomi e emidesmosomi. I microtubuli: ruolo nella formazione del fuso mitotico, ciglia e flagelli e nel traffico vescicolare.

Epiteli di rivestimento:

Classificazione. Relazioni struttura-funzione. Polarità cellulare. Giunzioni cellula-cellula e cellula-matrice. Membrane basali. Specializzazioni citoplasmatiche e di superficie relative alle funzioni protettive, meccaniche, di impermeabilizzazione e di trasporto. Gli endoteli.

Epiteli ghiandolari esocrini:

Classificazione strutturale e funzionale. Specializzazioni citologiche delle funzioni secretorie.

Sangue:

Morfologia e funzione dei globuli rossi, globuli bianchi e piastrine. Valori fisiologici. Formula leucocitaria. Lo scheletro di membrana nei globuli rossi. La fagocitosi professionale nei neutrofili e nei monociti-macrofagi. Attivazione delle piastrine ed emostasi primaria (tappo piastrinico) e secondaria (cascata coagulativa). Precursori midollari

emopoietici. Cenni sulle cellule staminali.

Cenni di immunologia:

Strategie di difesa nelle infezioni batteriche e virali. Internalizzazione, processamento e riesposizione degli antigeni. Gli antigeni di istocompatibilità. Cooperazione tra macrofagi, Th e B. I linfociti T citotossici. L'opsonizzazione.

Tessuti connettivi:

Componenti e funzioni della matrice extracellulare. Classificazione istologica dei tessuti connettivi. La sintesi del collagene e patologie associate. Cellule residenti e migranti.

Cartilagine e osso:

Struttura delle cartilagini, dell'osso immaturo e dell'osso maturo. Ossificazione endondrale e diretta. Controllo ormonale dell'omeostasi del calcio.

Muscolo:

Istologia differenziale del muscolo scheletrico, liscio e cardiaco. Sarcomeri, reticolo sarcoplasmatico, triadi. Meccanismi biochimici di regolazione della contrazione nel muscolo striato e liscio.

Tessuto nervoso:

Distribuzione e morfologia dei neuroni. Il trasporto assonale. La mielinizzazione. La neuroglia: tipi cellulari e funzioni. Generazione e propagazione del potenziale d'azione. Canali a porta elettrica e a porta chimica. La giunzione neuromuscolare (placca motrice). Brevi cenni sui neurotrasmettitori, con qualche dettaglio sull'acetilcolina

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il miglior 'testo di riferimento' è rappresentato dagli appunti delle lezioni.

Per il materiale iconografico:

Stevens-Lowe, Istologia Umana, Casa Editrice Ambrosiana

Wheater, Istologia e Anatomia Microscopica, Casa Editrice Ambrosiana

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d62d

Modulo Legislazione Sanitaria

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3029C
Docente:	Dott. Grace Lisa RABACCHI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 - 313.5960, grace.rabacchi@cittadellasalute.to.it , gracelisa.rabacchi@unito.it ,
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/10 - organizzazione aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Legislazione Sanitaria: - riferimenti alla storia della Legislazione Sanitaria in Italia - Costituzione della Repubblica Italiana con particolare riferimento ad art. 32 - diritto alla salute - Legge 833/1978 principi e criteri con particolare riferimento ad area materno-infantile e riabilitazione e competenze nazionali, regionali, aziendali - Decreti Legislativi 502/92, 517/93, 219/99 con analisi dei motivi di evoluzione normativa (aziendalizzazione, gestione manageriale, etc.) - programmazione sanitaria: PSN, PSSR, POMI, atto aziendale con particolare riferimento alla riabilitazione e materno-infantile

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k60d

Modulo Malattie Apparato Cardiovascolare

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3024C
Docente:	Dott. Antonio FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116930 296, antonio.ferrero@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire conoscenze di base nell' ambito delle patologie cardiovascolari con particolare riferimento all' età evolutiva

PROGRAMMA

- 1) elementi di anatomia e fisiologia cardiovascolare
- 2) diagnostica cardiovascolare
- 3) i fattori di rischio cardiovascolare: ipertensione arteriosa- dislipidemie- diabete mellito
- 4) cardiopatie congenite
- 5) le aritmie cardiache
- 6) le cardiopatie valvolari
- 7) endocardite infettiva
- 8) miocarditi e pericarditi
- 9) lo scompenso cardiaco e il trapianto cardiaco
- 10) farmacologia cardiovascolare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico a cura del docente

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=44ae

Modulo Malattie Apparato Respiratorio

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3024B
Docente:	Manuela GOIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135485, manuela.goia@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del Corso lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito e di saper applicare al proprio contesto professionale le conoscenze relative alla patologia respiratoria in età pediatrica

PROGRAMMA

- introduzione generale alla pneumologia: cenni e ripasso dell' anatomo-fisiologia
- i principali sintomi in pneumologia: la tosse, la dispnea
- il laboratorio di funzionalità respiratoria: la spirometria e la suddivisione della patologia polmonare in forme ostruttive e restrittive
- l'asma bronchiale (patologia ostruttiva): eziologia e patogenesi; terapia e riabilitazione.
- la patologia respiratoria infettiva acuta: polmonite e pleurite: eziopatogenesi, diagnosi, interventi terapeutici
- la fibrosi cistica: patologia cronica ostruttiva/restrittiva: eziopatogenesi, diagnosi, terapia
- la patologia respiratoria nel paziente affetto da malattie neuromuscolari: conseguenze fisiopatologiche della patologia respiratoria acuta e cronica. diagnosi clinica e strumentale
- l'insufficienza respiratoria: eziopatogenesi ed accenni alla terapia

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=42ef

Modulo Malattie Apparato Visivo

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3023F
Docente:	Prof. Teresa ROLLE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115666073, <i>teresa.rolle@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire conoscenze riguardo all'anatomia e fisiologia dell'apparato visivo e alle principali patologie in particolare quelle che sono presenti in età pediatrica e che provocano deficit visivi.

PROGRAMMA

ENGLISH VERSION

Anatomy and physiology of the visual apparatus.

Refractive errors: myopia, hyperopia, astigmatism.

Diseases of the ocular adnexa (lids, lacrimal system) congenital and acquired particularly epicanthus, ptosis, nasolacrimal duct obstruction.

Major pathologies of the conjunctiva and the cornea (conjunctivitis, keratoconus).

Cataract

Glaucoma (open angle, congenital and juvenile)

Diseases of the uveal tract (particularly those present in children and associated with systemic diseases).

Nystagmus.

Diseases of the retina: retinopathy of the prematurity, diabetic retinopathy, retinal detachment.

Degenerative retinal diseases.

Diseases of the optic nerve and of the visual pathways.

Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato visivo.

Vizi di refrazione: miopia, ipermetropia, astigmatismo.

Patologie degli annessi oculari (palpebre, apparato lacrimale) congenite ed acquisite in particolare epicanto, ptosi, ostruzione del dotto nasolacrimale.

Principali patologie della congiuntiva e della cornea (congiuntiviti, cheratocono).

Cataratta

Glaucoma (ad angolo aperto, malformativo congenito e giovanile)

Cenni su malattie dell'uvea in particolare quelle presenti in età pediatrica e associate a malattie sistemiche.

Nistagmo.

Patologie retiniche: retinopatia del prematuro, retinopatia diabetica, distacco di retina.

Degenerazioni tapetoretiniche.

Patologie del nervo ottico e delle vie ottiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Oftalmologia clinica. Autore: Miglior - Bagolini - Boles Carenini - Orzalesi - Scullica - Zingirian , Editore: Monduzzi , Edizione: IV 10/2006 , Volume: Unico.

Kanski JJ. Oftalmologia Clinica Elsevier

YANOFF M. - DUKER J.S. Trattato di oftalmologia. Antonio Delfino editore

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9d23

Modulo Medicina del Lavoro

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3015B
Docente:	Prof. Enrico PIRA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116933471, enrico.pira@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=dd42>

Modulo Medicina Fisica e Riabilitativa

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3027B
Docente:	Alberto NASCIMBENI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6824309, <i>alberto.nascimbeni@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Conoscenza di anatomia e di fisiologia del SNC, dell'apparato muscoloscheletrico e dello sviluppo nel bambino sano. Conoscenze di fisiopatologia dei disturbi della postura e del movimento in età evolutiva. Conoscenza delle principali patologie neurologiche in età evolutiva.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza dell'organizzazione e modalità operativa delle strutture riabilitative.

Capacità di riconoscere i principali difetti nell'organizzazione dell'equilibrio, della postura e del movimento in età evolutiva e capacità di proporre possibili interventi riabilitativi.

PROGRAMMA

- Generalità e definizioni. Team e strutture riabilitative.
- Setting riabilitativo.
- Valutazione, prognosi, progetto e programma riabilitativo.
- Linee guida cliniche per la riabilitazione dei bambini affetti da paralisi cerebrale infantile.
- Difetti primari, secondari e compensi. Semeiotica muscoloscheletrica nelle PCI. Implicazioni riabilitative.
- Organizzazione della postura, dell'equilibrio e del movimento nelle PCI e implicazioni in riabilitazione.

- Analisi motoscopica osservazionale. Principi di analisi strumentale del cammino.

- Principi di impiego delle ortesi e degli ausili nel cammino.

- Presentazione e discussione di casi clinici.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- N Basaglia: Trattato di medicina riabilitativa. Idelson-Gnocchi. 2000.
- L. Ferrari, G. Cioni "Le forme spastiche della paralisi cerebrale infantile: guida all'esplorazione delle funzioni adattive" (Vol + DVD) - Ed. Springer 2005
- Commissione SIMFER-SINPIA. Linee guida per la riabilitazione dei bambini affetti da paralisi cerebrale

infantile. Giornale Italiano di Medicina Riabilitativa. Vol 16 N.1, 3-2002.

- J. Perry. Analisi del movimento. Elsevier. 2005.

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=lu4>

Modulo Medicina Legale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3029A
Docente:	Dott. Laura VERZE' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705913, <i>laura.verze@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=u0pn>

Modulo Microbiologia e Microbiologia Clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3012E
Docente:	Prof. Tiziana MUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705642, <i>tiziana.musso@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Per una migliore comprensione del Corso di Microbiologia gli Studenti devono possedere le nozioni fondamentali di Biologia, Biochimica e Biologia Molecolare

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire allo studente le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione strutturale e molecolare e alle funzioni degli agenti infettivi di interesse medico (batteri, virus, miceti e protozoi)

Al termine del corso lo studente deve:

Conoscere gli agenti microbici responsabili dell'insorgenza delle principali malattie infettive.

Conoscere le modalità di trasmissione dei microrganismi e le interazioni ospite-agente infettivo. Essere in grado di definire i concetti di infezione e di malattia infettiva, di illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio.

Conoscere le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia.

Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici.

Conoscere le basi della terapia antibiotica.

Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgere di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione.

PROGRAMMA

Cenni sull'importanza dei microorganismi e loro classificazione.

Interazioni ospite-parassita e modalità d'infezione.

Caratteristiche generali dei batteri, virus, miceti, protozoi: struttura, metabolismo, replicazione e crescita, meccanismi di patogenicità.

Concetti di diagnostica microbiologica.

Prevenzione delle infezioni: asepsi, disinfezione, sterilizzazione; vaccini e sieri.

Chemioterapici ed antibiotici; importanza delle resistenze.

Patologie determinate dai principali batteri e virus patogeni.

Cenni sulle infezioni determinate da miceti e parassiti.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale distribuito dal docente.

Principi di microbiologia clinica (Lanciotti, Casa Editrice Ambrosiana, Milano).

Microbiologia per le professioni sanitarie (Lembo, Donalisio, Landolfo, EdiSES ed., Torino)

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=8a6e>

Modulo Neonatologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3020B
Docente:	Prof. Ugo RAMENGI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0113135788, ugo.ramenghi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del Corso lo studente dovrà dimostrare di:

- aver acquisito i concetti di base del periodo neonatale e della fisiologia del neonato
- saper individuare e sintetizzare le caratteristiche principali dello sviluppo e dell'adattamento dei vari apparati
- descrivere e sintetizzare le basi dell'assistenza al neonato
- descrivere e sintetizzare le peculiarità di sviluppo ed adattamento del neonato pretermine

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

- La prematurità come fattore di rischio per patologie a breve e lungo termine
- Lo sviluppo del SNC e degli apparati sensoriali in rapporto all'ambiente dei reparti di Neonatologia
- Influenza delle esperienze precoci sullo sviluppo cerebrale
- Teoria Sinattiva. H. Als
- Osservazione comportamentale nel neonato pretermine
- Assistenza allo sviluppo neurocomportamentale del neonato pretermine
- Piano di assistenza personalizzata per la promozione dello sviluppo e programmazione di Care personalizzata ed evolutiva
- Family centered care
- Intervento abilitativo in TIN
- Preparazione al ritorno a casa
- Visione del film "Mani per crescere"

PROGRAMMA

- il neonato: caratteristiche peculiari
- i fenomeni fisiologici del neonato
- il periodo neonatale
- definizione di neonato in base al peso neonatale ed all'età gestazionale
- le carte antropometriche neonatali: costruzione ed utilizzo
- l'asfissia e le sue conseguenze a breve e lungo termine
- l'assistenza al neonato
- lo sviluppo dell'apparato respiratorio
- implicazioni dello sviluppo dell'apparato respiratorio sulla sopravvivenza del neonato pretermine
- l'adattamento circolatorio e la circolazione fetale
- le cardiopatie congenite

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- K. VandenBerg M.A. "Getting to know your baby" Special Start training Program, Mills College, Dep. Of Education, 2003
- Warren I. Guidelines for Infant Development in the newborn nursery, 2001
- Il neonato ci parla, fisioterapisti in Neonatologia, Gruppo Care della SIN distribuito da Vivere Onlus
- H. Als Manuale per l'osservazione del comportamento del neonato pretermine e a termine , Traduzione a cura di A. Davidson e G. Rapisardi, 1988
- Murray L., Andrews L. Il linguaggio prima delle parole, Ed Mattioli 1885
- B. Westrup, Family-Centered Developmentally Supportive Care, Neoreviews 2014; 15:e325.
- Film "Mani per crescere" distribuito da Vivere Onlus

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=83f5>

Modulo Neurochirurgia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3020D
Docente:	Paola RAGAZZI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/27 - neurochirurgia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- ripasso dei fondamenti dell'Anatomia del SNC
- conoscenza delle principali patologie della Neurochirurgia Pediatrica
- conoscenza dei fondamentali sintomi e segni neurologici
- illustrazione di alcuni presidi neurochirurgici (derivazione ventricolare esterna, derivazione ventricolare interna, sensore di monitoraggio della pressione intracranica) di cui potrebbero essere portatori i pazienti in trattamento riabilitativo
- consapevolezza dell'esistenza di nuove tecnologie diagnostiche e terapeutiche volte a ridurre la morbidità del trattamento neurochirurgico (RM funzionale, monitoraggio neurofisiologico intraoperatorio)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

PROGRAMMA

- Breve ripasso delle nozioni fondamentali di Anatomia del SNC, accenno alle metodiche di Neuroradiologia più utilizzate (TC, RM), illustrazione dell'esame obiettivo neurologico.
- Eziologia, clinica, diagnosi e trattamento chirurgico dell'IDROCEFALIA
- Epidemiologia, clinica, diagnosi e trattamento delle CRANIOSTENOSI. Accenno alla plagiocefalia posturale e alle sue opzioni terapeutiche.
- TRAUMA CRANICO: Epidemiologia, clinica, trattamento chirurgico. Monitoraggio della pressione intracranica in terapia intensiva. Shaken baby sindrome
- Epidemiologia, clinica, diagnosi e trattamento chirurgico dei TUMORI SOTTO E SOVRATENTORIALI.
- Epidemiologia, clinica, diagnosi e trattamento chirurgico dei DISRAFISMI SPINALI
- Cenni di epidemiologia, clinica, diagnosi e trattamento chirurgico delle EMORRAGIE CEREBRALI in età pediatrica.

Cenni di epidemiologia, clinica, diagnosi e trattamento chirurgico dei TUMORI MIDOLLARI in età pediatrica

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=c7c6>

Modulo Neurofisiologia Applicata

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3016B
Docente:	Dott. Emilia Parodi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+390115082428, emilia.parodi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

- L'organizzazione funzionale del sistema motorio: generalità e concetto di sistema gerarchico
- Il concetto di programma motorio e di integrazione senso-motoria
- Il concetto di risposta motoria riflessa; il ruolo del feedback sensoriale; i sistemi di controllo a feed-back e a feed-forward;
- L'unità motoria
- La sinapsi neuromuscolare
- La plasticità nervosa; i neuroni a specchio
- Il dolore (acuto e cronico; il dolore muscolare); il dolore nel neonato pretermine
- Le basi fisiologiche dello sviluppo neurosensoriale del feto e del neonato

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Nel corso delle lezioni verrà fornito il materiale didattico del docente ad uso interno inerente le singole lezioni.

TESTO DI RIFERIMENTO

Zocchi L et al. Principi di Fisiologia EdiSES ed., 2015

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ab62

Modulo Neurologia I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3019D
Docente:	Prof. Tiziana Enrica Mongini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6709817, tizianaenrica.mongini@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=30f0>

Modulo Neurologia II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3025A
Docente:	Prof. Tiziana Enrica Mongini (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011-6709817, tizianaenrica.mongini@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

- Malattie del muscolo scheletrico: principi fisiopatologici e semeiotica differenziale
- Le distrofie muscolari progressive
- Le distrofie muscolari congenite
- Le miopatie congenite
- Canalopatie e miotonie
- Le miopatie metaboliche
- Le miopatie infiammatorie e secondarie
- Malattie della giunzione neuromuscolare: miastenia gravis
- Le miastenie congenite

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5e24

Modulo Neuropsichiatria Infantile

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3017D
Docente:	Dott. Marina GANDIONE (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0113135248, marina.gandione@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di descrivere, analizzare, sintetizzare, anche in relazione al proprio specifico professionale:

- l'ambito di interesse della Neuropsichiatria Infantile
- le tappe e le crisi di sviluppo fisiologiche
- lo sviluppo neuropsicomotorio fisiologico del bambino

PROGRAMMA

- definizione e analisi degli ambiti di interesse della neuropsichiatria infantile
- il concetto di età evolutiva
- dalla vita intrauterina alla vita neonatale
- le tappe e le crisi dell'età evolutiva nello sviluppo fisiologico del bambino

Mutuato da: Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8b90

Modulo Neuropsichiatria Infantile II

Child neuropsychiatry II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3018A
Docente:	Dott. Serena Vesco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, serena.vesco@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso intende fornire agli studenti gli elementi di base per:

1. comprendere e sintetizzare, i presupposti ed i concetti di base riguardo all'eziologia, alla fisiopatologia e alla clinica delle malformazioni cerebrali, delle patologie cerebrali acquisite, delle patologie metaboliche degenerative, dei tumori cerebrali
2. conoscere le basi fondamentali dell'eziopatogenesi e diagnosi delle PCI ed i modelli teorici sullo sviluppo e controllo motorio e loro contributo alla diagnosi delle PCI
3. conoscere i diversi approcci metodologici alla classificazione della patologia neuromotoria in età evolutiva
4. individuare, analizzare, sintetizzare ed applicare nello specifico professionale i concetti generali e specifici dei principali Sistemi Funzionali e la loro interazione ed integrazione con lo sviluppo neuro psicomotorio
5. essere in grado di formulare in modo metodologicamente corretto la valutazione neuromotoria di I livello, utilizzando in modo appropriato la terminologia di base
6. analizzare, sintetizzare e collocare le conoscenze relative ai diversi criteri e modelli metodologici della classificazione della patologia neuromotoria in età evolutiva
7. aver acquisito le conoscenze di base della semeiotica neurologica ed in particolare la semeiotica neurologica pediatrica
8. conoscere e saper comprendere nell'ambito del proprio specifico professionale le caratteristiche fondamentali e le peculiarità della relazione di cura in età evolutiva

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Completa conoscenza degli argomenti trattati e del programma previsto

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

docenza

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è comunque unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto. Le modalità dell'accertamento finale, possono comprendere anche più di una tra le forme previste e sono dettagliate all'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'Insegnamento. Il periodo di svolgimento degli appelli d'esame viene fissato all'inizio di ogni anno accademico. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati "Sessioni di esame". Le sessioni di esame sono fissate in quattro periodi: la I sessione nei mesi di gennaio/febbraio, la II sessione nei mesi di giugno/luglio, la III sessione nel mese di settembre e la IV nel mese di dicembre.

prevista la sola prova orale:

PROGRAMMA

INTRODUZIONE:

- Peculiarità della Neuropsichiatria Infantile: radici storiche e sviluppo della disciplina, contributo delle neuroscienze;
- Modalità e specificità della presa in carico: multidisciplinarietà e approccio olistico;
- Inquadramento diagnostico e nosografico: metodologia dell'intervento diagnostico e classificazione dei disturbi mentali in età evolutiva;
- Aree cliniche e principali quadri di interesse della NPI.

PERCORSI E MODELLI DI SVILUPPO: competenze attese dello sviluppo neuropsicomotorio

CENNI DI CLINICA, TERAPIA E RIABILITAZIONE DEI PRINCIPALI DISTURBI NEUROPSICHICI IN ETA' EVOLUTIVA:

- Principali patologie motorie di origine centrale e periferica.
- Paralisi Cerebrali Infantili:
 - Eziopatogenesi delle Paralisi Cer. Inf.
 - Classificazione clinica
 - Percorsi diagnostici e terapeutici.
 - Ritardo mentale
 - Principali sindromi genetiche, quadri malformativi e patologie degenerative
 - Malformazioni, tumori cerebrali e patologie degenerative
 - Epilessia e cefalea dell'e.e.
 - Disturbi dello sviluppo
 - Disturbi comportamentali ed emozionali con esordio nell'infanzia e nell'adolescenza
 - Disturbi reattivi
 - Disturbi affettivi e disturbi d'ansia
 - Disturbi alimentari

INTRODUCTION:

- Peculiarities of Child Psychiatry: historical roots and development of the discipline, contribution of neuroscience;
- Mode and specificity of taking charge: multidisciplinary and holistic approach;
- Diagnostic and nosographic: methodology of diagnosis and classification of mental disorders in children;
- clinical areas and main square of interest NPI.

PATHS AND DEVELOPMENT MODELS: expected skills development neuropsicomotorio

BRIEF CLINIC, THERAPY AND REHABILITATION OF THE MAIN neuropsychiatric disorders AGE 'OF DEVELOPMENT:

• Main motor disorders of central and peripheral origin.

• Infantile Cerebral Palsy:

Paralysis or Aetiopathogenesis of Cer. Inf.

Clinical classification

diagnostic and therapeutic paths.

mental retardation

Main or genetic syndromes, malformations paintings and degenerative diseases

malformations, brain tumors and degenerative diseases

epilepsy and headache dell'e.e.

Developmental disorders

behavioral and emotional disorders with onset in childhood and adolescence

disorders responsive

affective disorders and anxiety disorders

Eating Disorders

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi consigliati e Bibliografia:

1. Martinetti M.G. Stefanini M.C.: Approccio evolutivo alla neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'adolescenza SEID editori 2012

2. Fedrizzi E. Disordini dello sviluppo motorio. Fisiopatologia. Valutazione diagnostica. Quadri clinici. Riabilitazione. 2° edizione Padova: PICCIN, 2009

3. Militeri Roberto, NeuroPsichiatria Infantile , Idelson Gnocchi, Napoli, ultima edizione

4. Puccini P, Perfetti C, L'intervento riabilitativo nel bambino affetto da paralisi cerebrale infantile Ed. Marrapese Roma,1987

5. Materiale e dispense fornite dal docente

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ba1c

Modulo Neuropsichiatria Infantile III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3018B
Docente:	Dott. Marina Maria Pia GENTA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116824331, <i>marina.genta@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscenza dei diversi aspetti del funzionamento del Sistema Nervoso valutati dall'EON.
- Conoscenza della terminologia utilizzata per descrivere i risultati della valutazione e del loro significato clinico.
- Capacità di orientarsi rispetto al significato dei principali reperti patologici dell'EON.

PROGRAMMA

Programma del corso:

- Semeiotica Neurologica nella I e nella II Infanzia: problematiche e peculiarità legate all'età del paziente ed alle modalità di attuazione della valutazione. L'osservazione della postura e dell'attività motoria spontanea.
- La valutazione del tono muscolare. Quadri di ipertonia ed ipotonia e loro significato clinico.
- La valutazione della forza muscolare globale e settoriale. Caratteristiche dei quadri di ipotonia.
- Riflessi superficiali fisiologici e patologici: loro elicitazione e significato.
- Riflessi osteotendinei e modalità di elicitazione. Areflessie, iporeflessie, ipereflessie e loro significato nelle patologie centrali e periferiche.
- I movimenti involontari: corea, ballismo, atetosi, tic e tremori.
- Esame delle funzioni sensitive: modalità di valutazione, inquadramento sindromico.
- La semeiotica cerebellare. Atassia cerebellare, frontale e da deficit di sensibilità.
- Semeiotica dei nervi cranici.
- Sindromi midollari.
- Semeiotica delle lesioni del plesso brachiale e del plesso lombosacrale.
- Diagnosi differenziale fra patologie neurologiche di origine centrale e di origine periferica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

E' a disposizione degli studenti materiale a tipo dispensa a cura del docente.

Testi di consultazione:

- Loeb C., Favale E., Neurologia, SEU, Roma, 2003
- L. Pavone, M. Ruggieri: Neurologia pediatrica, MASSON, Milano, 2001
- Beintema D, Pecorari D. L'esame neurologico del neonato a termine Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 1977.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=65b6

Modulo Neuropsichiatria Infantile IV

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3018D
Docente:	Dott. Elena RAINO' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135242, elena.raino@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenza degli aspetti emotivi della relazione genitori/figlio. Conoscenza dello sviluppo infantile.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è fornire agli studenti alcuni strumenti di riflessione sul substrato emotivo della relazione terapeutica e d'aiuto nella patologia cronica in età evolutiva. Si darà particolare spazio all'individuazione dei sentimenti in campo nella diagnosi e nella presa in carico, in acuto e a lungo termine, della patologia cronica e/o mortale. Si offriranno strumenti per definire le basi emotivo-relazionali per creare una efficace alleanza terapeutica.

PROGRAMMA

- Specificità della relazione terapeutica in età evolutiva
- La nascita patologica. Implicazioni emotive nei genitori
- Dalla relazione terapeutica alla relazione d'aiuto nella patologia cronica
- Incontro del bambino malato e della sua famiglia in una dimensione soggettiva
- La comunicazione di diagnosi
- Creazione dell'alleanza terapeutica
- La famiglia del bambino malato: genitori, fratelli, nonni
- La distanza relazionale nella relazione d'aiuto
- Il carico emotivo degli operatori nella presa in carico terapeutica di un bambino con malattia cronica e/o mortale
- Risvolti emotivi della diagnosi di epilessia
- Il disturbo da somatizzazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Papini M., Tringali D. (a cura di): "Il pupazzo di garza", Firenze University Press, 2004.

Filiberti A. (a cura di): Quale uomo per quale cura? Argomenti per una clinica etica. FrancoAngeli, Milano 2005.

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=e674>

Modulo Neuropsichiatria Infantile IX

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3027D
Docente:	Prof. Roberto RIGARDETTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135248, roberto.rigardetto@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Students must know the meaning and importance of Case Management from Diagnosis to Prognosis, Evaluation and Rehabilitation

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Discussion of Report Cases

PROGRAMMA

- Paediatric Nervous System Diseases and Disorder
- Congenital and acquired disorders of C.N.S.
- From Diagnosis to Prognosis, Evaluation and Treatment outcomes

-Evaluation undertaken to assess the results or consequences of management and procedures used in rehabilitation

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Fedrizzi E. Disordini dello sviluppo motorio. Fisiopatologia. Valutazione diagnostica. Quadri clinici. Riabilitazione. 2° edizione Padova: PICCIN, 2009.

Militeri R. Neuropsichiatria Infantile. 3° edizione Napoli: Idelson Gnocchi, 2004.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dbe3

Modulo Neuropsichiatria Infantile V

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3019C
Docente:	Dott. Irene Bagnasco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	01170952635, irene.bagnasco@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire inoltre agli studenti gli elementi di base della neurofisiopatologia e della neurofisiologia clinica, in particolare per quanto riguarda la conoscenza dei dati derivanti dalla neurofisiologia applicata alla pratica clinica nella diagnosi e nel follow up della patologia del sistema nervoso centrale e periferico in età evolutiva.

PROGRAMMA

Conoscenza delle metodiche di registrazione delle attività cerebrali

Maturazione delle attività cerebrali

Ritmi cerebrali normali in veglia e in sonno

Modificazioni dell'EEG nelle varie patologie

Potenziali evocati

Epilessie infantili

Classificazione e diagnosi differenziale con attività accessuali non epilettiche

Sindromi epilettiche

Elettrofisiologia nella patologia del Sistema nervoso periferico e nella patologia neuromuscolare

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2cbc

Modulo Neuropsichiatria Infantile VI

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3023A
Docente:	Alessandro CIUTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 9719461, alessandro.ciuti@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisizione delle conoscenze neuropsicologiche di base ai fini della valutazione e del trattamento dei pazienti in età evolutiva

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Mediante verifica orale e scritta

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=11ea

Modulo Neuropsichiatria Infantile VII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3025B
Docente:	Dott. Federica RICCI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135993, federica.ricci@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Richiami di anatomia e fisiologia del sistema neuromuscolare

Fisiologia e patologia del sistema nervoso periferico

Fisiologia e patologia del secondo motoneurone

Introduzione alle linee guida internazionali per il percorso clinico-assistenziale delle principali malattie neuromuscolari

Proiezione di "una questione di muscoli" prodotto da UILDM

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Atlas of electromyography, A.A.Leis e V.C.Trapani, Oxford Press University, 2000

Trattato di medicina fisica e riabilitazione, G.N. Valobra e altri, Utet, 2010

Malattie neuromuscolari, appunti di clinica e riabilitazione, A.Ferrari, ed.Ghedini 1988

Le lesioni ostetriche del plesso brachiale: percorso riabilitativo fisioterapico-chirurgico, Riabilitazione Oggi, aprile 2004, n.4

www.treat-nmd.eu

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=acf7

Modulo Neuropsichiatria Infantile VIII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3026A
Docente:	Dott. Lorella TORNETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135212, lorella.tornetta@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=34ms>

Modulo Neuropsichiatria Infantile X

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3028A
Docente:	Dott. Anna Maria PELOSO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0113135248, anna.peloso@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del Corso lo studente deve essere in grado di dimostrare di aver compreso ed acquisito, collocandoli nel proprio ambito professionale:

- i fondamenti della psicopatologia in età evolutiva e le sue possibili implicazioni con la pratica riabilitativa

PROGRAMMA

- nozioni fondamentali di psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza: confine tra normalità e patologia
- autismo infantile e psicosi precoci
- la malattia depressiva nell'infanzia e nell'adolescenza
- psicopatologia dell'età adolescenziale:
- anoressia mentale e bulimia
- i tentativi anticonservativi

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s4ja

Modulo Organizzazione dei Servizi Sanitari

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3029D
Docente:	Prof. Maria Michela GIANINO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 6705839, mariola.gianino@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

- Le aziende sanitarie: differenza di ruolo - I LEA con particolare riferimento alla riabilitazione materno infantile - La diversa struttura organizzativa delle due tipologie di aziende sanitarie e le strutture operative presso cui può operare un professionista della riabilitazione - Le modalità con cui sono finanziate/remunerate le aziende e, nell'ambito delle loro attività, le prestazioni di riabilitazione - L'organizzazione dipartimentale: significato, finalità e modalità di realizzazione - Le dinamiche economiche nei dipartimenti e strutture operative di riabilitazione - La gestione del rischio clinico.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ye2g

Modulo Ortopedia Infantile

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3026C
Docente:	Elena Laura MATTEONI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135399, elenalaura.matteoni@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo generale di apprendimento :

introduzione ai concetti di base clinici e terapeutici dell'ortopedia infantile attinenti alla formazione professionale del TNPEE

PROGRAMMA

- 1) Generalità su EO ortopedico , accertamenti clinici e strumentali, nomenclatura.
- 2) Patologia del piede ed arti inferiori : alterazioni congenite ed acquisite (Ptc, Mtt varo , piede riflesso, equino , ginocchio varo, valgo, recurvato)
- 3) Patologia congenita ed acquisita del bacino : Dca , epifisiolisi, m.di Perthes
- 4) Patologia del rachide : scoliosi , cifosi, spina bifida
- 5) Generalità su diagnosi e trattamento delle fratture e distacchi epifisari
- 6) Artropatie su base flogistica ed ematologica(AR, emofilia)
- 7) Malattie coinvolgenti il metabolismo osseo .
- 8) Lesioni tumorali(cenni)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

K. Backup – Ortopedia Pediatrica. Ed . Gaggi

A.Dimeglio – Ortopedia Pediatrica Ed Verduci

A.Mancini C.Morlacchi – Clinica Ortopedica Ed Piccin

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ri70

Modulo Patologia Generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3019A
Docente:	Prof. Stefania PIZZIMENTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707763, <i>stefania.pizzimenti@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Nozioni di citologia, istologia, anatomia, fisiologia, chimica, biochimica

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire le conoscenze necessarie per la comprensione delle cause delle malattie nell'uomo e i meccanismi patogenetici fondamentali che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti. Al termine del corso gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza dell'eziologia e della patogenesi:

- delle principali malattie congenite non ereditarie
- delle patologie da causa estrinseca (da radiazioni e da errata alimentazione)
- delle varie forme del processo infiammatorio
- del danno, degli adattamenti e della morte cellulare
- dei principali processi regressivi con accumuli a sede intracellulare e a sede extracellulare
- dei tumori
- delle principali alterazioni del sistema immunitario
- delle principali alterazioni del sistema cardio-circolatorio

PROGRAMMA

INTRODUZIONE

- Concetto di salute e malattia, omeostasi
- Ambiti di studio della Patologia Generale: eziologia e patogenesi
- Malattie da cause intrinseche ed estrinseche

PATOLOGIA GENETICA, EREDITARIA e CONGENITA

- Cenni sulle malattie genetiche ereditarie (eziologia gen. da cause intrinseche)
- Malattie congenite non ereditarie:
- Principali tipi di malformazione
- Patogenesi delle embriopatie: cause infettive, nutrizionali, dismetaboliche, chimiche e fisiche.

PATOLOGIA AMBIENTALE e NUTRIZIONALE

Eziologia generale da cause estrinseche

- Patologie da cause di natura fisica: radiazioni eccitanti e ionizzanti
- Patologie da errata alimentazione:
- Carenze vitaminiche
- Malnutrizione proteico-calorica

INFIAMMAZIONE e RIPARAZIONE

- Infiammazione acuta (definizione, tipi cellulari coinvolti, fasi, mediatori chimici)
- Infiammazione cronica (aspetti morfologici e modalità di insorgenza, i granulomi)
- Effetti sistemici dell'infiammazione
- La rigenerazione dei tessuti
- Guarigione delle ferite e alterazioni della risposta riparativa

ADATTAMENTI CELLULARI, DANNO E MORTE DELLA CELLULA

- Risposte delle cellule allo stress e agli insulti nocivi
- Adattamenti cellulari (ipertrofia, atrofia, iperplasia, metaplasia)
- Danno cellulare reversibile e irreversibile
- Morte cellulare (necrosi e apoptosi)
- Gli accumuli patologici:
 - a. accumulo di materiale a sede intracellulare: steatosi
 - b. accumulo di materiale a sede extracellulare: sclerosi, amiloidosi

ONCOLOGIA

- Definizione di tumore, epidemiologia e fattori di rischio
- Tumori benigni e maligni: atipie morfologiche, comportamentali e metaboliche
- Cenni di nomenclatura, stadiazione e gradazione
- Eziologia dei tumori:
 - cause chimiche
 - cancerogenesi sperimentale (iniziazione, promozione, progressione)
 - meccanismo di azione delle sostanze cancerogene
 - principali cancerogeni inorganici e organici
 - cause fisiche (radiazioni)
 - cause biologiche
 - virus oncogeni a RNA e oncogeni
 - virus oncogeni a DNA e geni oncosoppressori
 - fattori ereditari
 - fattori ormonali
 - cancerogenesi multifasica
 - alterazioni essenziali per la trasformazione maligna
 - geni coinvolti nella trasformazione: oncogeni, antioncogeni (o geni oncosoppressori) e altri.
- Basi molecolari dei tumori:

- cancerosi multifasica
 - alterazioni essenziali per la trasformazione maligna
 - geni coinvolti nella trasformazione: oncogeni, antioncogeni (o geni oncosoppressori) e altri.
- Progressione, invasione e metastasi
 - Principali effetti sull'ospite

IMMUNOPATOLOGIA

- Caratteristiche generali del sistema immunitario (SI):
- Immunità innata e acquisita
- Cellule e tessuti del SI
- La risposta immunitaria
- Malattie del sistema immunitario
- Reazioni di ipersensibilità tipo I, II, III, IV
- Malattie autoimmuni
- Le immunodeficienza

ARGOMENTI DI FISIOPATOLOGIA VASCOLARE E CIRCOLATORIA

- L'aterosclerosi e le sue principali complicazioni
- Ischemia, infarto, trombosi, embolia, edema, shock.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ROBBINS e COTRAN
Le basi Patologiche delle malattie - 1° volume
7° edizione- ELSEVIER

PONTIERI G.M
Patologia Generale e Fisiopatologia Generale per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie
II Edizione – PICCIN

RUBIN
Patologia- Fondamenti clinicopatologici in medicina
CASA EDITRICE AMBROSIANA

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b200

Modulo Pedagogia Generale e Sociale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3017E
Docente:	Prof. Paola DAMIANI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>paola.damiani@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=9545>

Modulo Pediatria Generale e Specialistica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3020A
Docente:	Prof. Ugo RAMENGI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0113135788, ugo.ramenghi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del Corso lo studente dovrà dimostrare di:

- conoscere, saper descrivere e sintetizzare i principi di base relativi alla nutrizione ed all'accrescimento del bambino nelle diverse età e fasi di sviluppo
- saper descrivere le norme di prevenzione e le principali manifestazioni cliniche delle malattie esantematiche infantili
- saper descrivere le principali malattie in età pediatrica, con particolare riferimento alle forme cliniche di interesse riabilitativo

PROGRAMMA

- la nutrizione: l'allattamento, lo svezzamento
- - l'immunoprofilassi attiva e passiva
 - le vaccinazioni
 - le principali malattie infettive
 - nozioni epidemiologiche e clinica delle malattie esantematiche infantili
- nozioni di gastroenterologia pediatrica: il vomito del lattante, le enteriti gastrointestinali, le celiache, il reflusso gastroesofageo
- nozioni epidemiologiche e clinica delle malattie esantematiche infantili
- I tumori nell'infanzia: epidemiologia, approccio al bambino trattato con chemioterapia
- le leucemie acute

- cenni sui tumori del SNC: neuroblastoma, nefroblastoma, osteosarcoma
- il trapianto di cellule staminali
- HIV: nozioni di epidemiologia; i quadri clinici dell'infanzia
- le epatiti: generalità; modalità di contagio; i test sierologici ; la prognosi
- le anemie: generalità
- emoglobinopatie, in particolare con danni sull'apparato osteoarticolare
- emofilia e patologie della coagulazione
- le malattie reumatiche: generalità
- le artriti batteriche e virali; l'artrite reumatoide
- le collagenopatie: generalità; Lupus, sclerodermia, dermatomiosite
- le aberrazioni cromosomiche
- la patologia endocrina: generalità; deficit staturali; ipotiroidismo; diabete mellito

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=789c

Modulo Psicologia Clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3028B
Docente:	Dott. Marina BERTOLOTTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135991, marina.bertolotti@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire agli studenti conoscenze intorno ai vissuti del paziente e della famiglia che affrontano un'esperienza di malattia. Riconoscere e sostenere le emozioni che possono essere sperimentate nel lavoro con la malattia, l'ospedalizzazione, la cronicità e la morte, al fine di poter operare in situazioni emotive particolarmente coinvolgenti, a contatto con bambini, adolescenti e famiglie.

PROGRAMMA

Il programma prevede una parte di lezioni sugli aspetti psicologici nelle patologie organiche in età pediatrica, e una parte di discussione di casi, portati dagli studenti, che per loro sono stati particolarmente difficili dal punto di vista della relazione col paziente e/o la famiglia o della gestione del trattamento. La parte teorica affronta, prevalentemente le seguenti tematiche:

- la malattia cronica e mortale in età evolutiva: aspetti emotivi per paziente, famiglia, e equipe curante;
- fasi principali della malattia: dalla diagnosi alla guarigione o alla terminalità
- implicazioni psicologiche nelle varie fasce di età

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Per la bibliografia si rimanda agli articoli che verranno citati durante le lezioni e al materiale didattico prodotto dal docente.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qawq

Modulo Psicologia dello Sviluppo

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3017A
Docente:	Dott. Paola LOMBARDO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116824365; 0116930716, <i>paola.lombardo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/04- psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso intende fornire agli allievi le conoscenze di base dello sviluppo psicologico, relazionale e cognitivo del bambino normale dalla nascita all'adolescenza.

Il corso prevede l'approfondimento dello sviluppo evolutivo umano dalla nascita all'adolescenza, tenendo in considerazione gli aspetti fisici, emotivi, cognitivi, socio-relazionali e morali in integrazione tra di loro.

La metodologia utilizzata prevede l'alternarsi di lezioni frontali a momenti interattivi con lavori in sottogruppi e utilizzo della tecnica del role-playing.

PROGRAMMA

Divisione per tappe di sviluppo:

Nascita (da "meno 9" e oltre in poi...)

Genitorialità, bisogni del bambino. Inizio dello sviluppo affettivo-relazionale, contenimento, "base sicura".
Importanza dell'utilizzo della tecnica dell'osservazione. &n bsp; &n bsp; &nbs p;

Principali riferimenti teorici: teoria dell'attaccamento di J.Bowlby e Modelli Operativi Interni (MOI), teoria degli stadi cognitivi di Piaget

2. I primi sei anni di vita: sviluppo cognitivo, motorio, linguistico, motorio, affettivo e sociale.

3. L'età scolare: apprendimento, conflitti, relazioni sociali.

4. Pubertà e adolescenza: cambiamenti fisici, sessuali, cognitivi, psicologici.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Bowlby J. "Una base sicura: applicazioni cliniche della teoria dell'attaccamento" Raffaello Cortina Editore, 1996

Philips A. "I no che aiutano a crescere" ed.Feltrinelli, 2003

Miller P.H. "Teorie dello sviluppo psicologico" ed. Il Mulino, 2011

Daws D. "Mio figlio ha un anno" ed. Armando Editore, 2005

Rosenbluth D. "Mio figlio ha due anni", ed. Armando Editore, 2005

Rosenbluth D. "Mio figlio ha tre anni", ed. Armando Editore, 2005

Osborne E.L. "Mio figlio ha quattro anni" ed. Armando Editore, 2005

Osborne E.L. "Mio figlio ha cinque anni" ed. Armando Editore, 2005

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=6ed5>

Modulo Psicologia Generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3017C
Docente:	Dott. Cristina FAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-70954776, <i>crisrina.fagliano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

PROGRAMMA

Psicologia : definizione, oggetto di studio, metodi, scuole

- Il comportamento e la personalità
- Caratteristiche della personalità
- Processi intrapsichici cognitivi: percezione, attenzione, memoria, linguaggio, pensiero, intelligenza
- Processi intrapsichici emotivi: emozioni, sentimenti
- Meccanismi di difesa, intelligenza emotiva, resilienza
- Aspetti psicologici del ciclo di vita: vita fetale, nascita, infanzia, adolescenza, età adulta, vecchiaia
- I processi di apprendimento
- La comunicazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

S. Bonino "Psicologia per la Salute" Casa Editrice Ambrosiana Milano

Materiale fornito dalla docente

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8bee

Modulo Psicometria

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3028C
Docente:	Dott. Lara Luna MASOERO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 19441473, <i>lara.masoero@gmail.com</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/03 - psicometria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di applicare conoscenza e comprensione degli strumenti per la valutazione psicometrica maggiormente utilizzati in ambito neuropsicomotorio seguendo un'impostazione teorica e metodologica tra gli approcci neuropsicologici più tradizionali, con particolare attenzione alle principali metodologie di indagine ed all' integrazione delle abilità neuropsicologiche all'interno del progetto riabilitativo.

PROGRAMMA

Introduzione alla neuropsicologia,

Neuropsicologia dello sviluppo,

Scale cognitive,

Memoria (teoria, test, riabilitazione),

Funzioni esecutive (teoria, test, riabilitazione).

Gli obiettivi formativi:

conoscenze teoriche,

metodologie di indagine e approccio riabilitativo rispetto alle funzioni neuropsicologiche coinvolte in ambito neuropsicomotorio (con particolare attenzione alla memoria ed alle funzioni esecutive).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Bibliografia essenziale:

- Elisabetta Ladavas, Anna Berti (2009). Neuropsicologia. Ed. Il Mulino

Bibliografia consigliata:

- Vallar, Papagno (2007) . Manuale di neuropsicologia. Ed. Il Mulino
- McCarthy, Warrington (1992). Neuropsicologia cognitiva. Ed . Raffaello Cortina Editore

- Bisiacchi, Saviolo (2005). Neuropsicologia dello sviluppo. Carocci Editore
- Marzocchi, Valagussa (2011). Le funzioni esecutive in età evolutiva. Ed. FrancoAngeli
- Lezak (2000). Valutazione neuropsicologica. Ed. Edra
- Baddeley A.D. (1986). Working Memory. Oxford: OUP. Trad. Ital. La memoria di lavoro. Milano. Ed Cortina. 1990.
- Klenberg L., Korkman M., Lahti-Nuutila P. (2001). Differential Development of Attention and Executive Functions in 3- to 12-Year-Old Finnish Children. *Developmental Neuropsychology*, 20, 407-428.
- Lehto, J.E., Juujärvi P., Kooistra L., Pulkkinen L. (2003). Dimensions of executive functioning: Evidence from children. *British Journal of Developmental Psychology*, 21, 59-80.
- Miyake, A., Friedman N.P., Emerson M.J., Witzki A.H., Howerter A., Wager T.D. (2000). The unity and diversity of executive functions and their contributions to complex frontal lobe tasks: A latent variable analysis. *Cognitive Psychology*, 41, 49-100.
- St Clair-Thompson H.L., Gathercole S.E. (2006). Executive functions and achievements on national curriculum tests: Shifting, updating, inhibition, and working memory. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 59, 745-759.
- Cornoldi, De Meo, Offredi, Vio. Iperattività e autoregolazione cognitiva. Cosa può fare la scuola con il disturbo da deficit di attenzione e iperattività. Erickson
- Funzioni Esecutive in età prescolare: contributo all'individuazione del costrutto. XXII° Congresso Nazionale A.I.P. Sezione di Psicologia dello sviluppo (Padova, 20-22 Settembre 2008).
- Benso (2010) . Sistema attentivo-esecutivo e lettura. Un approccio neuropsicologico alla dislessia. Ed. Leone Verde
- Benso (2004) Neuropsicologia dell'attenzione. Teoria e trattamenti nei disturbi di apprendimento . Edizioni del Cerro
- Benso (2004). Neuropsicologia dell'attenzione. Teoria e trattamenti nei disturbi di apprendimento . Edizioni del Cerro

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=4b4c>

Modulo Scienze Infermieristiche

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3015D
Docente:	Dott. Giovanni BORRELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131739, <i>giovanni.borrelli@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=565c>

Modulo Scienze Logopediche

Speech Therapist Sciences

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3023D
Docente:	Dott. Paola GUGLIELMINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708113, <i>paola.guglielmino@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche relative alla comunicazione, allo sviluppo del linguaggio ed ai principali quadri patologici comunicativi in età evolutiva

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito le conoscenze di base delle tappe di evoluzione della comunicazione e del linguaggio nel bambino e delle principali patologie e disturbi di pertinenza logopedica

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

La modalità di insegnamento prevede lezioni frontali con l'ausilio di slide esemplificative, filmati e modalità interattiva con gli studenti

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento consiste in una prova orale con tre domande per ciascun candidato così suddivise:

- 1 domanda sugli aspetti generali relativi alla comunicazione, al linguaggio e alle relative tappe di sviluppo
- 2 domande su patologie/disturbi del catalogo nosologico del logopedista

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

.

PROGRAMMA

- Comunicazione, linguaggio, canali comunicativi e livelli di sofisticazione della comunicazione.

- Il profilo comunicativo individuale
- Analisi del linguaggio: aspetto fonologico, morfo-sintattico, semantico, pragmatico.
- Principali tappe di sviluppo della comunicazione e del linguaggio nel bambino.
- Catalogo nosologico del logopedista: principali quadri patologici comunicativi in età evolutiva con particolare riferimento alle patologie/disturbi di pertinenza sia del logopedista , sia del terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva (disturbi dell'apprendimento scolastico, disprassia, ritardi nell'evoluzione psicomotoria e linguaggio...)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Sabbadini Giorgio: "Manuale di Neuropsicologia dell'età evolutiva". Ed. Zanichelli, Bologna, 1995. (alcune parti)
- P.Guglielmino, A. Manassero: "Disturbi dell'apprendimento: stato dell'arte e intervento logopedico" Minerva Medica 2011
- Articoli scientifici forniti dalla docente
- Slide fornite dalla docente.

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=d62b>

Modulo Scienze Neuropsicomotorie I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3012B
Docente:	Margherita BRIZIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0172699416, <i>margherita.brizio@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- saper descrivere, analizzare, sintetizzare:
 - le linee guida di osservazione neuro psicomotoria e le linee generali per la presa in carico abilitativa/riabilitativa
 - le specificità e peculiarità dell'intervento riabilitativo in età evolutiva nei diversi ambiti di intervento
- conoscere le definizioni e il glossario di base della riabilitazione dell'età evolutiva
- conoscere il significato e le caratteristiche fondamentali del lavoro di rete e interdisciplinare

PROGRAMMA

Linee generali di indirizzo sull'osservazione del bambino piccolo inviato ai Servizi per la presa in carico abilitativa o con l'indicazione di intervento riabilitativo precoce. Cosa si osserva:

La qualità dell'interazione madre-bambino-famiglia

Evoluzione posturo-cinetica

Arti superiori

Cenni su motricità bucco-fonatoria e feeding

Cenni su competenze visive e oculomotricità

Condotte di esplorazione degli oggetti

Qualità del gioco e competenze comunicative: introduzione alla Comunicazione Aumentativa Alternativa

Introduzione al concetto di HANDICAP

Definizioni ICDH 80 O.M.S.: MENOMAZIONE DISABILITA' HANDICAP

ICF: nuova formale concettualizzazione della disabilità

MANIFESTO per la RIABILITAZIONE del BAMBINO

Servizi territoriali di NPI: la nascita, le equipe psicopedagogiche, le attuali aree di intervento, i compiti istituzionali, le figure professionali previste

Integrazione scolastica del bambino disabile

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- G.Sabbadini , "Dialogo con il neonato al terzo mese di vita", Bulzoni, 1980

- G.Polletta, "Educazione e abilitazione nel bambino a rischio di handicap", N.I.S., 1982

- N.Finnie, "Il bambino spastico. Istruzioni ai genitori", La Nuova Italia, 1972

Mercuri, Cioni, Fazzi, "Cosa vede il mio bambino: consigli per lo sviluppo delle capacità visive nel primo anno di vita", Milano Arti Grafiche Gonfalonieri Fondazione Mariani, 2005

C.Brown, "Il mio piede sinistro", Ed.Paoline, 1957

C.Nolan, "Sotto l'occhio dell'orologio", Guanda, 1988

AA.VV., "Mi riguarda", e/o ed., 1994

C.Gallo Barbisio, "I figli più amati. Venti storie di "bambini diversi", Einaudi, 1979

G.Pontiggia, "Nati due volte", Mondadori, 2000

Charlotte Moore, "George e Sam", Corbaccio ed., 2004

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=47c0

Modulo Scienze Neuropsicomotorie II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3016A
Docente:	Anna Rita BERGHELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135484, annarita.berghelli@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

A conclusione del modulo formativo, lo studente deve aver compreso e saper padroneggiare, i principi di base della cinesiologia, la sua terminologia specifica, le regole di base della biomeccanica e le tecniche cinesiologiche di valutazione.

Deve inoltre aver compreso l'importanza di saper organizzare le conoscenze acquisite, in modo da considerare le nozioni relative all'apparato muscolo scheletrico sotto un profilo ed un'ottica cinesiologica, prerequisito necessario all'utilizzo professionale di strumenti riabilitativi di base quali l'esame muscolare ed articolare.

PROGRAMMA

1) Cos'è la cinesiologia.

I concetti fondamentali che sottendono al linguaggio cinesiologico:

- Piani ed assi di movimento.
- Stazione, posizione, postura.
- Il baricentro e l'equilibrio di un corpo.

2) L'applicazione dei concetti cinesiologici all'anatomia; il corpo in movimento.

- Movimenti passivi ed attivi.
- Le articolazioni ed i movimenti articolari.
- Principali muscoli protagonisti.

3) Esame articolare, esame muscolare:

- conoscenza teorica
- applicazione tecnica

4) Valutazione cinesiologica delle articolazioni dell'arto superiore:
scapolo-omerale - gomito - polso - mano

5) Valutazione cinesiologica delle articolazioni dell'arto inferiore:
coxo femorale - ginocchio - tibio tarsica - piede.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi di Riferimento:

Cinesiologia vol.1

Cinesiologia vol.2

Autori: Boccardi Lissoni

Società editrice Universo Roma.

Testi consigliati:

Fisiologia Articolare vol. 3

Autore: I.A. Kapandji.

Anatomia per il movimento vol. 1

Autori: Calais Germaine, B.

L'arciere.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=edfa

Modulo Scienze Neuropsicomotorie III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3017B
Docente:	Silvia MOGLIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0173/316226, silvia.moglia@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire una buona conoscenza dello sviluppo neuropsicomotorio del bambino da 0 a 12 mesi; sapere individuare le principali tappe di sviluppo fisiologico secondo alcuni tra gli autori più importanti (Milani, Brazelton, Prechtl); acquisire informazioni circa i benefici del Massaggio Infantile, organizzazione e obiettivi dei corsi; fare esperienze dirette sulle tappe di sviluppo, sul dialogo tonico, sull'importanza del saper entrare in contatto con l'altro secondo le regole insegnate.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'esame è scritto, con domande chiuse (14) e domande aperte (6)

PROGRAMMA

- Lo sviluppo neuropsicomotorio: fase 0-3, fase 3-6, fase 6-9. fase 9-12 mesi
- Principi di osservazione neuropsicomotoria
- La Semeiotica neuroevolutiva secondo Milani Comparetti
- la NBAS di B. Brazelton
- Osservazione dei General Movements secondo Prechtl (visione di filmati)
- Il Massaggio Infantile: principi, benefici, organizzazione nazionale e internazionale
- Esperienze Pratiche: visione di filmati, compilazione della cartella di Millani, esperienze dirette a tappeto sullo sviluppo neuropsicomotorio, sul contatto, sulla mobilizzazione e spostamento a terra.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

B. Brazelton "Scala per la valutazione del comportameto del neonato" B.Brazelton "Il bambino da zero a tre anni" Fabbri Ed. V.McLure " Massaggio al bambino, Messaggio d'amore" Bonomi ed.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7060

Modulo Scienze Neuropsicomotorie IV

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3018C
Docente:	Dott. Daniela BAZZANO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011/633. 3206, <i>daniela.bazzano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere analizzare e applicare:

- la valutazione neuropsicomotoria di I livello (area propedeutica)
- lo sviluppo fisiologico dei principali Sistemi Funzionali e la loro interazione reciproca nello sviluppo neuropsicomotorio, con particolare riferimento alle funzioni adattive;
- i diversi approcci metodologici alla classificazione della patologia neuromotoria in età evolutiva.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di descrivere, analizzare e sintetizzare nel proprio specifico professionale: - la valutazione neuropsicomotoria di I livello - i principali Sistemi Funzionali (S.F.) e la loro integrazione con le funzioni adattive nello sviluppo fisiologico del bambino - i principi fondamentali della classificazione della patologia neuromotoria in età evolutiva

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Sono previsti seminari di approfondimento ed esercitazioni guidate nell'ambito della didattica di complemento, finalizzate all'acquisizione di competenze di osservazione e valutazione dei sistemi funzionali e delle funzioni adattive

PROGRAMMA

1. La valutazione neuropsicomotoria del bambino (linee guida, raccomandazioni e impostazione metodologica I° livello)
2. La teoria dei Sistemi Funzionali e le sue implicazioni nello studio del movimento
 - Il Sistema Funzionale di prensione e manipolazione
 - Il Sistema Funzionale del Cammino
 - Il Sistema Funzionale della Visione
3. Correlazioni tra sviluppo dei principali Sistemi Funzionali (SF) e sviluppo della Funzioni Adattive (FA)

4. Approci metodologici e cenni storici alla classificazione della patologia neuromotoria

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Nel corso delle lezioni verrà fornito il materiale didattico del docente ad uso interno inerente le singole lezioni.

TESTI:

- Fedrizzi E. Disordini dello sviluppo motorio. Fisiopatologia. Valutazione diagnostica. Quadri clinici. Riabilitazione. 2° edizione Padova: PICCIN, 2009 (in particolare cap.1)
- Puccini P, Perfetti C, L'intervento riabilitativo nel bambino affetto da paralisi cerebrale infantile Ed. Marrapese Roma, 1987
- Militerni Roberto, NeuroPsichiatria Infantile , Idelson Gnocchi, Napoli, ultima edizione
- Martinetti M.G. Stefanini M.C.:Approccio evolutivo alla nueropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza SEID editori, 2012

REFERENZE BIBLIOGRAFICHE:

- Imperiali P. San Martini R. Venturini, La teoria del sistema funzionale nella psicofisiologia di Anokhin, Riabilitazione ed apprendimento, anno 1, n° 0 1980
- S. Boccardi, V. Licari, Il cammino indipendente del bambino, Riabilitazione ed Apprendimento, anno3, n° 3, 1982. -
- Bonini G. Sabbadini, Movimenti oculari Percezione visiva Apprendimento, Bulzoni editore 1982.
- B. Brazelton, La scala di valutazione de comportamento del neonato (NBAS)
- B. Brazelton, Il bambino da 0 a 3 anni . Guida allo sviluppo fisico, emotivo e comportamentale del bambino, Rizzoli, 2008
- B. Brazelton, J.D. Sparrow, Il bambino da 3 a 6 anni, Rizzoli, 2008

www.brazelton-institute.com

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=90b0

Modulo Scienze Neuropsicomotorie IX

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3025C
Docente:	Dott. Alessandra REVEL (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>alessandra.revel@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

- Semeiotica del segno nella patologia neuromuscolare
- Cinesiologia speciale
- Il progetto riabilitativo e le strategie terapeutiche nel trattamento rieducativo dei pazienti affetti da :

Neuropatie sensitivo motorie

Distrofie miotoniche

Distrofinopatie

Atrofie muscolari spinali

Malattia di Pompe

Distrofie muscolari congenite

Miopatie congenite

- Strumenti della rieducazione funzionale: rieducazione, ausili, ortesi

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7151

Modulo Scienze Neuropsicomotorie V

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3023B
Docente:	Danila SIRAVEGNA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135956-212, danila.siravegna@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche relative alla metodologia di base dell'osservazione e intervento riabilitativo psicomotorio e neuropsicologico

PROGRAMMA

Metodologia di base riferita a:

- Motricità globale e settoriale
- Organizzazione prassica e grafomotricità
- Abilità visuo-percettive
- Organizzazione spaziale
- Organizzazione temporale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- AMBROSINI C., DA PANFILIS C., WILLE A.M. (1999) La psicomotricità, Milano,
- SABBADINI G. (a cura di..) (1995) Manuale di Neuropsicologia dell'età evolutiva. Zanichelli, Bologna
- SIRAVEGNA D, GLIOZZI G. (2001) L'utilizzo di un protocollo di valutazione psicomotoria nei disturbi minori del movimento. Riv Psicom. 8:21-27
- WILLE AM, AMBROSINI C (2005) Manuale di Terapia Psicomotoria dell'età evolutiva. Cuzzolin Editore, Napoli

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7c37

Modulo Scienze Neuropsicomotorie VI

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3023C
Docente:	Giovanna GLIOZZI
Contatti docente:	011 3135212, <i>giovanna.gliozzi@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-ptic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Conoscenza dello sviluppo neuropsicomotorio

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche relative allo sviluppo cognitivo e ai principali metodi di intervento neuropsicologico e metacognitivo da utilizzare in presenza di deficit delle funzioni cognitive.

PROGRAMMA

- La psicologia cognitiva, definizioni e concetti chiave
- La teoria dello sviluppo mentale di J. Piaget
- Il funzionamento e lo sviluppo cognitivo nella teoria di J. Bruner
- Lo sviluppo mentale secondo la teoria socio-culturale di L. S. Vygotskij
- Lo sviluppo cognitivo secondo gli approcci neuropsicologici di G. Stella e di G. Sabbadini
- Accenni a:

- Il modello triarchico di Sternberg

- Le intelligenze multiple di H. Gardner

- Il modello di A. Karmiloff-Smith

- Metodi metacognitivi nel trattamento abi-riabilitativo dei deficit cognitivi:

- Il Metodo Feuerstein: Basi Teoriche e Introduzione agli strumenti del P.A.S., Programma di Arricchimento Strumentale, mediante sperimentazione pratica.

- Metodo Bright Start di C. Haywood

- Valutazione Dinamica del Potenziale di Apprendimento di D. Tzuriel.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Camaioni L., (1994) Manuale di psicologia dello sviluppo, Il Mulino

- Stella G., Sviluppo cognitivo, (2000) Paravia Bruno Mondatori.
- Sabbadini G., (1995), Manuale di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Zanichelli.
- Tzuriel D., La valutazione dinamica delle abilità cognitive, (2004) Erickson.
- Vanini P., Potenziare la mente? Una scommessa possibile, (2003) Vannini ed.
- Vianello R., Psicologia dello sviluppo, edizioni Junior.

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=c664>

Modulo Scienze Neuropsicomotorie VII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3024A
Docente:	Marco RAVIZZOTTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/313.4534 - 4668, <i>marco.ravizzotti@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere gli elementi fondamentali dello sviluppo neuropsicomotorio normale e patologico secondo i principali autori della letteratura italiana ed internazionale che si sono occupati di riabilitazione in età pediatrica ed evolutiva. Identificare gli elementi trasversali e le peculiarità dei differenti approcci alla valutazione neuromotoria al fine di migliorare la stesura del profilo neuropsicomotorio patologico individuale del bambino

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisizione delle competenze di base nella valutazione neuropsicomotoria del bambino con patologia neuromotoria secondo i diversi autori. Capacità di identificare gli elementi dello specifico patologico neuropsicomotorio per la stesura del piano di trattamento

PROGRAMMA

Principali elementi di sviluppo motorio normale e patologico

- Aspetti funzionali della classificazione dei quadri di P.C.I. secondo K. e B. Bobath
- La Semeiotica Neuroevolutiva secondo A. Milani Comparetti
- La classificazione "funzionale" dei quadri di P.C.I. secondo M. Bottos
- La classificazione "cinematica" delle PCI di A. Ferrari
- Classificazione Integrata delle P.C.I. a cura di M. Bottos
- Integrazione alla valutazione delle forme emiplegiche a cura di G. Cioni e A. Ferrari
- La valutazione precoce nella prognosi dei quadri neuromotori (GM assessment - H. Prechtl)
- Il bambino nato pretermine: criteri di valutazione, care e trattamento abilitativo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

B. e K. Bobath "LO SVILUPPO MOTORIO NEI DIVERSI TIPI DI PARALISI CEREBRALE" - Ed. Libreria Scientifica già Ghedini
E. Fedrizzi "LA VALUTAZIONE DELLE FUNZIONI ADATTIVE NEL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE" - Ed. Franco Angeli
2000

M. Bottos "PARALISI CEREBRALE INFANTILE: dalla guarigione all'autonomia - Diagnosi e proposte riabilitative" (Vol + 2CD) Ed. Piccin 2003

Ferrari, G. Cioni "LE FORME SPASTICHE DELLA PARALISI CEREBRALE INFANTILE: guida all'esplorazione delle funzioni adattive" (Vol + DVD) - Ed. Springer 2005

Modulo Scienze Neuropsicomotorie VIII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3024D
Docente:	Dott. Antonella GRANDIS (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011-3135829, antonella.grandis@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente dovrà essere in grado di valutare il danno respiratorio e conoscere le tecniche fisioterapiche respiratorie di base

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente sarà valutato sulle conoscenze teoriche delle tecniche

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Sono previste lezioni tradizionali ed esercitazioni pratiche

PROGRAMMA

Valutazione riabilitativa e metodologia dell'osservazione

Obiettivi e indicazioni della Riabilitazione Respiratoria

Tecniche fisioterapiche di disostruzione

Modalità e caratteristiche della tosse; valutazione dell'efficacia e tecniche di assistenza e riabilitazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

La disostruzione bronchiale dalla teoria alla pratica (ARIR- edizioni Masson)

Riabilitazione respiratoria, nuovi orientamenti (a cura di Andrea Bellone-Midia edizioni)

Siti internet: www.arirassociazione.org

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8a41

Modulo Scienze Neuropsicomotorie X

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3025D
Docente:	Francesca ROSSI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135212; 011/3131643, <i>francesca.rossi@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

1- Semeiotica Neuromuscolare: dall'osservazione alla lettura del segno.

2- La valutazione riabilitativa nella malattie neuromuscolari: l'esame muscolare, l'esame articolare, le prove a tempo, le scale di valutazione funzionale.

3- La valutazione riabilitativa delle persone affette da:

- DMD nella varie fasi della malattia: le indicazioni delle Linee Guida internazionali, nazionali e della Consulta Ministeriale sulle malattie neuromuscolari del Ministero della Salute. La Scale di valutazione North Star, Hammersmith Expanded, EK e la scheda di valutazione Seating Clinic.

- SMA nelle diverse forme: le indicazioni delle Linee Guida internazionali e nazionali. Le Scale di valutazione Chop Intend, Hammersmith, Hammersmith Expanded, Upper Limb Module, EK e la scheda di valutazione Seating Clinic.

- Charcot Marie Tooth: proposta di una scheda di valutazione funzionale.

- Distrofie muscolari congenite e Miopatie congenite: le indicazioni delle Linee Guida internazionali.

- Glicogenosi 2 nelle diverse forme: le indicazioni delle Linee Guida internazionali. La Scala di valutazione GSGC.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

REFERENZE BIBLIOGRAFICHE DI RIFERIMENTO

LEZIONE 1:

- Ferrari A. (1998), "Malattie neuromuscolari appunti di clinica e riabilitazione". Ghedini Editore

LEZIONE 2:

- Sussmann M. et al. (2002), "Duchenne Muscular Dystrophy". Journal of the American Academy of Orthopaedic Surgeons, 10(2): 138-151.
- Raccomandazioni DMD del Treat-Nmd (2008).
- Bushby K. et al. (2010), "Diagnosis and management of Duchenne Muscular Dystrophy". Part 1: Lancet Neurol. 2010 Jan; 9(1): 77-93. Part 2: Lancet Neurol. 2010 Feb; 9(2): 177-189.
- SIMFER (2002), "Linee guida per la riabilitazione delle malattie neuromuscolari infantili di origine genetica".
- Craig M. McDONALD et al. (2009), "The 6-minute walk test as a new outcome measure in Duchenne Muscular Dystrophy". Muscle and Nerve, April 2010: 500-510.
- Mazzone E. et al. (2010), "North Star Ambulatory Assessment, 6-minute walk test and timed items in ambulant boys with Duchenne Muscular Dystrophy". Neuromuscular Disorders 20 (2010): 712-716.
- Lammers et al. (2008), "The six minute walk test: normal values for children of 4-11 years of age". Arch. Dis. Child. 2008, 93: 464-468.

LEZIONE 3:

- Mazzone et al. (2009), Reliability of the North Star Ambulatory Assessment in a multicentric setting. Neuromuscular Disorders, 19 (2009): 458-461.
- Consulta Ministeriale sulle malattie Neuromuscolari. D.M. 07/02/2009.

LEZIONE 4:

- Caracciolo A. et al. (1996), "Seating clinic: linee guida per la valutazione della postura nella disabilità motorie". SIVA Edizioni.

LEZIONE 5:

- Mercuri E. et al. (2012), "International workshop on assessment of upper limb function in Duchenne Muscular Dystrophy. Rome, 15-16 February 2012". Neuromuscular Disorders 22 (2012): 1025-1028.
- Mazzone E. et al. (2012), "A critical review of functional assessment tools for upper limbs in Duchenne Muscular Dystrophy", Developmental Medicine and Child Neurology 2012, 54: 879-885.
- Berard C. et al. (2005), "A motor function measure scale for neuromuscular diseases. Construction and validation study". Neuromuscular Disorders, 15: 463-470.
- Steffensen B. et al. (2001), "Validity of the EK scale: a functional assessment of non-ambulatory individuals with Duchenne muscular dystrophy or spinal muscular atrophy". Physiotherapy Research International, 6(3): 119-134.

LEZIONE 6:

- Ching H. Wang et al. (2007), "Consensus Statement for Standard of Care in Spinal Muscular Atrophy". Journal Child Neurol 2007 22: 1027.
- Dubowitz V. (2009), "Ramblings in the history of spinal muscular atrophy". Neuromuscular Disorders 19 (2009)

69-73.

- Dubowitz V. (1995), "Chaos in the classification of SMA: a possible resolution". Neuromuscular Disorders Vol. 5 N° 1, pp 3-5, 1995.
- Linee Guida SMA del Treat-Nmd (2008).
- Glanzman A. M. (2010), "The Children's Hospital of Philadelphia Infant Test of Neuromuscular Disorders (CHOP INTEND): Test development and reliability". Neuromuscular Disorders 20 (2010) 155-161.

LEZIONE 7:

- Main M. et al. (2003), "The Hammersmith functional motor scale for children with spinal muscular atrophy: a scale to test ability and monitor progress in children with limited ambulation". European Journal of Paediatric Neurology, 7: 155-159.
- Mazzone E. et al. (2011), "Assessing upper limb function in nonambulant SMA patients: development of a new module". Neuromuscular Disorders 21 (2011) 406-412.
- O'Hagen et al. (2007), "An expanded version of the Hammersmith Functional Motor Scale for SMA II and III patients". Neuromuscular disorders 17 (2007) 693-697.

LEZIONE 8:

- Ching H. Wang et al. (2007), "Consensus Statement for Standard of Care for Congenital Muscular Dystrophies". Journal Child Neurol 2010 25: 1559.
- Ching H. Wang et al. (2012), "Consensus Statement on Standard of Care for Congenital Myopathies". Journal Child Neurol 27 (3): 363-382 2012.
- Case L. E. (2012), "Infantile Pompe Disease on ERT-Update on Clinical Presentation, Musculoskeletal Management, and Exercise Consideration". American Journal of Medical Genetics Part C 160C:69-79 (2012).
- Priya S. et al. (2006), "Pompe disease diagnosis and management guideline". Genetics in Medicine may 2006 Vol. 8 N°5: 267-288.
- Barba-Romero M. A. (2012), "Clinical guidelines for late-onset Pompe Disease". Rev Neurol. 2012; 54 (8): 497-507.
- Filosto M. et al. (2012), "Advances in Diagnosis and management og Glycogenosis II". Edizioni Nova.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=584c

Modulo Scienze Neuropsicomotorie XI

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3026B
Docente:	Marco RAVIZZOTTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011/313.4534 - 4668, marco.ravizzotti@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-ptic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere ed acquisire pratica dei principali bilanci utilizzati per la valutazione del segno neuromotorio, compresi alcuni strumenti e test. Saper orientare il percorso di valutazione attraverso strategie differenziate di problem-solving riabilitativo. Conoscere e fare esercitazione pratica delle tecniche di base per il trattamento dei segni primari e secondari. Acquisire una metodologia funzionale di analisi e pianificazione per l'adozione di protesi ortesi ed ausili nell'ambito del progetto riabilitativo.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisizione di competenze specifiche di valutazione neuromotoria che permetteranno allo studente di valutare attentamente i segni e di progettare il percorso abilitativo-riabilitativo individualizzato. Il trattamento sarà articolato implementando gli strumenti, le tecniche e gli ausili disponibili nella riabilitazione in età evolutiva.

PROGRAMMA

Valutazione

Procedure e protocolli analitici di base (bilancio analitico cutaneo e sottocutaneo -lesioni da pressione: etiopatogenesi, valutazione e trattamento interdisciplinare -bilancio analitico articolare e osseo - bilancio analitico muscolo-tendineo -valutazione e misura del dolore in età evolutiva)

Tecniche di base

Allineamento posturale passivo: elementi di valutazione nella scelta delle posizioni -casting, ortesi, sistemi di postura ed ausili utilizzati per il posizionamento -prevenzione dei danni secondari - Mobilizzazione Passiva: principi generali, indicazioni e controindicazioni - mobilizzazione analitica semplice e specifica -mobilizzazione funzionale ed automobilizzazione manuale/meccanica -stiramenti muscolo-tendinei) -Mobilizzazione Attiva e recupero di forza: aspetti anatomo-fisiologici delle unità motorie e loro applicazioni in riabilitazione -catene cinetiche muscolari e metodi di lavoro -il recupero della forza muscolare - problem solving riabilitativo -il massaggio: principi basilari teorici e pratici delle principali tecniche -il linfodrenaggio: meccanismi di azione e principi della tecnica)

Terapia Occupazionale ed Ausili

introduzione alla terapia occupazionale: definizioni generali e concetti essenziali -ingegneria della riabilitazione e criteri di valutazione per l'ausilio - descrizione e analisi delle caratteristiche tecniche e funzionali dell'ausilio e dell'ortesi - utilizzo dell'ortesi in età evolutiva e problem solving ri-abilitativo - ergonomia e sistemi di postura (con

particolare riferimento alla posizione seduta) -sistemi antidecubito per il posizionamento del bambino -la carrozzina: caratteristiche strutturali, misure e criteri di valutazione per la scelta - Accessibilità: principi generali e principali riferimenti legislativi -ricerca di soluzioni per la modifica degli ambienti con barriere architettoniche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- C. Genot, CINESITERAPIA Utet
- S. Boccardi, CINESIOLOGIA (3 Vol) - Societa' Editrice Universo
- E. Occhi, CINESIOLOGIA (Vol. IV) - Societa' Editrice Universo
- Kendall Wadsworth, I MUSCOLI - Verducci editore
- Kapanji, FISIOLOGIA ARTICOLARE (3 vol) - Marrapese Editore
- R. Klinkmann Eggers, TECNICHE DI PRESA IN CHINESITERAPIA Libreria Scientifica Ed.
- Eric Viel, LA DIAGNOSI IN KINESITERAPIA - Marrapese Editore
- Clarkson Hasel M. Gilewich Gail B., VALUTAZIONE CINESIOLOGICA: ESAME DELLA MOBILITA' ARTICOLARE E DELLA FORZA MUSCOLARE - Edizioni Ermes
- Pirola V. - CINESIOLOGIA: IL MOVIMENTO UMANO - Edizioni Ermes
- Spagnolin G., CARROZZINA: SCELTA PERSONALIZZATA ED USO - Ghedini ed. - -- Wittlinger H, Wittlinger G., INTRODUZIONE AL LINFODRENAGGIO MANUALE SECONDO VODDER. Vol. 1 - Marrapese ed
- M.T. Ponzio, NUOVE NORME SULLE BARRIERE ARCHITETTONICHE - Rosenberg & Seller
- Radaelli-Valsecchi, TERAPIA OCCUPAZIONALE: METODOLOGIE RIABILITATIVE ED AUSILI - Solei Press
- R. Andrich, AUSILI PER L'AUTONOMIA (2 Vol) Ed. Pro Juventute - Milano
- AAV, SEATING CLINIC - Siva edizioni
- L. Fantini, G. Venturelli, PROGETTARE LA NORMALITA', Maggioli editore
- L. Fantini, SUPERARE LE BARRIERE ARCHITETTONICHE MIGLIORANDO IL COMFORT E LA SICUREZZA, Schede tecniche per "progettare la normalità" (include cd-rom) - Maggioli editore

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e5au

Modulo Scienze Neuropsicomotorie XII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3026D
Docente:	Michela MARTIELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135212, michela.martielli@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-ptic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di mettere in pratica i concetti base degli argomenti trattati nel corso delle suddette lezioni

PROGRAMMA

- Protocollo di valutazione e trattamento dopo inoculazione di tossina botulinica;
- Protocolli e scale di valutazione in ambito riabilitativo (Quest, Besta, GMFM...);
- Protocollo di rieducazione dopo allungamento chirurgico funzionale in bambini con PCI;
- Lo sviluppo motorio nel primo anno di vita : concetti base di care neuromotorio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale fornito dal docente (slide)

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=myw1

Modulo Scienze Neuropsicomotorie XIII

Modulo Scienze Neuropsicomotorie XIII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3027A
Docente:	Danila SIRAVEGNA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0113135956-212, danila.siravegna@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

x

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche relative alle principali patologie della sfera psicomotoria e neuropsicologica; acquisire gli strumenti per la valutazione e la programmazione dell'intervento riabilitativo psicomotorio

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione
- Autonomia di giudizio
- Abilità comunicative

PROGRAMMA

Valutazione e trattamento riabilitativo psicomotorio nei:

- Disturbi della coordinazione motoria, visuo-percettiva e visuospatiale
- Disturbi specifici dell'apprendimento : disgrafia
- Ritardo mentale
- Sindrome da DDAI

- Sindromi dello spettro autistico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

BASSI B., SIRAVEGNA D., RIGARDETTO R. (2002) I disturbi minori del movimento: la disprassia evolutiva *Giornale di Neuropsichiatria Età Evolutiva*, 22:325-347

SABBADINI G., SABBADINI L. (1996) Guida alla riabilitazione neuropsicologica in età evolutiva, Milano, Franco Angeli.

PACILLI C, SIRAVEGNA D, GLIOZZI G (2007) La disprassia evolutiva: nuovi orientamenti riabilitativi. *Psichiat Inf Adol*; 74: 355-366

SABBADINI L, TSAFRIR Y, IURATO E (2005) Protocollo per la Valutazione delle Abilità Prassiche e della Coordinazione Motoria APCM. Springer, Milano

WILLE AM, AMBROSINI C. 2005. Manuale di Terapia Psicomotoria dell'età evolutiva. Cuzzolin Editore, Napoli

WILLE A.M. (1995) Un bambino di poche parole Marrapese, Milano

GENINATTI G. GANDIONE M, SIRAVEGNA D et al."Definizione del profilo neuropsicomotorio e logopedico nei bambini con DPS" *AUTISMO E DISTURBI DELLO SVILUPPO* - Vol. 7 n.1, gennaio 2009

KIRBY Disprassia. Un disturbo nascosto Ed. Universitaria

KURTZ Disturbi della coordinazione motoria. Come aiutare i bambini goffi a casa e a scuola Ed. Erickson

TANGUAY Difficoltà visuospatiali e psicomotorie Ed. Erickson

HURON Il bambino disprassico Ed.Erickson

SIRAVEGNA "La valutazione neuropsicomotoria dei disturbi della coordinazione motoria" *Psicomotricità* - giugno 2013 - ed. Erikson

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=kn80>

Modulo Scienze Neuropsicomotorie XIV

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3027C
Docente:	Dott. Daniela BAZZANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/633. 3206, <i>daniela.bazzano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di descrivere, analizzare e sintetizzare nel proprio specifico professionale i principali approcci metodologici alla riabilitazione neurologica e neuromotoria in età evolutiva;

Gli studenti dovranno inoltre essere in grado di conoscere e saper utilizzare in ambito clinico assistenziale gli strumenti di base delle tecniche riabilitative in età evolutiva, dimostrando di aver raggiunto le competenze professionali di base per la costruzione dell'esercizio terapeutico riabilitativo in età evolutiva.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Attività di complemento alla didattica in forma di laboratori pratici ed esercitazioni inerenti le tecniche neuropsicomotorie di base.

PROGRAMMA

- Il metodo scientifico in riabilitazione : Introduzione all'epistemologia della riabilitazione
- I principali approcci metodologici alla riabilitazione neurologica e neuromotoria in età evolutiva
- Le linee generali della storia e dell'evoluzione dei modelli concettuali nella riabilitazione dell'età evolutiva
- I Principi generali delle tecniche di riabilitazione neuromotoria e neurologica in età evolutiva
- I fondamenti neurofisiologici e neurologici alla base delle principali tecniche riabilitative
- La progettazione del contesto e dell'esercizio riabilitativo nei suoi principi fondamentali in ambito neurologico e neuromotorio
- Metodiche sincroniche e diacroniche: principi teorici e metodologia nella costruzione dell'esercizio riabilitativo
- La scelta dell'approccio tecnico al trattamento riabilitativo
- Gli approcci sincronici e Le tecniche di facilitazione neuromuscolare: inquadramento storico, principi delle tecniche

- La "metodica Bobath": principi, evoluzione storica, metodologia della valutazione, impostazione del trattamento, campi di interesse
- L' "Esercizio Terapeutico Conoscitivo" (ETC): principi , metodologia della valutazione, impostazione del trattamento
- Lo specifico motorio patologico
- La costruzione dell'esercizio
- L'evoluzione dell'ETC
- Il sussidio terapeutico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico del docente ad uso interno

- Fedrizzi E. Disordini dello sviluppo motorio. Fisiopatologia. Valutazione diagnostica. Quadri clinici. Riabilitazione. 2° edizione Padova: PICCIN, 2009 (in particolare cap. 5 e cap 1)
- P. Puccini, C. Perfetti, L'intervento riabilitativo nel bambino affetto da paralisi cerebrale infantile Ed. Marrapese Roma, 1987 (in particolare cap. 1 e cap.2)
- N.R. Finnie, Handling the young child with cerebral palsy at home, Butterworth - Heinemann
- Perfetti C., La rieducazione motoria dell'emiplegico, Ghedini editore, 1979
- Morosini C., Neurolesioni dell'età evolutiva: teorie e tecniche di trattamento Piccin Editore, 1978
- Pierro, Osservazione Clinica e Riabilitazione precoce, Del Cerro Editore
- Viel, Il metodo Kabath, Marrapese Editore
- Vojta, I disturbi motori di origine centrale Piccin Editore,
- Rigardetto R, Gandione M, Peloso A, Bazzano D, Gilliavod F. "Handling e riabilitazione: esperienza di lavoro con bambini pretermine ad alto e medio rischio" - Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza (1996), vol.63:517-528;
- Gandione M, Peloso A, Rigardetto R, Bazzano D, Gilliavod F, "Specificità e peculiarità del lavoro neuropsichiatrico infantile e riabilitativo nei Centri di Terapia Intensiva Neonatale" - Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (1999), vol.66:527-535.
- Favre E, Boffi P, Bazzano D, "Proposta di un protocollo per la valutazione riabilitativa nei bambini da 0 a 4 anni con paralisi ostetrica del plesso brachiale" Riabilitazione Oggi Monografie (2002), vol.10: 2-6;
- Borretta C, Bazzano D. "Possibilità di verifica obiettiva nella riabilitazione dell'età evolutiva: rassegna e analisi critica dei sistemi di valutazione". Riabilitazione Oggi, anno XX, nov. 2003; n.9:39-43;
- Bazzano D., Ravizzotti M, Siravegna D, Rigardetto R, "La Cartella Didattica Neuropsicomotoria: uno strumento operativo per l'apprendimento professionale", Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza(2007), vol. 74: 591-608.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2zjh

Modulo Scienze Ortottiche

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3023E
Docente:	Dott. Paola PERINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-5666161, paola.perino@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

- Muscoli oculoestrinseci (richiami anatomici e innervazionali)
- Movimenti oculari
- Fisiologia della visione binoculare
- Classificazione degli strabismi
- Forme particolari di strabismo
- Cenni di neuroanatomia dell'oculomotricità

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4b55

Modulo Sistemi di Elaborazione delle Informazioni

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3029E
Docente:	Dott. Davide MINNITI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/9551445, <i>davide.minniti@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=9ksp>

Modulo Statistica Medica e per la Ricerca

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3013B
Docente:	Prof. Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705834, paola.dalmasso@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Saper interpretare e commentare correttamente i dati presentati in articoli scientifici e i risultati tratti da studi epidemiologici. Saper applicare i principali metodi inferenziali per il confronto di medie e proporzioni.

PROGRAMMA

- 1) Introduzione alla statistica
 - a) Perché studiarla?
 - b) Utilità nella lettura e interpretazione dei dati: esempi
- 2) Statistica descrittiva: le variabili statistiche
- 3) Metodi di sintesi delle variabili statistiche
- 4) Curve di distribuzione e Probabilità di un evento
 - a) Definizioni fondamentali e costruzione di una curva di distribuzione
 - b) La distribuzione gaussiana
- 5) Introduzione all'inferenza statistica
- 6) Stima puntuale e intervallare dei parametri della popolazione
 - a) Intervalli di confidenza per medie e proporzioni
- 7) Introduzione ai principali test statistici
 - a) Test Z per medie e proporzioni
 - b) Test t-Student
 - c) Test chi-quadrato

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Fowler J, Jarvis P, Chevannes M Statistica per le professioni sanitarie EdiSES
- Swinscow TDV, Campbell MJ Le basi della statistica per scienze bio-mediche Ed. Minerva Medica
- Glantz SA Statistica per discipline biomediche Mc Graw Hill

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a8a6

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE (270/04)

CHILD NEUROPSYCHIATRY AND REHABILITATION METHODOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3018
Docente:	Dott. Daniela BAZZANO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Marina Maria Pia GENTA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Elena RAINO' (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Serena Vesco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116824331, marina.genta@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

conoscenze di base di anatomia e fisiologia dell'apparato locomotore, neuroanatomia e neurofisiologia;
conoscenze dello sviluppo fisiologico e neuropsicomotorio del bambino; Conoscenze di base degli aspetti emotivi della relazione genitori/figlio

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Il Corso intende fornire agli studenti gli elementi di base per:

comprendere e sintetizzare i presupposti ed i concetti di base riguardo all'eziologia, alla fisiopatologia e alla clinica delle malformazioni cerebrali, delle patologie cerebrali acquisite, delle patologie metaboliche degenerative, dei tumori cerebrali;

analizzare, sintetizzare e collocare le conoscenze relative ai diversi criteri e modelli metodologici della classificazione della patologia neuromotoria in età evolutiva aver acquisito le conoscenze di base della semeiotica neurologica ed in particolare la semeiotica neurologica pediatrica;

conoscere le basi fondamentali dell'eziopatogenesi e diagnosi delle PCI ed i modelli teorici sullo sviluppo e controllo motorio e loro contributo alla diagnosi delle PCI;

conoscere i diversi approcci metodologici alla classificazione della patologia neuromotoria in età evolutiva;

individuare, analizzare, sintetizzare ed applicare nello specifico professionale i concetti generali e specifici dei principali Sistemi Funzionali e la loro interazione ed integrazione con lo sviluppo neuro psicomotorio

essere in grado di formulare in modo metodologicamente corretto la valutazione neuromotoria di I livello, utilizzando in modo appropriato la terminologia di base;

conoscere e saper comprendere nell'ambito del proprio specifico professionale le caratteristiche fondamentali e le peculiarità della relazione di cura in età evolutiva; si darà particolare spazio all'individuazione dei sentimenti in campo nella diagnosi e nella presa in carico, in acuto e a lungo termine, della patologia cronica e/o mortale

ENGLISH

being updated

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di descrivere, analizzare e sintetizzare nel proprio specifico professionale:

per quanto riguarda il modulo di SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE IV la Valutazione neuropsicomotoria di I livello; i principali Sistemi Funzionali (S.F.) e la loro integrazione con le funzioni adattive nello sviluppo fisiologico del bambino; i principi fondamentali della classificazione della patologia neuromotoria in età evolutiva;

per quanto riguarda il modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE II le conoscenze acquisite relativamente ai differenti ambiti di interesse della neuropsichiatria infantile nel proprio contesto disciplinare e professionale;

per quanto riguarda il modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE III le conoscenze di base dei diversi aspetti del funzionamento del Sistema Nervoso valutati dall'E.O.N. terminologia utilizzata per descrivere i risultati della valutazione e del loro significato clinico.; dovranno aver acquisito inoltre la capacità di orientarsi rispetto al significato dei principali reperti patologici dell'EON;

per quanto riguarda il modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE IV gli strumenti di riflessione sul substrato emotivo della relazione terapeutica e d'aiuto nella patologia cronica in età evolutiva e le capacità di approccio e di accompagnamento alle esperienze dei bambini/ragazzi malati e della famiglia, facilitando l'adattamento e sostenendo la compliance.

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

L'esame prevede una prova scritta ed una prova orale.

Per quanto riguarda il Modulo di Neuropsichiatria Infantile III è prevista una valutazione scritta, su tutto il programma delle lezioni, con domande in parte tipo test a risposta multipla, in parte aperte, senza penalizzazioni in caso di risposta errata.

Per quanto riguarda il Modulo di Neuropsichiatria infantile II e il Modulo di scienze Neuropsicomotorie IV è previsto l'esame orale che si svolge contestualmente su tutto il programma svolto.

Per superare l'esame è necessario raggiungere la sufficienza in tutte le prove previste.

ENGLISH

being updated

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

Nell'ambito della didattica di complemento del Modulo di Scienze Neuropsicomotorie IV, modulo professionalizzante, sono previsti seminari di approfondimento ed esercitazioni guidate finalizzate all'acquisizione di competenze di osservazione e valutazione dei sistemi funzionali e delle funzioni adattive.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE IV

La valutazione neuropsicomotoria del bambino (linee guida, raccomandazioni e impostazione metodologica I° livello)

La teoria dei Sistemi Funzionali e le sue implicazioni nello studio del movimento

Il Sistema Funzionale di prensione e manipolazione

Il Sistema Funzionale del Cammino

Il Sistema Funzionale della Visione

Correlazioni tra sviluppo dei principali Sistemi Funzionali (SF) e sviluppo della Funzioni Adattive (FA)

Approcci metodologici e cenni storici alla classificazione della patologia neuromotoria

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE II

INTRODUZIONE: Peculiarità della Neuropsichiatria Infantile: radici storiche e sviluppo della disciplina, contributo delle neuroscienze; Modalità e specificità della presa in carico: multidisciplinarietà e approccio olistico;

Inquadramento diagnostico e nosografico: metodologia dell'intervento diagnostico e classificazione dei disturbi mentali in età evolutiva; Aree cliniche e principali quadri di interesse della NPI.

PERCORSI E MODELLI DI SVILUPPO: competenze attese dello sviluppo neuropsicomotorio

CENNI DI CLINICA, TERAPIA E RIABILITAZIONE DEI PRINCIPALI DISTURBI NEUROPSICHICI IN ETÀ EVOLUTIVA:

Principali patologie motorie di origine centrale e periferica.

Paralisi Cerebrali Infantili: Eziopatogenesi delle Paralisi Cer. Inf. Classificazione clinica. Percorsi diagnostici e terapeutici.

Ritardo mentale

Principali sindromi genetiche, quadri malformativi e patologie degenerative

Malformazioni, tumori cerebrali e patologie degenerative

Epilessia e cefalea dell'e.e.

Disturbi dello sviluppo
Disturbi comportamentali ed emozionali con esordio nell'infanzia e nell'adolescenza
Disturbi reattivi
Disturbi affettivi e disturbi d'ansia
Disturbi alimentari
Epilessia

Patologie genetiche

Disordini del neurosviluppo.

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE III

Semeiotica Neurologica nella I e nella II Infanzia: problematiche e peculiarità legate all'età del paziente ed alle modalità di attuazione della valutazione. L'osservazione della postura e dell'attività motoria spontanea.

La valutazione del tono muscolare. Quadri di ipertonia ed ipotonia e loro significato clinico.

La valutazione della forza muscolare globale e settoriale. Caratteristiche dei quadri di ipotonia.

Riflessi superficiali fisiologici e patologici: loro elicitazione e significato; Riflessi osteotendinei e modalità di elicitazione. Areflessie, iporeflessie, ipereflessie e loro significato nelle patologie centrali e periferiche; I movimenti involontari: corea, ballismo, atetosi, tic e tremori.

Esame delle funzioni sensitive: modalità di valutazione, inquadramento sindromico.

La semeiotica cerebellare. Atassia cerebellare, frontale e da deficit di sensibilità; Semeiotica dei nervi cranici; Sindromi midollari; Semeiotica delle lesioni del plesso brachiale e del plesso lombosacrale; Diagnosi differenziale fra patologie neurologiche di origine centrale e di origine periferica.

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE IV

Specificità della relazione terapeutica in età evolutiva

La nascita patologica. Implicazioni emotive nei genitori

Dalla relazione terapeutica alla relazione d'aiuto nella patologia cronica

Incontro del bambino malato e della sua famiglia in una dimensione soggettiva

La comunicazione di diagnosi

Creazione dell'alleanza terapeutica

La famiglia del bambino malato: genitori, fratelli, nonni

La distanza relazionale nella relazione d'aiuto

Il carico emotivo degli operatori nella presa in carico terapeutica di un bambino con malattia cronica e/o mortale

Risvolti emotivi della diagnosi di epilessia

Il disturbo da somatizzazione.

ENGLISH

INTRODUCTION: Peculiarities of Child Psychiatry: historical roots and development of the discipline, contribution of neuroscience; Mode and specificity of taking charge: multidisciplinary and holistic approach; Diagnostic and nosographic: methodology of diagnosis and classification of mental disorders in children; clinical areas and main square of interest NPI.

PATHS AND DEVELOPMENT MODELS: expected skills development neuropsicomotorio;

BRIEF CLINIC, THERAPY AND REHABILITATION OF THE MAIN neuropsychiatric disorders AGE 'OF DEVELOPMENT:

Main motor disorders of central and peripheral origin; Infantile Cerebral Palsy: Paralysis or Aetiopathogenesis of Cer. Inf. or Clinical classification or diagnostic and therapeutic paths or mental retardation

Main or genetic syndromes, malformations paintings and degenerative diseases or malformations, brain tumors and degenerative diseases or epilepsy and headache dell'e.e. or Developmental disorders or behavioral and emotional disorders with onset in childhood and adolescence or disorders responsive or affective disorders and anxiety disorders or Eating Disorders; Epilepsy; Genetic Disorders; Neurodevelopmental Disorders

First level evaluation in paediatric rehabilitation; Guide Lines of Adaptive Functions in children

Functional System Theory of Anochin and paediatric rehabilitation; Prehension and Handling Function: development and assessment; Gait Function: development and assessment; Visual Function: development and assessment.

Neurological semiotics in infants and children: neurologic evaluation during developmental age.

Assessment of muscular tone: muscular hypotonia and hypertonia. Assessment of muscular strength. Superficial and deep reflexes: areflexia, hyporeflexia, hiperreflexia. Involuntary movements. Differential diagnosis between CNS and PNS diseases. Sensory evaluation.

Assessment of cerebellar functions. Cerebellar and non-cerebellar ataxia. Evaluation of cranial nerve function. Spinal cord syndromes. Brachial plexus injuries.

The aim of the therapeutic relationship in chronic diseases and in disability: from curing to caring.

Parents' emotional responses at diagnosis: the adaptation process and the coping mechanisms.

Emotional responses of children and adolescents to severe diseases: various aspects in different growing-up experiences.

Siblings emotional responses and life experiences.

Specific emotional reactions to movement disorders.

Emotional responses of health professionals caring for severely ill children and adolescents.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Nel corso delle lezioni verrà fornito il materiale didattico del docente ad uso interno inerente le singole lezioni.

SCEINZE NEUROPSICOMOTORIE IV

Fedrizzi E. Disordini dello sviluppo motorio. Fisioterapia. Valutazione diagnostica. Quadri clinici. Riabilitazione. 2° edizione Padova: PICCIN, 2009

Militeri Roberto, Neuropsichiatria Infantile, Idelson Gnocchi, Napoli, ultima edizione

Puccini P, Perfetti C, L'intervento riabilitativo nel bambino affetto da paralisi cerebrale infantile Ed. Marrapese e Roma, 1987

REFERENZE BIBLIOGRAFICHE INTEGRATIVE

- Imperiali P. San Martini R. Venturini, La teoria del sistema funzionale nella psicofisiologia di

Anochin, Riabilitazione ed apprendimento, anno 1, n° 0 1980

- S. Boccardi, V. Licari, Il cammino indipendente del bambino, Riabilitazione ed Apprendimento,

anno3, n°3, 1982. -

- Bonini G. Sabbadini Movimenti oculari Percezione visiva Apprendimento, Bulzoni editore 1982.

- B. Brazelton, La scala di valutazione de comportamento del neonato (NBAS)

- B. Brazelton, Il bambino da 0 a 3 anni . Guida allo sviluppo fisico, emotivo e comportamentale del bambino, Rizzoli, 2008

- B. Brazelton, J.D. Sparrow, Il bambino da 3 a 6 anni, Rizzoli, 2008

[www. brazelton-ins titute.com](http://www.brazelton-institute.com)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE II

Materiale e dispense fornite dal docente

Martinetti M.G. Stefanini M.C.: Approccio evolutivo alla neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'adolescenza SEID editori 2012

Fedrizzi E. Disordini dello sviluppo motorio. Fisiopatologia. Valutazione diagnostica. Quadri clinici. Riabilitazione. 2° edizione Padova: PICCIN, 2009

Militerni Roberto, NeuroPsichiatria Infantile , Idelson Gnocchi, Napoli, ultima edizione

Puccini P, Perfetti C, L'intervento riabilitativo nel bambino affetto da paralisi cerebrale infantile Ed. Marrapese Roma, 1987

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE III

E' a disposizione degli studenti materiale a tipo dispensa a cura del docente.

Testi di consultazione:

- Loeb C., Favale E., Neurologia, SEU, Roma, 2003

- L. Pavone, M. Ruggieri: Neurologia pediatrica, MASSON, Milano, 2001

- Beintema D, Pecorari D. L'esame neurologico del neonato a termine Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 1977.

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE IV

Papini M., Tringali D. (a cura di): "Il pupazzo di garza", Firenze University Press, 2004.

Filiberti A. (a cura di): Quale uomo per quale cura? Argomenti per una clinica etica. FrancoAngeli, Milano 2005.

Moduli didattici:

- Modulo Neuropsichiatria Infantile II
- Modulo Neuropsichiatria Infantile III
- Modulo Neuropsichiatria Infantile IV
- Modulo Scienze Neuropsicomotorie IV

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=43ea

Modulo Neuropsichiatria Infantile II

Child neuropsychiatry II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3018A
Docente:	Dott. Serena Vesco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, serena.vesco@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso intende fornire agli studenti gli elementi di base per:

1. comprendere e sintetizzare, i presupposti ed i concetti di base riguardo all'eziologia, alla fisiopatologia e alla clinica delle malformazioni cerebrali, delle patologie cerebrali acquisite, delle patologie metaboliche degenerative, dei tumori cerebrali
2. conoscere le basi fondamentali dell'eziopatogenesi e diagnosi delle PCI ed i modelli teorici sullo sviluppo e controllo motorio e loro contributo alla diagnosi delle PCI
3. conoscere i diversi approcci metodologici alla classificazione della patologia neuromotoria in età evolutiva
4. individuare, analizzare, sintetizzare ed applicare nello specifico professionale i concetti generali e specifici dei principali Sistemi Funzionali e la loro interazione ed integrazione con lo sviluppo neuro psicomotorio
5. essere in grado di formulare in modo metodologicamente corretto la valutazione neuromotoria di I livello, utilizzando in modo appropriato la terminologia di base
6. analizzare, sintetizzare e collocare le conoscenze relative ai diversi criteri e modelli metodologici della classificazione della patologia neuromotoria in età evolutiva
7. aver acquisito le conoscenze di base della semeiotica neurologica ed in particolare la semeiotica neurologica pediatrica
8. conoscere e saper comprendere nell'ambito del proprio specifico professionale le caratteristiche fondamentali e le peculiarità della relazione di cura in età evolutiva

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Completa conoscenza degli argomenti trattati e del programma previsto

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

docenza

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è comunque unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto. Le modalità dell'accertamento finale, possono comprendere anche più di una tra le forme previste e sono dettagliate all'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'Insegnamento. Il periodo di svolgimento degli appelli d'esame viene fissato all'inizio di ogni anno accademico. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati "Sessioni di esame". Le sessioni di esame sono fissate in quattro periodi: la I sessione nei mesi di gennaio/febbraio, la II sessione nei mesi di giugno/luglio, la III sessione nel mese di settembre e la IV nel mese di dicembre.

prevista la sola prova orale:

PROGRAMMA

INTRODUZIONE:

- Peculiarità della Neuropsichiatria Infantile: radici storiche e sviluppo della disciplina, contributo delle neuroscienze;
- Modalità e specificità della presa in carico: multidisciplinarietà e approccio olistico;
- Inquadramento diagnostico e nosografico: metodologia dell'intervento diagnostico e classificazione dei disturbi mentali in età evolutiva;
- Aree cliniche e principali quadri di interesse della NPI.

PERCORSI E MODELLI DI SVILUPPO: competenze attese dello sviluppo neuropsicomotorio

CENNI DI CLINICA, TERAPIA E RIABILITAZIONE DEI PRINCIPALI DISTURBI NEUROPSICHICI IN ETA' EVOLUTIVA:

- Principali patologie motorie di origine centrale e periferica.
- Paralisi Cerebrali Infantili:
 - Etiopatogenesi delle Paralisi Cer. Inf.
 - Classificazione clinica
 - Percorsi diagnostici e terapeutici.
 - Ritardo mentale
 - Principali sindromi genetiche, quadri malformativi e patologie degenerative
 - Malformazioni, tumori cerebrali e patologie degenerative
 - Epilessia e cefalea dell'e.e.
 - Disturbi dello sviluppo
 - Disturbi comportamentali ed emozionali con esordio nell'infanzia e nell'adolescenza
 - Disturbi reattivi
 - Disturbi affettivi e disturbi d'ansia
 - Disturbi alimentari

INTRODUCTION:

- Peculiarities of Child Psychiatry: historical roots and development of the discipline, contribution of neuroscience;
- Mode and specificity of taking charge: multidisciplinary and holistic approach;
- Diagnostic and nosographic: methodology of diagnosis and classification of mental disorders in children;
- clinical areas and main square of interest NPI.

PATHS AND DEVELOPMENT MODELS: expected skills development neuropsicomotorio

BRIEF CLINIC, THERAPY AND REHABILITATION OF THE MAIN neuropsychiatric disorders AGE 'OF DEVELOPMENT:

- Main motor disorders of central and peripheral origin.

• Infantile Cerebral Palsy:

Paralysis or Aetiopathogenesis of Cer. Inf.

Clinical classification

diagnostic and therapeutic paths.

mental retardation

Main or genetic syndromes, malformations paintings and degenerative diseases

malformations, brain tumors and degenerative diseases

epilepsy and headache dell'e.e.

Developmental disorders

behavioral and emotional disorders with onset in childhood and adolescence

disorders responsive

affective disorders and anxiety disorders

Eating Disorders

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi consigliati e Bibliografia:

1. Martinetti M.G. Stefanini M.C.: Approccio evolutivo alla neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'adolescenza SEID editori 2012
2. Fedrizzi E. Disordini dello sviluppo motorio. Fisiopatologia. Valutazione diagnostica. Quadri clinici. Riabilitazione. 2° edizione Padova: PICCIN, 2009
3. Militeri Roberto, NeuroPsichiatria Infantile , Idelson Gnocchi, Napoli, ultima edizione
4. Puccini P, Perfetti C, L'intervento riabilitativo nel bambino affetto da paralisi cerebrale infantile Ed. Marrapese Roma,1987
5. Materiale e dispense fornite dal docente

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ba1c

Modulo Neuropsichiatria Infantile III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3018B
Docente:	Dott. Marina Maria Pia GENTA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116824331, <i>marina.genta@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscenza dei diversi aspetti del funzionamento del Sistema Nervoso valutati dall'EON.
- Conoscenza della terminologia utilizzata per descrivere i risultati della valutazione e del loro significato clinico.
- Capacità di orientarsi rispetto al significato dei principali reperti patologici dell'EON.

PROGRAMMA

Programma del corso:

- Semeiotica Neurologica nella I e nella II Infanzia: problematiche e peculiarità legate all'età del paziente ed alle modalità di attuazione della valutazione. L'osservazione della postura e dell'attività motoria spontanea.
- La valutazione del tono muscolare. Quadri di ipertonìa ed ipotonia e loro significato clinico.
- La valutazione della forza muscolare globale e settoriale. Caratteristiche dei quadri di ipotonia.
- Riflessi superficiali fisiologici e patologici: loro elicitazione e significato.
- Riflessi osteotendinei e modalità di elicitazione. Areflessie, iporeflessie, ipereflessie e loro significato nelle patologie centrali e periferiche.
- I movimenti involontari: corea, ballismo, atetosi, tic e tremori.
- Esame delle funzioni sensitive: modalità di valutazione, inquadramento sindromico.
- La semeiotica cerebellare. Atassia cerebellare, frontale e da deficit di sensibilità.
- Semeiotica dei nervi cranici.
- Sindromi midollari.
- Semeiotica delle lesioni del plesso brachiale e del plesso lombosacrale.
- Diagnosi differenziale fra patologie neurologiche di origine centrale e di origine periferica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

E' a disposizione degli studenti materiale a tipo dispensa a cura del docente.

Testi di consultazione:

- Loeb C., Favale E., Neurologia, SEU, Roma, 2003
- L. Pavone, M. Ruggieri: Neurologia pediatrica, MASSON, Milano, 2001
- Beintema D, Pecorari D. L'esame neurologico del neonato a termine Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 1977.

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=65b6>

Modulo Neuropsichiatria Infantile IV

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3018D
Docente:	Dott. Elena RAINO' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135242, elena.raino@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenza degli aspetti emotivi della relazione genitori/figlio. Conoscenza dello sviluppo infantile.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è fornire agli studenti alcuni strumenti di riflessione sul substrato emotivo della relazione terapeutica e d'aiuto nella patologia cronica in età evolutiva. Si darà particolare spazio all'individuazione dei sentimenti in campo nella diagnosi e nella presa in carico, in acuto e a lungo termine, della patologia cronica e/o mortale. Si offriranno strumenti per definire le basi emotivo-relazionali per creare una efficace alleanza terapeutica.

PROGRAMMA

- Specificità della relazione terapeutica in età evolutiva
- La nascita patologica. Implicazioni emotive nei genitori
- Dalla relazione terapeutica alla relazione d'aiuto nella patologia cronica
- Incontro del bambino malato e della sua famiglia in una dimensione soggettiva
- La comunicazione di diagnosi
- Creazione dell'alleanza terapeutica
- La famiglia del bambino malato: genitori, fratelli, nonni
- La distanza relazionale nella relazione d'aiuto
- Il carico emotivo degli operatori nella presa in carico terapeutica di un bambino con malattia cronica e/o mortale
- Risvolti emotivi della diagnosi di epilessia
- Il disturbo da somatizzazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Papini M., Tringali D. (a cura di): "Il pupazzo di garza", Firenze University Press, 2004.

Filiberti A. (a cura di): Quale uomo per quale cura? Argomenti per una clinica etica. FrancoAngeli, Milano 2005.

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=e674>

Modulo Scienze Neuropsicomotorie IV

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3018C
Docente:	Dott. Daniela BAZZANO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011/633. 3206, <i>daniela.bazzano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere analizzare e applicare:

- la valutazione neuropsicomotoria di I livello (area propedeutica)
- lo sviluppo fisiologico dei principali Sistemi Funzionali e la loro interazione reciproca nello sviluppo neuropsicomotorio, con particolare riferimento alle funzioni adattive;
- i diversi approcci metodologici alla classificazione della patologia neuromotoria in età evolutiva.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di descrivere, analizzare e sintetizzare nel proprio specifico professionale: - la valutazione neuropsicomotoria di I livello - i principali Sistemi Funzionali (S.F.) e la loro integrazione con le funzioni adattive nello sviluppo fisiologico del bambino - i principi fondamentali della classificazione della patologia neuromotoria in età evolutiva

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Sono previsti seminari di approfondimento ed esercitazioni guidate nell'ambito della didattica di complemento, finalizzate all'acquisizione di competenze di osservazione e valutazione dei sistemi funzionali e delle funzioni adattive

PROGRAMMA

1. La valutazione neuropsicomotoria del bambino (linee guida, raccomandazioni e impostazione metodologica I° livello)
2. La teoria dei Sistemi Funzionali e le sue implicazioni nello studio del movimento
 - Il Sistema Funzionale di prensione e manipolazione
 - Il Sistema Funzionale del Cammino
 - Il Sistema Funzionale della Visione
3. Correlazioni tra sviluppo dei principali Sistemi Funzionali (SF) e sviluppo della Funzioni Adattive (FA)

4. Approci metodologici e cenni storici alla classificazione della patologia neuromotoria

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Nel corso delle lezioni verrà fornito il materiale didattico del docente ad uso interno inerente le singole lezioni.

TESTI:

- Fedrizzi E. Disordini dello sviluppo motorio. Fisiopatologia. Valutazione diagnostica. Quadri clinici. Riabilitazione. 2° edizione Padova: PICCIN, 2009 (in particolare cap.1)
- Puccini P, Perfetti C, L'intervento riabilitativo nel bambino affetto da paralisi cerebrale infantile Ed. Marrapese Roma, 1987
- Militerni Roberto, NeuroPsichiatria Infantile , Idelson Gnocchi, Napoli, ultima edizione
- Martinetti M.G. Stefanini M.C.:Approccio evolutivo alla nueropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza SEID editori, 2012

REFERENZE BIBLIOGRAFICHE:

- Imperiali P. San Martini R. Venturini, La teoria del sistema funzionale nella psicofisiologia di Anokhin, Riabilitazione ed apprendimento, anno 1, n° 0 1980
- S. Boccardi, V. Licari, Il cammino indipendente del bambino, Riabilitazione ed Apprendimento, anno3, n° 3, 1982. -
- Bonini G. Sabbadini, Movimenti oculari Percezione visiva Apprendimento, Bulzoni editore 1982.
- B. Brazelton, La scala di valutazione de comportamento del neonato (NBAS)
- B. Brazelton, Il bambino da 0 a 3 anni . Guida allo sviluppo fisico, emotivo e comportamentale del bambino, Rizzoli, 2008
- B. Brazelton, J.D. Sparrow, Il bambino da 3 a 6 anni, Rizzoli, 2008

[www. brazelton-institute.com](http://www.brazelton-institute.com)

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=90b0

NEUROPSICOLOGIA COMUNICAZIONE E PSICOMOTRICITA' (270/04)

NEUROPSYCHOLOGY COMMUNICATION AND PSYCHOMOTION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3023
Docente:	Giovanna GLIOZZI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola GUGLIELMINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola PERINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Teresa ROLLE (Docente Titolare dell'insegnamento) Danila SIRAVEGNA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Alessandro CIUTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135212, giovanna.gliozzi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo MED/39 - neuropsichiatria infantile MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab. MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

conoscenze di base di neuroanatomia, neurofisiologia, neurologia e sviluppo fisiologico del bambino

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Gli obiettivi formativi del corso sono mirati all'acquisizione ed al perfezionamento delle conoscenze di base della neuropsicologia, con particolare riferimento all'età evolutiva, allo sviluppo dei processi cognitivi e della comunicazione nelle sue varie forme. In particolare saranno affrontate:

- le conoscenze teoriche relative alla metodologia di base dell'osservazione e intervento riabilitativo psicomotorio e neuropsicologico;
- le conoscenze teoriche relative allo sviluppo cognitivo e ai principali metodi di intervento neuropsicologico e metacognitivo da utilizzare in presenza di deficit delle funzioni cognitive;
- le conoscenze teoriche relative alla comunicazione, allo sviluppo del linguaggio ed ai principali quadri patologici comunicativi in età evolutiva; le conoscenze neuropsicologiche di base ai fini della valutazione e del trattamento dei pazienti in età evolutiva; i fondamenti dell'anatomia e della fisiologia del sistema visivo e le principali patologie oculari in età pediatrica, la reciproca interazione con gli altri sistemi funzionali nello sviluppo.

ENGLISH

being updated

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Lo studente deve acquisire e saper adattare ed applicare al proprio contesto professionale, in una dimensione multiprofessionale e multidisciplinare propria dell'esercizio professionale:

le conoscenze teoriche relative allo sviluppo cognitivo e ai principali metodi di intervento neuropsicologico e metacognitivo da utilizzare in presenza di deficit delle funzioni cognitive;

le conoscenze teoriche relative alla metodologia di base dell'osservazione e intervento riabilitativo psicomotorio e neuropsicologico;

le conoscenze di base delle tappe di evoluzione della comunicazione e del linguaggio nel bambino e delle principali patologie e disturbi di pertinenza logopedica;

le conoscenze essenziali riguardo all'anatomia e fisiologia dell'apparato visivo, con particolare riferimento alle principali patologie dell'età evolutiva, che provocano deficit visivi, con particolare riferimento alle alterazioni che possono incidere e coinvolgere le funzioni neuropsicomotorie e neurocognitive .

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

IN AGGIORNAMENTO

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE VI

L'approccio neuropsicologico

Teorie sulle modalità di organizzazione funzionale del S.N.C.

La Percezione

Emozioni e sentimenti

La Memoria

Attenzione e funzioni esecutive

La sindrome da deficit di attenzione/iperattività (ADHD)

Il ritardo mentale ed il funzionamento intellettivo limite

Disturbi specifici di apprendimento (DSA)

MALATTIE APPARATO VISIVO

Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato visivo.

Vizi di refrazione: miopia, ipermetropia, astigmatismo.

Patologie degli annessi oculari (palpebre, apparato lacrimale) congenite ed acquisite in particolare epicanto, ptosi, ostruzione del dotto nasolacrimale.

Principali patologie della congiuntiva e della cornea (congiuntiviti, cheratocono).

Cataratta

Glaucoma (ad angolo aperto, malformativo congenito e giovanile)

Cenni su malattie dell'uvea in particolare quelle presenti in età pediatrica e associate a malattie sistemiche.

Nistagmo.

Patologie retiniche: retinopatia del prematuro, retinopatia diabetica, distacco di retina.

Degenerazioni tapetoretiniche.

Patologie del nervo ottico e delle vie ottiche.

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE V

Metodologia di base riferita a:

Motricità globale e settoriale

Organizzazione prassica e grafomotricità

Abilità visuo-percettive

Organizzazione spaziale

Organizzazione temporale

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE VI

La psicologia cognitiva, definizioni e concetti chiave;

La teoria dello sviluppo mentale di J. Piaget;

Il funzionamento e lo sviluppo cognitivo nella teoria di J. Bruner;

Lo sviluppo mentale secondo la teoria socio-culturale di L. S. Vygotskij;

Metodi metacognitivi nel trattamento abi-riabilitativo neuropsicomotorio:

Il Metodo Feuerstein: Basi Teoriche e Introduzione agli strumenti del Programma di Arricchimento Strumentale (P.A.S), sperimentazione pratica

Cenni ad altre metodologie affini.

Valutazione Dinamica del Potenziale di Apprendimento di D. Tzuriel.

SCIENZE LOGOPEDICHE

Comunicazione, linguaggio, canali comunicativi e livelli di sofisticazione della comunicazione.

Analisi del linguaggio: aspetto fonologico, morfo-sintattico, semantico, pragmatico.

Principali tappe di sviluppo della comunicazione e del linguaggio nel bambino.

Catalogo nosologico del logopedista: principali quadri patologici comunicativi in età evolutiva con particolare riferimento alle patologie/disturbi di pertinenza sia del logopedista, sia del terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva (disturbi dell'apprendimento scolastico, disprassia, ritardi nell'evoluzione psicomotoria e linguaggio...)

SCIENZE ORTOTTICHE

Muscoli oculoestrinseci (richiami anatomici e innervazione)

Movimenti oculari

Fisiologia della visione binoculare

Classificazione degli strabismi

Forme particolari di strabismo

Cenni di neuroanatomia dell'oculomotricità

ENGLISH

The neuropsychological approach Theories about the functional organization of the mode S.N.C.

The perception

Emotions and feelings

Memory

Attention and executive functions

The syndrome attention deficit / hyperactivity disorder (ADHD)

Mental retardation and borderline intellectual functioning

Specific Learning Disability (SLD)

Visual function and eye movement disorders

Learning disabilities with particular reference to specific disorders: dyslexia, dyscalculia, disgrafia.

Anatomy and physiology of the visual apparatus.

Refractive errors: myopia, hyperopia, astigmatism.

Diseases of the ocular adnexa (lids, lacrimal system) congenital and acquired particularly epicanthus, ptosis, nasolacrimal duct obstruction.

Major pathologies of the conjunctiva and the cornea (conjunctivitis, keratoconus).

Cataract

Glaucoma (open angle, congenital and juvenile)

Diseases of the uveal tract (particularly those present in children and associated with systemic diseases).

Nystagmus.

Diseases of the retina: retinopathy of the prematurity, diabetic retinopathy, retinal detachment.

Degenerative retinal diseases.

Diseases of the optic nerve and of the visual pathways.

Basic methodology refers to:

Motor development

Organization of praxis and graphic ability

Body schema

Visuo-spatial organization

Temporal organization

The cognitive psychology, definitions and concepts key

The theory of the development lies them of J. Piaget

The cognitive development in the theory of J. Bruner

The development second lies them the associate-cultural theory of L.S. Vygotskij

The cognitive development second the neuropsychological approaches of G. Stella and G. Sabbadini

Metacognitives methods in the treatment "abi-riabilitativo" of the cognitive deficits; The Feuerstein Method: Theoretical bases and Introduction to the instruments of the P.A.S., Program of Instrumental Enrichment, practical experimentation; Bright Start Method of C. Haywood; Learning Propensity of Dynamic Assessment of D. Tzuriel.

The communication, the codes, the communication channels.

Language analysis: phonological aspect, morfo-syntactic, semantic

Development of the language.

Most important communicative pathological pictures in childhood

Oculoestrinseci muscles (anatomical references and innervation)

Eye movements

Physiology of binocular vision

Classification of strabismus

Particular forms of strabismus

Introduction to neuroanatomy of eye movement

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE VI

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

MANUALE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA, A CURA DI G. SABBADINI, ZANICHELLI 1995

GUIDA ALLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA IN ETA' EVOLUTIVA, L. SABBADINI G. SABBADINI, FRANCO ANGELI 1996

MANUALE DI NEUROPSICOLOGIA A CURA DI F. DENES, L. PIZZA MIGLIO ED ZANICHELLI 1990

LA MENTE CASUALE, D.J. LINDEN, SCIENZE E POSTMODERNITA' 2007

SISTEMA ATTENTIVO-ESCLUSIVO E LETTURA, F. BENSO, IL LEONE VERDE 2010

GEOGRAFIA DELLA MENTE, A. OLIVIERO, RAFFAELLO CORTINA EDITORE 2008

BIBLIOGRAFIA DI APPROFONDIMENTO

COME LAVORA IL CERVELLO, A.R. LURIA, IL MULINO 1977

L'ERRORE DI CARTESIO , A. DAMASIO, ADELPHI 1995

IL SE' SINAPTICO, J. LEDOUX, RAFFAELLO CORTINA EDITORE 2002

I SETTE PECCATI DELLA MEMORIA, D.L. SCHACTER, MONDADORI 2002

NEURO-MANIA, P. LEGRENZI C. UMILTA', IL MULINO 2009

LA LIBERTA' DI ESSERE DIVERSI, L. MAFFEI, IL MULINO 2011

IMMAGINAZIONE E MEMORIA, A. OLIVIERO, MONDADORI 2013

SO QUEL CHE FAI, G. RIZZOLATI, C. SENIGAGLIA, RAFFAELE CORTINA ED. 2006

MALATTIE APPARATO VISIVO E SCIENZE ORTOTTICHE

Miglior - Bagolini - Boles Carenini - Orzalesi - Scullica - Zingirian ,Oftalmologia clinica. Editore: Monduzzi , Edizione: IV 10/2006 , Volume: Unico.

Kanski JJ. Oftalmologia Clinica Elsevier

YANOFF M. - DUKER J.S. Trattato di oftalmologia. Antonio Delfino editore

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE V

AMBROSINI C., DA PANFILIS C., WILLE A.M. (1999) La psicomotricità, Milano,

SABBADINI G. (a cura di..) (1995) Manuale di Neuropsicologia dell'età evolutiva. Zanichelli, Bologna

SIRAVEGNA D, GLIOZZI G. (2001) L'utilizzo di un protocollo di valutazione psicomotoria nei disturbi minori del movimento. Riv Psicom. 8:21-27

WILLE AM, AMBROSINI C (2005) Manuale di Terapia Psicomotoria dell'età evolutiva. Cuzzolin Editore, Napoli

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE VI

materiale didattico a cura del Docente

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

Camaioni L., (1994) Manuale di psicologia dello sviluppo, Il Mulino

Stella G., Sviluppo cognitivo, (2000) Paravia Bruno Mondatori.

Sabbadini G., (1995), Manuale di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Zanichelli.

Tzuriel D., La valutazione dinamica delle abilità cognitive, (2004) Erickson.

Vanini P., Potenziare la mente? Una scommessa possibile, (2003) Vannini ed.

Vianello R., Psicologia dello sviluppo, edizioni Junior.

SCIENZE LOGOPEDICHE

Sabbadini Giorgio: "Manuale di Neuropsicologia dell'età evolutiva". Ed. Zanichelli, Bologna, 1995. (alcune parti)

P.Guglielmino, A. Manassero: "Disturbi dell'apprendimento: stato dell'arte e intervento logopedico" Minerva Medica 2011

Articoli scientifici forniti dalla docente

Slide fornite dalla docente.

Moduli didattici:

- Modulo Malattie Apparato Visivo
- Modulo Neuropsichiatria Infantile VI
- Modulo Scienze Logopediche
- Modulo Scienze Neuropsicomotorie V
- Modulo Scienze Neuropsicomotorie VI
- Modulo Scienze Ortottiche

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dbe4

Modulo Malattie Apparato Visivo

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3023F
Docente:	Prof. Teresa ROLLE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115666073, teresa.rolle@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire conoscenze riguardo all'anatomia e fisiologia dell'apparato visivo e alle principali patologie in particolare quelle che sono presenti in età pediatrica e che provocano deficit visivi.

PROGRAMMA

ENGLISH VERSION

Anatomy and physiology of the visual apparatus.

Refractive errors: myopia, hyperopia, astigmatism.

Diseases of the ocular adnexa (lids, lacrimal system) congenital and acquired particularly epicanthus, ptosis, nasolacrimal duct obstruction.

Major pathologies of the conjunctiva and the cornea (conjunctivitis, keratoconus).

Cataract

Glaucoma (open angle, congenital and juvenile)

Diseases of the uveal tract (particularly those present in children and associated with systemic diseases).

Nystagmus.

Diseases of the retina: retinopathy of the prematurity, diabetic retinopathy, retinal detachment.

Degenerative retinal diseases.

Diseases of the optic nerve and of the visual pathways.

Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato visivo.

Vizi di refrazione: miopia, ipermetropia, astigmatismo.

Patologie degli annessi oculari (palpebre, apparato lacrimale) congenite ed acquisite in particolare epicanto, ptosi, ostruzione del dotto nasolacrimale.

Principali patologie della congiuntiva e della cornea (congiuntiviti, cheratocono).

Cataratta

Glaucoma (ad angolo aperto, malformativo congenito e giovanile)

Cenni su malattie dell'uvea in particolare quelle presenti in età pediatrica e associate a malattie sistemiche.

Nistagmo.

Patologie retiniche: retinopatia del prematuro, retinopatia diabetica, distacco di retina.

Degenerazioni tapetoretiniche.

Patologie del nervo ottico e delle vie ottiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Oftalmologia clinica. Autore: Miglior - Bagolini - Boles Carenini - Orzalesi - Scullica - Zingirian, Editore: Monduzzi,

Edizione: IV 10/2006 , Volume: Unico.

Kanski JJ. Oftalmologia Clinica Elsevier

YANOFF M. - DUKER J.S. Trattato di oftalmologia. Antonio Delfino editore

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=9d23>

Modulo Neuropsichiatria Infantile VI

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3023A
Docente:	Alessandro CIUTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 9719461, alessandro.ciuti@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisizione delle conoscenze neuropsicologiche di base ai fini della valutazione e del trattamento dei pazienti in età evolutiva

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Mediante verifica orale e scritta

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=11ea

Modulo Scienze Logopediche

Speech Therapist Sciences

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3023D
Docente:	Dott. Paola GUGLIELMINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708113, <i>paola.guglielmino@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche relative alla comunicazione, allo sviluppo del linguaggio ed ai principali quadri patologici comunicativi in età evolutiva

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito le conoscenze di base delle tappe di evoluzione della comunicazione e del linguaggio nel bambino e delle principali patologie e disturbi di pertinenza logopedica

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

La modalità di insegnamento prevede lezioni frontali con l'ausilio di slide esemplificative, filmati e modalità interattiva con gli studenti

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento consiste in una prova orale con tre domande per ciascun candidato così suddivise:

- 1 domanda sugli aspetti generali relativi alla comunicazione, al linguaggio e alle relative tappe di sviluppo
- 2 domande su patologie/disturbi del catalogo nosologico del logopedista

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

.

PROGRAMMA

- Comunicazione, linguaggio, canali comunicativi e livelli di sofisticazione della comunicazione.

- Il profilo comunicativo individuale
- Analisi del linguaggio: aspetto fonologico, morfo-sintattico, semantico, pragmatico.
- Principali tappe di sviluppo della comunicazione e del linguaggio nel bambino.
- Catalogo nosologico del logopedista: principali quadri patologici comunicativi in età evolutiva con particolare riferimento alle patologie/disturbi di pertinenza sia del logopedista , sia del terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva (disturbi dell'apprendimento scolastico, disprassia, ritardi nell'evoluzione psicomotoria e linguaggio...)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Sabbadini Giorgio: "Manuale di Neuropsicologia dell'età evolutiva". Ed. Zanichelli, Bologna, 1995. (alcune parti)
- P.Guglielmino, A. Manassero: "Disturbi dell'apprendimento: stato dell'arte e intervento logopedico" Minerva Medica 2011
- Articoli scientifici forniti dalla docente
- Slide fornite dalla docente.

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=d62b>

Modulo Scienze Neuropsicomotorie V

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3023B
Docente:	Danila SIRAVEGNA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135956-212, danila.siravegna@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche relative alla metodologia di base dell'osservazione e intervento riabilitativo psicomotorio e neuropsicologico

PROGRAMMA

Metodologia di base riferita a:

- Motricità globale e settoriale
- Organizzazione prassica e grafomotricità
- Abilità visuo-percettive
- Organizzazione spaziale
- Organizzazione temporale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- AMBROSINI C., DA PANFILIS C., WILLE A.M. (1999) La psicomotricità, Milano,
- SABBADINI G. (a cura di..) (1995) Manuale di Neuropsicologia dell'età evolutiva. Zanichelli, Bologna
- SIRAVEGNA D, GLIOZZI G. (2001) L'utilizzo di un protocollo di valutazione psicomotoria nei disturbi minori del movimento. Riv Psicom. 8:21-27
- WILLE AM, AMBROSINI C (2005) Manuale di Terapia Psicomotoria dell'età evolutiva. Cuzzolin Editore, Napoli

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7c37

Modulo Scienze Neuropsicomotorie VI

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3023C
Docente:	Giovanna GLIOZZI
Contatti docente:	011 3135212, <i>giovanna.gliozzi@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-ptic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Conoscenza dello sviluppo neuropsicomotorio

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche relative allo sviluppo cognitivo e ai principali metodi di intervento neuropsicologico e metacognitivo da utilizzare in presenza di deficit delle funzioni cognitive.

PROGRAMMA

- La psicologia cognitiva, definizioni e concetti chiave
- La teoria dello sviluppo mentale di J. Piaget
- Il funzionamento e lo sviluppo cognitivo nella teoria di J. Bruner
- Lo sviluppo mentale secondo la teoria socio-culturale di L. S. Vygotskij
- Lo sviluppo cognitivo secondo gli approcci neuropsicologici di G. Stella e di G. Sabbadini
- Accenni a:

- Il modello triarchico di Sternberg

- Le intelligenze multiple di H. Gardner

- Il modello di A. Karmiloff-Smith

- Metodi metacognitivi nel trattamento abi-riabilitativo dei deficit cognitivi:

- Il Metodo Feuerstein: Basi Teoriche e Introduzione agli strumenti del P.A.S., Programma di Arricchimento Strumentale, mediante sperimentazione pratica.

- Metodo Bright Start di C. Haywood

- Valutazione Dinamica del Potenziale di Apprendimento di D. Tzurriel.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Camaioni L., (1994) Manuale di psicologia dello sviluppo, Il Mulino

- Stella G., Sviluppo cognitivo, (2000) Paravia Bruno Mondatori.
- Sabbadini G., (1995), Manuale di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Zanichelli.
- Tzuriel D., La valutazione dinamica delle abilità cognitive, (2004) Erickson.
- Vanini P., Potenziare la mente? Una scommessa possibile, (2003) Vannini ed.
- Vianello R., Psicologia dello sviluppo, edizioni Junior.

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=c664>

Modulo Scienze Ortottiche

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3023E
Docente:	Dott. Paola PERINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-5666161, <i>paola.perino@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

- Muscoli oculoestrinseci (richiami anatomici e innervazionali)
- Movimenti oculari
- Fisiologia della visione binoculare
- Classificazione degli strabismi
- Forme particolari di strabismo
- Cenni di neuroanatomia dell'oculomotricità

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4b55

PRIMO SOCCORSO PREVENZIONE E PROTEZIONE (270/04)

FIRST AID EMERGENCY TREATMENT PREVENTION AND SAFETY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED 3015
Docente:	Prof. Enrico PIRA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Giovanni BORRELLI (Docente Titolare dell'insegnamento) Maurizio BERARDINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alda BORRE' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131739, <i>giovanni.borrelli@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 - anestesiologia MED/44 - medicina del lavoro MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Il corso si propone di trasmettere agli studenti l'importanza e le conoscenze di base in ambito sanitario della prevenzione, protezione e primo soccorso e le loro implicazioni in area riabilitativa.

In particolare obiettivi prioritari dell'Insegnamento saranno:

- conoscere i concetti di paziente critico, area critica, emergenza ed urgenza, catena del soccorso anche in riferimento alla normativa vigente ed al concetto di triage; conoscere i segni e sintomi che caratterizzano il soggetto in condizioni di criticità vitale e i principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali; i principali presidi di immobilizzazione e trasporto; i principi di base della rianimazione cardio- polmonare (B.L.S.);
- fornire la conoscenza di base sia del ruolo delle metodiche di diagnostica per immagini nelle applicazioni cliniche in medicina sia delle procedure per la protezione dalle radiazioni ionizzanti utilizzate a scopi medici per pazienti ed operatori.
- conoscere la legislazione vigente e l'evoluzione storica relativa alla medicina del lavoro e le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei lavoratori, i principali rischi e l'importanza della valutazione del rischio.

ENGLISH

being updated

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Al termine dell'Insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- conoscere la terminologia di base e la conoscenza delle proprietà fondamentali delle radiazioni ionizzanti utilizzate in ambito sanitario; i principi filosofici alla base della moderna radioprotezione, basati sulla documentazione e legislazione vigente; le principali tecniche di indagine radiodiagnostica e strumentale con particolare riferimento alle sue implicazioni in ambito riabilitativo;

Lo studente dovrà essere in grado di:

- descrivere i concetti di paziente critico, area critica, emergenza ed urgenza, catena del soccorso anche in riferimento alla normativa vigente ed al concetto di triage;

- identificare i segni e sintomi che caratterizzano il soggetto in condizioni di criticità vitale e conoscere i principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali; conoscere i principali presidi di immobilizzazione e trasporto

- conoscere e saper applicare i principi di base della rianimazione cardio- polmonare (B.L.S.)

- conoscere la legislazione vigente e l'evoluzione storica relativa alla medicina del lavoro e le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei lavoratori

- conoscere i principali rischi e l'importanza della valutazione del rischio in ambito sanitario, con particolare riferimento all'area riabilitativa

- lo studente apprenderà inoltre i principi di formazione dell'immagine con le differenti metodiche, basate su diversi principi fisici e tecnici, nonché i campi di applicazione delle stesse nella diagnostica di affezioni di organi e apparati del corpo umano; lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito ai principi di base e ai possibili rischi di: esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti (Indagini radiologiche anche contrastografiche e complesse, Tomografia Computerizzata, Densitometria ossea, Indagini di Medicina Nucleare); esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni (Ecotomografia, Ecocolordoppler); esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici (Risonanza Magnetica).

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in

cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Per quanto riguarda le modalità di verifica dei contenuti dei rispettivi moduli l'esame si articola in un test scritto a risposta multipla ed in alcune domande a risposta aperta;

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE

Introduzione al corso; Esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti: Indagini radiologiche convenzionali e digitali; Indagini radiologiche contrastografiche e complesse; Tomografia Computerizzata; Densitometria ossea. Indagini di Medicina Nucleare. Esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni: Ecotomografia; Ecocolor Doppler. Esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici: Risonanza Magnetica. Diagnostica integrata.

Le principali indicazioni cliniche all'utilizzo delle varie metodiche (in ambito traumatologico, malformativo, degenerativo, flogistico, oncologico); le principali controindicazioni all'uso e/o le precauzioni da attuare per particolari esami diagnostici, previa valutazione del bilancio rischio-beneficio, anche in relazione alla situazione clinica del paziente (emergenza, urgenza, acuzie, cronicità); ruolo professionale integrato delle differenti figure mediche e sanitarie coinvolte nel processo di diagnosi e cura del paziente, modalità e le tempistiche di effettuazione degli esami in ambito di prima valutazione, follow-up o terapia interventistica.

-Radioprotezione: principi, normativa, rischi clinici e danni da radiazioni (effetti graduati e stocastici); Sicurezza in ambito di utilizzo medico di ultrasuoni e campi magnetici; Principali applicazioni cliniche delle varie metodiche secondo specifici protocolli di imaging in ambito: Malformativo; Traumatologico; Degenerativo; Flogistico; Oncologico

- Peculiarità d'uso in base agli ambiti anatomici di utilizzo: Distretto cranio-encefalico: Torace; Addome; Distretto vertebro-midollare; Apparato muscoloscheletrico con particolare attenzione a spalla, gomito, polso/mano, bacino/anca, ginocchio, caviglia/piede.

- Cenni di Radiologia Interventistica

ANESTESIOLOGIA

- paziente critico, area critica, emergenza ed urgenza, catena del soccorso

- concetto di triage;

- i segni e sintomi del paziente in condizioni di criticità vitale;

- i principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali;

i principali presidi di immobilizzazione e trasporto;

- i principi di base della rianimazione cardio- polmonare (B.L.S.).

SCIENZE INFERMIERISTICHE

- Il soccorso extra-ospedaliero;

- Il processo di Nursing;

- Il significato del triage;

- Il p.te critico e i principali strumenti di valutazione;

- le conoscenze e le abilità per interventi educativi e preventivi nell'ambito assistenziale infermieristico;

- le conoscenze e abilità nell'ambito del primo soccorso;

- le manovre di BLS-D e PBLIS-D;

- il riconoscimento e il trattamento precoce dell'ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo;

- l'assistenza Infermieristica nel p.te con IMA, EPA, Trauma Cranico e ICTUS.

MEDICINA DEL LAVORO

- la legislazione vigente ;

- l'evoluzione storica relativa alla medicina del lavoro;

- le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei lavoratori;

- i principali rischi e loro classificazione;

- la valutazione del rischio in ambito sanitario.

ENGLISH

being updated

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Per i testi consigliati e la bibliografia di riferimento consultare i moduli rispettivi dell'Insegnamento.

Moduli didattici:

- Modulo Anestesiologia
- Modulo Diagnostica per Immagini e Radioprotezione
- Modulo Medicina del Lavoro
- Modulo Scienze Infermieristiche

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d8e9

Modulo Anestesiologia

Anno accademico:	2017/2018

Codice attività didattica:	MED3015C
Docente:	Dott. Maurizio Berardino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933550, <i>maurizio.berardino@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anesteziologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f0a0

Modulo Diagnostica per Immagini e Radioprotezione

Diagnostic imaging and radiation protection

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3015A
Docente:	Dott. Alda BORRE' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933391, a.borre@libero.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza di base sia del ruolo delle metodiche di diagnostica per immagini nelle applicazioni cliniche in medicina sia delle procedure per la protezione dalle radiazioni ionizzanti utilizzate a scopi medici per pazienti ed operatori.

Lo studente apprenderà i principi di formazione dell'immagine con le differenti metodiche, basate su diversi principi fisici e tecnici, nonché i campi di applicazione delle stesse nella diagnostica di affezioni di organi e apparati del corpo umano.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito ai principi di base e ai possibili rischi di:

- a) esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti (Indagini radiologiche anche contrastografiche e complesse, Tomografia Computerizzata, Densitometria ossea, Indagini di Medicina Nucleare)
- b) esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni (Ecotomografia, Ecocolordoppler)
- c) esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici (Risonanza Magnetica)

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (fisica, informatica, biologia, anatomia, istologia, fisiologia) dovrà essere in grado di saper:

- specificare le principali indicazioni cliniche all'utilizzo delle varie metodiche (in ambito traumatologico, malformativo, degenerativo, flogistico, oncologico)
- precisare le principali controindicazioni all'uso e/o le precauzioni da attuare per particolari esami diagnostici, previa valutazione del bilancio rischio-beneficio, anche in relazione alla situazione clinica del paziente (emergenza,

urgenza, acuzie, cronicità)

- conoscere il ruolo professionale integrato delle differenti figure mediche e sanitarie coinvolte nel processo di diagnosi e cura del paziente, così da saper comprendere le modalità e le tempistiche di effettuazione degli esami in ambito di prima valutazione, follow-up o terapia interventistica.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso si svolgerà verifica con esame scritto articolato in domande a scelta multipla (3 risposte, 1 sola giusta) e domande a risposta aperta che verteranno sui temi trattati a lezione.

Per le domande a scelta multipla: ogni risposta esatta avrà attribuito il punteggio di 1, ogni risposta non data o errata di 0 (zero).

Per le domande a risposta aperta: ogni risposta data avrà attribuito un punteggio di almeno 1, ogni risposta non data avrà punteggio 0 (zero).

In caso di mancato superamento dell'esame scritto e/o a richiesta dell'interessato, lo studente verrà esaminato sull'intero programma e in un'unica seduta d'esame.

Il voto complessivo dell'esame è costituito dalla media aritmetica delle prove effettuate.

PROGRAMMA

- Introduzione al corso
- Esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti:
 - Indagini radiologiche convenzionali e digitali
 - Indagini radiologiche contrastografiche e complesse
 - Tomografia Computerizzata
 - Densitometria ossea
 - Indagini di Medicina Nucleare
- Esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni:
 - Ecotomografia
 - Ecocolordoppler
- Esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici
 - Risonanza Magnetica
- Diagnostica integrata
- Radioprotezione: principi, normativa, rischi clinici e danni da radiazioni (effetti graduati e stocastici)
- Sicurezza in ambito di utilizzo medico di ultrasuoni e campi magnetici
- Principali applicazioni cliniche delle varie metodiche secondo specifici protocolli di imaging in ambito:
 - Malformativo
 - Traumatologico
 - Degenerativo

- Flogistico
 - Oncologico
- Peculiarità d'uso in base agli ambiti anatomici di utilizzo:
- Distretto cranio-encefalico
 - Torace
 - Addome
 - Distretto vertebro-midollare
 - Apparato muscoloscheletrico con particolare attenzione a spalla, gomito, polso/mano, bacino/anca, ginocchio, caviglia/piede
- Cenni di Radiologia Interventistica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.

Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0aaa

Modulo Medicina del Lavoro

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3015B
Docente:	Prof. Enrico PIRA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116933471, enrico.pira@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=dd42>

Modulo Scienze Infermieristiche

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3015D
Docente:	Dott. Giovanni BORRELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131739, giovanni.borrelli@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=565c>

PROVA FINALE

FINAL EXAM

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2856
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Prova pratica

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

L'ESAME FINALE , con valore abilitante, comprende la dimostrazione di abilità professionali e la redazione-discussione di un elaborato.

In base alla normativa vigente l'Esame Finale, con valore di esame di stato abilitante alla professione, è organizzato in due sessioni in periodi concordati su base nazionale (ottobre/novembre, marzo-aprile)

La PROVA TEORICO PRATICA e la discussione dell'elaborato di TESI costituiscono l'esame finale e quindi devono essere sostenute contestualmente dallo studente nella stessa sessione.

L'esame finale deve valutare non tanto il possesso delle conoscenze, quanto la capacità dello studente di applicarle per sviluppare le competenze professionali previste dallo specifico ambito disciplinare e professionale.

L'ESAME FINALE è costituito quindi da due prove:

La prova teorico-pratica, consiste nel dimostrare la capacità di gestire una situazione proposta sotto l'aspetto proprio della professione. La prova riguarda, secondo l'area professionale, una situazione di tipo assistenziale, riabilitativo, tecnico-diagnostico oppure preventivo-socio- sanitario. La prova teorico pratica è intesa a misurare la capacità di applicare le metodologie professionali specifiche a situazioni reali o simulate, con una standardizzazione delle prove per tutti gli studenti.

La preparazione e la presentazione di una dissertazione scritta (Tesi), di natura teorico-applicativa o sperimentale, discussa davanti alla Commissione d'Esame.

Con l'elaborato della tesi lo studente deve dimostrare la propria capacità di elaborazione critica di conoscenze ed esperienze teorico-professionali pertinenti al curriculum formativo ed evidenziare di aver acquisito gli strumenti di base della metodologia scientifica e di ricerca bibliografica.

La tesi di laurea triennale ha infatti lo scopo di sviluppare e dimostrare la capacità di affrontare e trattare un problema scientifico di pertinenza professionale, utilizzando in modo appropriato le fonti bibliografiche e le basi

fondamentali della medicina e della riabilitazione basata sulle prove di efficacia.

La Commissione per la prova finale e per il conferimento del titolo è composta da non meno di sette Commissari e non più di undici, compreso il Presidente e il Coordinatore ed è nominata dal Rettore. Tale Commissione è costituita da Docenti ufficiali del Corso di Laurea.

La Commissione deve garantire una buona rappresentanza della componente professionale, tra cui almeno due membri designati dal Collegio Professionale (Associazioni Professionali maggiormente rappresentative individuate con specifico atto a livello nazionale dal Ministero competente).

Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri di competenza (MIUR e Ministero della Salute), che possono inviare esperti in qualità di loro rappresentanti alle singole sessioni.

ENGLISH

being updated

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lmqi

PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (270/04)

CHILD PSYCHIATRY AND PSYCHOPATHOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3028
Docente:	Dott. Anna Maria PELOSO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Marina BERTOLOTTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Lara Luna MASOERO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135991, marina.bertolotti@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	M-PSI/03 - psicomètria M-PSI/08 - psicologia clinica MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Il programma dell'Insegnamento prevede di perfezionare la capacità degli studenti di identificare le tappe dello sviluppo cognitivo e relazionale nell'età evolutiva e di evidenziarne gli aspetti peculiari in ciascuna fase dello sviluppo ; obiettivo del corso è inoltre quello di fornire le conoscenze essenziali rispetto agli aspetti psicologici e psicopatologici in età pediatrica.

Durante il corso saranno trattate inoltre le principali metodologie di indagine e approccio riabilitativo rispetto alle funzioni neuropsicologiche coinvolte in ambito neuro psicomotorio (con particolare attenzione alla memoria ed alle funzioni esecutive), in età evolutiva

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze indispensabili per l'esercizio professionale intorno ai vissuti del paziente e della famiglia che affrontano un'esperienza di malattia.

ENGLISH

being updated

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di applicare conoscenza e comprensione degli strumenti

per la valutazione psicometrica maggiormente utilizzati in ambito neuropsicomotorio seguendo un'impostazione teorica e metodologica tra gli approcci neuropsicologici più tradizionali, con particolare attenzione alle principali metodologie di indagine ed all' integrazione delle abilità neuropsicologiche all'interno del progetto riabilitativo.

Al termine del Corso gli studenti avranno migliorato la loro capacità di riconoscere e sostenere le emozioni che possono essere sperimentate nel lavoro con la malattia, l'ospedalizzazione, la cronicità e la morte, al fine di poter operare in situazioni emotive particolarmente coinvolgenti, a contatto con bambini, adolescenti e famiglie.

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Per quanto riguarda le modalità di espletamento dell'esame è previsto l'analisi del materiale delle relazioni cliniche ed un colloquio orale inerente tutto il programma svolto a lezione.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE X

- nozioni fondamentali di psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza: confine tra normalità e patologia;
- autismo infantile e psicosi precoci;
- la malattia depressiva nell'infanzia e nell'adolescenza;
- psicopatologia dell'età adolescenziale: anoressia mentale e bulimia, i tentativi anticonservativi.

PSICOLOGIA CLINICA

Il modulo di insegnamento è strutturato con una parte di lezioni teoriche sugli aspetti psicologici nelle patologie organiche in età pediatrica, e una parte di lezioni teorico - pratico con discussione di casi su materiale elaborato dagli studenti, scelti sulla base dei casi particolarmente difficili dal punto di vista della relazione col paziente e/o la famiglia e della gestione del trattamento riabilitativo.

La parte teorica affronta, prevalentemente le seguenti tematiche:

- la malattia cronica e mortale in età evolutiva: aspetti emotivi per paziente, famiglia, e equipe curante;
- le fasi principali della malattia: dalla diagnosi alla guarigione o alla terminalità;
- le implicazioni psicologiche nelle varie fasce di età.

PSICOMETRIA

- Introduzione alla neuropsicologia;
- La neuropsicologia dello sviluppo: ambiti di studio e peculiarità;

- Le scale cognitive; Memoria (teoria, test, riabilitazione);

- Le Funzioni esecutive (teoria, test, riabilitazione);

- Le principali metodologie di indagine e approccio riabilitativo rispetto alle funzioni neuropsicologiche coinvolte in ambito neuro psicomotorio (con particolare attenzione alla memoria ed alle funzioni esecutive).

ENGLISH

being updated

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Per la bibliografia si rimanda agli articoli che verranno citati durante le lezioni e al materiale didattico fornito dai Docenti

PSICOMETRIA

Elisabetta Ladavas, Anna Berti (2009). Neuropsicologia. Ed. Il Mulino

Bibliografia consigliata:

Vallar, Papagno (2007) . Manuale di neuropsicologia. Ed. Il Mulino

McCarthy, Warrington (1992). Neuropsicologia cognitiva. Ed . Raffaello Cortina Editore

Bisiacchi, Saviolo (2005). Neuropsicologia dello sviluppo. Carocci Editore

Marzocchi, Valagussa (2011). Le funzioni esecutive in età evolutiva. Ed. FrancoAngeli

Lezak (2000). Valutazione neuropsicologica. Ed. Edra

Baddeley A.D. (1986). Working Memory. Oxford: OUP. Trad. Ital. La memoria di lavoro. Milano. Ed Cortina. 1990.

Klenberg L., Korkman M., Lahti-Nuutila P. (2001). Differential Development of Attention and Executive Functions in 3- to 12-Year-Old Finnish Children. *Developmental Neuropsychology*, 20, 407-428.

Lehto, J.E., Juujärvi P., Kooistra L., Pulkkinen L. (2003). Dimensions of executive functioning: Evidence from children. *British Journal of Developmental Psychology*, 21, 59-80.

Miyake, A., Friedman N.P., Emerson M.J., Witzki A.H., Howerter A., Wager T.D. (2000). The unity and diversity of executive functions and their contributions to complex frontal lobe tasks: A latent variable analysis. *Cognitive Psychology*, 41, 49-100.

St Clair-Thompson H.L., Gathercole S.E. (2006). Executive functions and achievements on national curriculum tests: Shifting, updating, inhibition, and working memory. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 59, 745-759.

Cornoldi, De Meo, Offredi, Vio. Iperattività e autoregolazione cognitiva. Cosa può fare la scuola con il disturbo da deficit di attenzione e iperattività. Erickson

Funzioni Esecutive in età prescolare: contributo all'individuazione del costrutto. XXII° Congresso Nazionale A.I.P. Sezione di Psicologia dello sviluppo (Padova, 20-22 Settembre 2008).

Benso (2010) . Sistema attentivo-esecutivo e lettura. Un approccio neuropsicologico alla dislessia. Ed. Leone Verde

Benso (2004) Neuropsicologia dell'attenzione. Teoria e trattamenti nei disturbi di apprendimento . Edizioni del

Cerro Benso (2004). Neuropsicologia dell'attenzione. Teoria e trattamenti nei disturbi di apprendimento . Edizioni del Cerro

Moduli didattici:

- Modulo Neuropsichiatria Infantile X
- Modulo Psicologia Clinica
- Modulo Psicometria

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r06q

Modulo Neuropsichiatria Infantile X

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3028A
Docente:	Dott. Anna Maria PELOSO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0113135248, anna.peloso@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del Corso lo studente deve essere in grado di dimostrare di aver compreso ed acquisito, collocandoli nel proprio ambito professionale:

- i fondamenti della psicopatologia in età evolutiva e le sue possibili implicazioni con la pratica riabilitativa

PROGRAMMA

- nozioni fondamentali di psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza: confine tra normalità e patologia
- autismo infantile e psicosi precoci
- la malattia depressiva nell'infanzia e nell'adolescenza
- psicopatologia dell'età adolescenziale:
- anoressia mentale e bulimia
- i tentativi anticonservativi

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s4ja

Modulo Psicologia Clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3028B
Docente:	Dott. Marina BERTOLOTTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135991, marina.bertolotti@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire agli studenti conoscenze intorno ai vissuti del paziente e della famiglia che affrontano un'esperienza di malattia. Riconoscere e sostenere le emozioni che possono essere sperimentate nel lavoro con la malattia, l'ospedalizzazione, la cronicità e la morte, al fine di poter operare in situazioni emotive particolarmente coinvolgenti, a contatto con bambini, adolescenti e famiglie.

PROGRAMMA

Il programma prevede una parte di lezioni sugli aspetti psicologici nelle patologie organiche in età pediatrica, e una parte di discussione di casi, portati dagli studenti, che per loro sono stati particolarmente difficili dal punto di vista della relazione col paziente e/o la famiglia o della gestione del trattamento. La parte teorica affronta, prevalentemente le seguenti tematiche:

- la malattia cronica e mortale in età evolutiva: aspetti emotivi per paziente, famiglia, e equipe curante;
- fasi principali della malattia: dalla diagnosi alla guarigione o alla terminalità
- implicazioni psicologiche nelle varie fasce di età

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Per la bibliografia si rimanda agli articoli che verranno citati durante le lezioni e al materiale didattico prodotto dal docente.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qawq

Modulo Psicometria

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3028C
Docente:	Dott. Lara Luna MASOERO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 19441473, lara.masoero@gmail.com
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/03 - psicometria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di applicare conoscenza e comprensione degli strumenti per la valutazione psicometrica maggiormente utilizzati in ambito neuropsicomotorio seguendo un'impostazione teorica e metodologica tra gli approcci neuropsicologici più tradizionali, con particolare attenzione alle principali metodologie di indagine ed all'integrazione delle abilità neuropsicologiche all'interno del progetto riabilitativo.

PROGRAMMA

Introduzione alla neuropsicologia,

Neuropsicologia dello sviluppo,

Scale cognitive,

Memoria (teoria, test, riabilitazione),

Funzioni esecutive (teoria, test, riabilitazione).

Gli obiettivi formativi:

conoscenze teoriche,

metodologie di indagine e approccio riabilitativo rispetto alle funzioni neuropsicologiche coinvolte in ambito neuropsicomotorio (con particolare attenzione alla memoria ed alle funzioni esecutive).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Bibliografia essenziale:

- Elisabetta Ladavas, Anna Berti (2009). Neuropsicologia. Ed. Il Mulino

Bibliografia consigliata:

- Vallar, Papagno (2007). Manuale di neuropsicologia. Ed. Il Mulino
- McCarthy, Warrington (1992). Neuropsicologia cognitiva. Ed. Raffaello Cortina Editore

- Bisiacchi, Saviolo (2005). Neuropsicologia dello sviluppo. Carocci Editore
- Marzocchi, Valagussa (2011). Le funzioni esecutive in età evolutiva. Ed. FrancoAngeli
- Lezak (2000). Valutazione neuropsicologica. Ed. Edra
- Baddeley A.D. (1986). Working Memory. Oxford: OUP. Trad. Ital. La memoria di lavoro. Milano. Ed Cortina. 1990.
- Klenberg L., Korkman M., Lahti-Nuutila P. (2001). Differential Development of Attention and Executive Functions in 3- to 12-Year-Old Finnish Children. *Developmental Neuropsychology*, 20, 407-428.
- Lehto, J.E., Juujärvi P., Kooistra L., Pulkkinen L. (2003). Dimensions of executive functioning: Evidence from children. *British Journal of Developmental Psychology*, 21, 59-80.
- Miyake, A., Friedman N.P., Emerson M.J., Witzki A.H., Howerter A., Wager T.D. (2000). The unity and diversity of executive functions and their contributions to complex frontal lobe tasks: A latent variable analysis. *Cognitive Psychology*, 41, 49-100.
- St Clair-Thompson H.L., Gathercole S.E. (2006). Executive functions and achievements on national curriculum tests: Shifting, updating, inhibition, and working memory. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 59, 745-759.
- Cornoldi, De Meo, Offredi, Vio. Iperattività e autoregolazione cognitiva. Cosa può fare la scuola con il disturbo da deficit di attenzione e iperattività. Erickson
- Funzioni Esecutive in età prescolare: contributo all'individuazione del costrutto. XXII° Congresso Nazionale A.I.P. Sezione di Psicologia dello sviluppo (Padova, 20-22 Settembre 2008).
- Benso (2010) . Sistema attentivo-esecutivo e lettura. Un approccio neuropsicologico alla dislessia. Ed. Leone Verde
- Benso (2004) Neuropsicologia dell'attenzione. Teoria e trattamenti nei disturbi di apprendimento . Edizioni del Cerro
- Benso (2004). Neuropsicologia dell'attenzione. Teoria e trattamenti nei disturbi di apprendimento . Edizioni del Cerro

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=4b4c>

RIABILITAZIONE AREA NEUROMOTORIA E RESPIRATORIA (270/04)

NEUROMOTOR AND PULMARY REHABILITATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3024
Docente:	Dott. Antonio FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Antonella GRANDIS (Docente Responsabile del Corso Integrato) Marco RAVIZZOTTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Manuela GOIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116930 296, antonio.ferrero@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Al termine del corso gli studenti devono acquisire conoscenze di base nell'ambito delle patologie cardiovascolari e respiratorie con particolare riferimento all'età evolutiva ed i principi della presa in carico riabilitativa ;

In particolare obiettivi fondamentali dell'Insegnamento saranno:

- Acquisire conoscenze di base nell' ambito delle patologie cardiovascolari con particolare riferimento all' età evolutiva;
- Acquisire conoscenze di base nell' ambito delle patologie polmonari con particolare riferimento all' età evolutiva;
- Conoscere gli elementi fondamentali dello sviluppo neuropsicomotorio normale e patologico del bambino, secondo i principali autori della letteratura italiana ed internazionale, con identificazione di elementi trasversali e peculiari nei differenti approcci;
- Acquisire le competenze di base per la valutazione del bambino e le capacità di identificare gli elementi dello specifico neuropsicomotorio patologico per la definizione del profilo funzionale individuale e la stesura del piano di trattamento;
- Valutare il danno respiratorio; conoscere e sapere applicare le tecniche fisioterapiche respiratorie con particolare riferimento all'età evolutiva.

ENGLISH

being updated

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Lo studente deve raggiungere la conoscenza degli elementi che costituiscono la valutazione e la prognosi riabilitativa dei principali quadri di patologia neuromotoria, al fine di poter formulare un coerente ed individualizzato programma di riabilitazione e presa in carico.

Lo studente deve essere in grado inoltre di effettuare una valutazione riabilitativa del paziente con problematiche respiratorie, di essere a conoscenza e di sapere scegliere ed applicare correttamente le tecniche specifiche di Riabilitazione Respiratoria e le principali problematiche in ambito cardiologico e cardiocirurgico.

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Modalità esame: Orale su tutto il programma dell'Insegnamento, con accesso vincolato al superamento delle valutazioni propedeutiche previste per i contenuti dei relativi moduli

Malattie dell'apparato cardiovascolare Modalità verifica: scritto su tutto il programma con un set di domande chiuse e aperte

Malattie dell'apparato respiratorio Modalità verifica: scritto e orale su tutto il programma. Scritto: domande a risposta multipla e domande a risposta aperta; Nessuna penalità per risposte errate o non svolte. Orale: Accesso vincolato al superamento dello scritto, discussione dell'elaborato scritto ed eventuali domande.

Scienze Neuropsicomotorie VIII Modalità verifica: Scritto e orale su tutto il programma. Scritto: domande a risposta multipla e domande a risposta; Nessuna penalità per risposte errate o non svolte. Orale: Accesso vincolato al superamento dello scritto, discussione dell'elaborato scritto ed eventuali nuove domande.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

Malattie dell'apparato Cardiovascolare

Elementi di anatomia e fisiologia cardiovascolare; Diagnostica cardiovascolare; Fattori di rischio cardiovascolare:

ipertensione arteriosa- dislipidemie- diabete mellito; Cardiopatie congenite; Aritmie cardiache; Cardiopatie valvolari; Endocardite infettiva; Miocarditi e pericarditi; Scompenso cardiaco e il trapianto cardiaco; Farmacologia cardiovascolare

Malattie dell'apparato Respiratorio

Anatomia e fisiologia del polmone; Prove di funzionalità respiratoria; Principali patologie polmonari; Insufficienza respiratoria

Scienze Neuropsicomotorie VII

Valutazione precoce del ritardo o alterazione di sviluppo neuropsicomotorio (H. Prechtl, H. Als); Classificazione delle Paralisi Cerebrali Infantili (P.C.I.) di K. e B. Bobath; Semeiotica Neuroevolutiva secondo A. Milani Comparetti; Classificazione "funzionale" delle P.C.I. di M. Bottos; Classificazione "cinematica" delle P.C.I. di A. Ferrari, Le forme discinetiche: valutazione funzionale e strategie di trattamento.

Scienze Neuropsicomotorie VIII

Valutazione riabilitativa e metodologia dell'osservazione; Obiettivi e indicazioni della Riabilitazione Respiratoria; Tecniche fisioterapiche di disostruzione; Modalità e caratteristiche della tosse; valutazione dell'efficacia e tecniche di assistenza e riabilitazione

ENGLISH

Cardiovascular anatomy and physiology (basic); Cardiovascular diagnostic; Cardiovascular risk factors; Congenital heart disease; Arrhythmias; Heart valves disease; Infective endocarditis; Myocarditis and pericarditis; Cardiac heart failure and cardiac transplantation; Cardiovascular pharmacology

Anatomy and physiology of the lung; Lung function tests; Main lung diseases; Respiratory failure

Early assessment of developmental delay or neuropsychomotor impairment; Classification of Cerebral Palsy (C.P.) by K.andB.Bobath; Neurodevelopmental Semiotics according to A.MilaniComparetti; "Functional" Classification of C.P. by M.Bottos; Kinematic"Classification of C.P. by A.Ferrari; Diskinetic forms: assessment and treatment skills; Rehabilitative evaluation and observational methodology ; Indications and aims of respiratory rehabilitation.

Airways clearance techniques : role of respiratory therapist; Mechanism and features of cough; evaluation of its efficacy and assistance and rehabilitation techniques.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Nel corso delle lezioni i Docenti dei rispettivi moduli forniranno indicazioni circa il materiale didattico ad uso interno.

Malattie dell'apparato Cardiovascolare

Dispense fornite dal docente.

Hurst "Il Cuore: il manuale" 11° ed. Mc Graw Hill

Malattie dell'apparato Respiratorio

Fisiopatologia polmonare West ed Mc Graw Hill

Pediatria Pratica Bona- Miniero, Minerva Medica

Diagnosi delle Malattie Polmonari Fraser Parè

Scienze Neuropsicomotorie VII

B. e K. Bobath "Lo sviluppo motorio nei diversi tipi di paralisi cerebrale" - Ed. Libreria Scientifica già Ghedini

E. Fedrizzi "La valutazione delle funzioni adattive nel bambino con paralisi cerebrale" - Ed. Franco Angeli 2000

M. Bottos "Paralisi cerebrale infantile: dalla guarigione all'autonomia - -Diagnosi e proposte riabilitative" (Vol + 2CD)
Ed. Piccin 2003

Ferrari, G. Cioni "Le forme spastiche della paralisi cerebrale infantile: guida all'esplorazione delle funzioni adattive"
(Vol + DVD) - Ed. Springer 2005

Scienze Neuropsicomotorie VIII

La Disostruzione bronchiale dalla teoria alla pratica (Arir-edizioni Masson)

Riabilitazione Respiratoria, nuovi orientamenti (Andrea Bellone) Midia edizioni

Sito internet: www.arirassociazione.org

Dispense fornite dal docente

Moduli didattici:

- Modulo Malattie Apparato Cardiovascolare
- Modulo Malattie Apparato Respiratorio
- Modulo Scienze Neuropsicomotorie VII
- Modulo Scienze Neuropsicomotorie VIII

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3d9f

Modulo Malattie Apparato Cardiovascolare

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3024C
Docente:	Dott. Antonio FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116930 296, antonio.ferrero@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ

	EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire conoscenze di base nell' ambito delle patologie cardiovascolari con particolare riferimento all' età evolutiva

PROGRAMMA

- 1) elementi di anatomia e fisiologia cardiovascolare
- 2) diagnostica cardiovascolare
- 3) i fattori di rischio cardiovascolare: ipertensione arteriosa- dislipidemie- diabete mellito
- 4) cardiopatie congenite
- 5) le aritmie cardiache
- 6) le cardiopatie valvolari
- 7) endocardite infettiva
- 8) miocarditi e pericarditi
- 9) lo scompenso cardiaco e il trapianto cardiaco
- 10) farmacologia cardiovascolare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico a cura del docente

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=44ae

Modulo Malattie Apparato Respiratorio

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3024B
Docente:	Manuela GOIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135485, manuela.goia@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del Corso lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito e di saper applicare al proprio contesto professionale le conoscenze relative alla patologia respiratoria in età pediatrica

PROGRAMMA

- introduzione generale alla pneumologia: cenni e ripasso dell' anatomo-fisiologia
- i principali sintomi in pneumologia: la tosse, la dispnea
- il laboratorio di funzionalità respiratoria: la spirometria e la suddivisione della patologia polmonare in forme ostruttive e restrittive
- l'asma bronchiale (patologia ostruttiva): eziologia e patogenesi; terapia e riabilitazione.
- la patologia respiratoria infettiva acuta: polmonite e pleurite: eziopatogenesi, diagnosi, interventi terapeutici
- la fibrosi cistica: patologia cronica ostruttiva/restrittiva: eziopatogenesi, diagnosi, terapia
- la patologia respiratoria nel paziente affetto da malattie neuromuscolari: conseguenze fisiopatologiche della patologia respiratoria acuta e cronica. diagnosi clinica e strumentale
- l'insufficienza respiratoria: eziopatogenesi ed accenni alla terapia

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=42ef

Modulo Scienze Neuropsicomotorie VII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3024A
Docente:	Marco RAVIZZOTTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/313.4534 - 4668, <i>marco.ravizzotti@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere gli elementi fondamentali dello sviluppo neuropsicomotorio normale e patologico secondo i principali autori della letteratura italiana ed internazionale che si sono occupati di riabilitazione in età pediatrica ed evolutiva. Identificare gli elementi trasversali e le peculiarità dei differenti approcci alla valutazione neuromotoria al fine di migliorare la stesura del profilo neuropsicomotorio patologico individuale del bambino

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisizione delle competenze di base nella valutazione neuropsicomotoria del bambino con patologia neuromotoria secondo i diversi autori. Capacità di identificare gli elementi dello specifico patologico neuropsicomotorio per la stesura del piano di trattamento

PROGRAMMA

Principali elementi di sviluppo motorio normale e patologico

- Aspetti funzionali della classificazione dei quadri di P.C.I. secondo K. e B. Bobath
- La Semeiotica Neuroevolutiva secondo A. Milani Comparetti
- La classificazione "funzionale" dei quadri di P.C.I. secondo M. Bottos
- La classificazione "cinematica" delle PCI di A. Ferrari
- Classificazione Integrata delle P.C.I. a cura di M. Bottos
- Integrazione alla valutazione delle forme emiplegiche a cura di G. Cioni e A. Ferrari
- La valutazione precoce nella prognosi dei quadri neuromotori (GM assessment - H. Prechtl)
- Il bambino nato pretermine: criteri di valutazione, care e trattamento abilitativo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

B. e K. Bobath "LO SVILUPPO MOTORIO NEI DIVERSI TIPI DI PARALISI CEREBRALE" - Ed. Libreria Scientifica già Ghedini
E. Fedrizzi "LA VALUTAZIONE DELLE FUNZIONI ADATTIVE NEL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE" - Ed. Franco Angeli
2000

M. Bottos "PARALISI CEREBRALE INFANTILE: dalla guarigione all'autonomia - Diagnosi e proposte riabilitative" (Vol + 2CD) Ed. Piccin 2003

Ferrari, G. Cioni "LE FORME SPASTICHE DELLA PARALISI CEREBRALE INFANTILE: guida all'esplorazione delle funzioni adattive" (Vol + DVD) - Ed. Springer 2005

Modulo Scienze Neuropsicomotorie VIII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3024D
Docente:	Dott. Antonella GRANDIS (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011-3135829, antonella.grandis@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente dovrà essere in grado di valutare il danno respiratorio e conoscere le tecniche fisioterapiche respiratorie di base

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente sarà valutato sulle conoscenze teoriche delle tecniche

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Sono previste lezioni tradizionali ed esercitazioni pratiche

PROGRAMMA

Valutazione riabilitativa e metodologia dell'osservazione

Obiettivi e indicazioni della Riabilitazione Respiratoria

Tecniche fisioterapiche di disostruzione

Modalità e caratteristiche della tosse; valutazione dell'efficacia e tecniche di assistenza e riabilitazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

La disostruzione bronchiale dalla teoria alla pratica (ARIR- edizioni Masson)

Riabilitazione respiratoria, nuovi orientamenti (a cura di Andrea Bellone-Midia edizioni)

Siti internet: www.arirassociazione.org

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8a41

RIABILITAZIONE MALATTIE NEUROMUSCOLARI E CINESIOLOGIA SPECIALE (270/04)

NEUROMUSCOLAR DISEASE REHABILITATION AND KINESIOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3025
Docente:	Dott. Federica RICCI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Tiziana Enrica Mongini (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Alessandra REVEL (Docente Titolare dell'insegnamento) Francesca ROSSI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135993, <i>federica.ricci@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia MED/39 - neuropsichiatria infantile MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Obiettivo dell'Insegnamento sono la conoscenza e la capacità di applicare le conoscenze acquisite al proprio specifico professionale nell'ambito della patologia neuromuscolare, con particolare riferimento all'età pediatrica.

In particolare saranno obiettivi prioritari:

- la conoscenza della fisiologia sistema nervoso periferico e del sistema neuromuscolare e la conoscenza della semeiotica del sistema nervoso periferico e del sistema neuromuscolare;
- la conoscenza dei principali quadri patologici a carico del sistema nervoso periferico in ambito pediatrico, in particolare riferimento alle paralisi del plesso brachiale;
- la conoscenza delle principali Malattie Neuromuscolari in età pediatrica, in particolare le amiotrofie spinali, le miopatie e le distrofie congenite;
- la conoscenza e la capacità di applicazione nel proprio contesto professionale della valutazione e del trattamento riabilitativo delle malattie neuromuscolari, con riferimento ai differenti quadri, alla storia naturale della malattia, alle principali scale di valutazione ed ai presidi utilizzati nel trattamento riabilitativo.

ENGLISH

being updated

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Lo studente deve essere in grado di conoscere gli elementi di base ed effettuare una adeguata valutazione del sintomo, di inquadrarlo nella organizzazione globale del movimento; valutare i compensi adottati dal soggetto affetto da patologia del sistema nervoso periferico e da patologia neuromuscolare; valutare la necessità di ortesi e/o ausili; accompagnare l'eventuale atto chirurgico ; conoscere le misure di outcome e le scale di valutazione funzionale in età evolutiva.

Lo studente dovrà inoltre, in relazione al proprio contesto professionale:

- conoscere gli aspetti biomeccanici e cinesiologici della statica e della dinamica antigravitaria del tronco e le interazioni con gli altri distretti;
- raggiungere competenza nell'analisi cinesiologica dei passaggi posturali e dei gesti.

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE VII

- Richiami di anatomia e fisiologia del sistema neuromuscolare
- Fisiologia e patologia del sistema nervoso periferico
- Fisiologia e patologia del secondo motoneurone
- Introduzione alle linee guida internazionali per il percorso clinico-assistenziale delle principali malattie neuromuscolari
- Proiezione e discussione del video "Una questione di muscoli" prodotto da UILDM

NEUROLOGIA II

- Malattie del muscolo scheletrico: principi fisiopatologici e semeiotica differenziale
- Le distrofie muscolari progressive
- Le distrofie muscolari congenite
- Le miopatie congenite
- Canalopatie e miotonie

- Le miopatie metaboliche
- Le miopatie infiammatorie e secondarie
- Malattie della giunzione neuromuscolare: miastenia gravis
- Le miastenie congenite

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE IX

- Semeiotica del segno nella patologia neuromuscolare;
- Cinesiologia speciale;
- Il progetto riabilitativo e le strategie terapeutiche nel trattamento rieducativo dei pazienti affetti da : Neuropatie sensitivo motorie; Distrofie miotoniche; Distrofinopatie; Atrofie muscolari spinali; Malattia di Pompe; Distrofie muscolari congenite; Miopatie congenite;
- Strumenti della rieducazione funzionale: rieducazione, ausili, ortesi

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE X

- Semeiotica Neuromuscolare: dall'osservazione alla lettura del segno;
- La valutazione riabilitativa nella malattie neuromuscolari: l'esame muscolare, l'esame articolare, le prove a tempo, le scale di valutazione funzionale;
- La valutazione riabilitativa delle persone affette da: DMD nella varie fasi della malattia; le indicazioni delle Linee Guida internazionali, nazionali e della Consulta Ministeriale sulle malattie neuromuscolari del Ministero della Salute.; La Scale di valutazione North Star, Hammersmith Expanded, EK e la scheda di valutazione Seating Clinic.

La valutazione riabilitativa SMA nelle diverse forme: le indicazioni delle Linee Guida internazionali e nazionali. Le Scale di valutazione Chop Intend, Hammersmith, Hammersmith Expanded, Upper Limb Module, EK e la scheda di valutazione Seating Clinic. Charcot Marie Tooth: proposta di una scheda di valutazione funzionale.

la valutazione riabilitativa Distrofie muscolari congenite e Miopatie congenite: le indicazioni delle Linee Guida internazionali. Glicogenosi 2 nelle diverse forme: le indicazioni delle Linee Guida internazionali. La Scala di valutazione GSGC.

ENGLISH

being updated

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Atlas of electromyography, A.A.Leis e V.C.Trapani, Oxford Press University, 2000

Trattato di medicina fisica e riabilitazione, G.N. Valobra e altri, Utet, 2010

Malattie neuromuscolari, appunti di clinica e riabilitazione, A.Ferrari, ed.Ghedini 1988

Le lesioni ostetriche del plesso brachiale: percorso riabilitativo fisioterapico-chirurgico, Riabilitazione Oggi, aprile 2004, n.4

www.treat-nmd.eu

Moduli didattici:

- Modulo Neurologia II
- Modulo Neuropsichiatria Infantile VII
- Modulo Scienze Neuropsicomotorie IX
- Modulo Scienze Neuropsicomotorie X

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8c86

Modulo Neurologia II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3025A
Docente:	Prof. Tiziana Enrica Mongini (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011-6709817, tizianaenrica.mongini@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

- Malattie del muscolo scheletrico: principi fisiopatologici e semeiotica differenziale
- Le distrofie muscolari progressive
- Le distrofie muscolari congenite
- Le miopatie congenite
- Canalopatie e miotonie
- Le miopatie metaboliche
- Le miopatie infiammatorie e secondarie
- Malattie della giunzione neuromuscolare: miastenia gravis
- Le miastenie congenite

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5e24

Modulo Neuropsichiatria Infantile VII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3025B
Docente:	Dott. Federica RICCI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135993, federica.ricci@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Richiami di anatomia e fisiologia del sistema neuromuscolare

Fisiologia e patologia del sistema nervoso periferico

Fisiologia e patologia del secondo motoneurone

Introduzione alle linee guida internazionali per il percorso clinico-assistenziale delle principali malattie neuromuscolari

Proiezione di "una questione di muscoli" prodotto da UILDM

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Atlas of electromyography, A.A.Leis e V.C.Trapani, Oxford Press University, 2000

Trattato di medicina fisica e riabilitazione, G.N. Valobra e altri, Utet, 2010

Malattie neuromuscolari, appunti di clinica e riabilitazione, A.Ferrari, ed.Ghedini 1988

Le lesioni ostetriche del plesso brachiale: percorso riabilitativo fisioterapico-chirurgico, Riabilitazione Oggi, aprile 2004, n.4

www.treat-nmd.eu

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=acf7

Modulo Scienze Neuropsicomotorie IX

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3025C
Docente:	Dott. Alessandra REVEL (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>alessandra.revel@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

- Semeiotica del segno nella patologia neuromuscolare
- Cinesiologia speciale
- Il progetto riabilitativo e le strategie terapeutiche nel trattamento rieducativo dei pazienti affetti da :

Neuropatie sensitivo motorie

Distrofie miotoniche

Distrofinopatie

Atrofie muscolari spinali

Malattia di Pompe

Distrofie muscolari congenite

Miopatie congenite

- Strumenti della rieducazione funzionale: rieducazione, ausili, ortesi

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7151

Modulo Scienze Neuropsicomotorie X

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3025D
Docente:	Francesca ROSSI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135212; 011/3131643, <i>francesca.rossi@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

1- Semeiotica Neuromuscolare: dall'osservazione alla lettura del segno.

2- La valutazione riabilitativa nella malattie neuromuscolari: l'esame muscolare, l'esame articolare, le prove a tempo, le scale di valutazione funzionale.

3- La valutazione riabilitativa delle persone affette da:

- DMD nella varie fasi della malattia: le indicazioni delle Linee Guida internazionali, nazionali e della Consulta Ministeriale sulle malattie neuromuscolari del Ministero della Salute. La Scale di valutazione North Star, Hammersmith Expanded, EK e la scheda di valutazione Seating Clinic.

- SMA nelle diverse forme: le indicazioni delle Linee Guida internazionali e nazionali. Le Scale di valutazione Chop Intend, Hammersmith, Hammersmith Expanded, Upper Limb Module, EK e la scheda di valutazione Seating Clinic.

- Charcot Marie Tooth: proposta di una scheda di valutazione funzionale.

- Distrofie muscolari congenite e Miopatie congenite: le indicazioni delle Linee Guida internazionali.

- Glicogenosi 2 nelle diverse forme: le indicazioni delle Linee Guida internazionali. La Scala di valutazione GSGC.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

REFERENZE BIBLIOGRAFICHE DI RIFERIMENTO

LEZIONE 1:

- Ferrari A. (1998), "Malattie neuromuscolari appunti di clinica e riabilitazione". Ghedini Editore

LEZIONE 2:

- Sussmann M. et al. (2002), "Duchenne Muscular Dystrophy". Journal of the American Academy of Orthopaedic Surgeons, 10(2): 138-151.
- Raccomandazioni DMD del Treat-Nmd (2008).
- Bushby K. et al. (2010), "Diagnosis and management of Duchenne Muscular Dystrophy". Part 1: Lancet Neurol. 2010 Jan; 9(1): 77-93. Part 2: Lancet Neurol. 2010 Feb; 9(2): 177-189.
- SIMFER (2002), "Linee guida per la riabilitazione delle malattie neuromuscolari infantili di origine genetica".
- Craig M. McDONALD et al. (2009), "The 6-minute walk test as a new outcome measure in Duchenne Muscular Dystrophy". Muscle and Nerve, April 2010: 500-510.
- Mazzone E. et al. (2010), "North Star Ambulatory Assessment, 6-minute walk test and timed items in ambulant boys with Duchenne Muscular Dystrophy". Neuromuscular Disorders 20 (2010): 712-716.
- Lammers et al. (2008), "The six minute walk test: normal values for children of 4-11 years of age". Arch. Dis. Child. 2008, 93: 464-468.

LEZIONE 3:

- Mazzone et al. (2009), Reliability of the North Star Ambulatory Assessment in a multicentric setting. Neuromuscular Disorders, 19 (2009): 458-461.
- Consulta Ministeriale sulle malattie Neuromuscolari. D.M. 07/02/2009.

LEZIONE 4:

- Caracciolo A. et al. (1996), "Seating clinic: linee guida per la valutazione della postura nella disabilità motorie". SIVA Edizioni.

LEZIONE 5:

- Mercuri E. et al. (2012), "International workshop on assessment of upper limb function in Duchenne Muscular Dystrophy. Rome, 15-16 February 2012". Neuromuscular Disorders 22 (2012): 1025-1028.
- Mazzone E. et al. (2012), "A critical review of functional assessment tools for upper limbs in Duchenne Muscular Dystrophy", Developmental Medicine and Child Neurology 2012, 54: 879-885.
- Berard C. et al. (2005), "A motor function measure scale for neuromuscular diseases. Construction and validation study". Neuromuscular Disorders, 15: 463-470.
- Steffensen B. et al. (2001), "Validity of the EK scale: a functional assessment of non-ambulatory individuals with Duchenne muscular dystrophy or spinal muscular atrophy". Physiotherapy Research International, 6(3): 119-134.

LEZIONE 6:

- Ching H. Wang et al. (2007), "Consensus Statement for Standard of Care in Spinal Muscular Atrophy". Journal Child Neurol 2007 22: 1027.
- Dubowitz V. (2009), "Ramblings in the history of spinal muscular atrophy". Neuromuscular Disorders 19 (2009)

69-73.

- Dubowitz V. (1995), "Chaos in the classification of SMA: a possible resolution". Neuromuscular Disorders Vol. 5 N° 1, pp 3-5, 1995.
- Linee Guida SMA del Treat-Nmd (2008).
- Glanzman A. M. (2010), "The Children's Hospital of Philadelphia Infant Test of Neuromuscular Disorders (CHOP INTEND): Test development and reliability". Neuromuscular Disorders 20 (2010) 155-161.

LEZIONE 7:

- Main M. et al. (2003), "The Hammersmith functional motor scale for children with spinal muscular atrophy: a scale to test ability and monitor progress in children with limited ambulation". European Journal of Paediatric Neurology, 7: 155-159.
- Mazzone E. et al. (2011), "Assessing upper limb function in nonambulant SMA patients: development of a new module". Neuromuscular Disorders 21 (2011) 406-412.
- O'Hagen et al. (2007), "An expanded version of the Hammersmith Functional Motor Scale for SMA II and III patients". Neuromuscular disorders 17 (2007) 693-697.

LEZIONE 8:

- Ching H. Wang et al. (2007), "Consensus Statement for Standard of Care for Congenital Muscular Dystrophies". Journal Child Neurol 2010 25: 1559.
- Ching H. Wang et al. (2012), "Consensus Statement on Standard of Care for Congenital Myopathies". Journal Child Neurol 27 (3): 363-382 2012.
- Case L. E. (2012), "Infantile Pompe Disease on ERT-Update on Clinical Presentation, Musculoskeletal Management, and Exercise Consideration". American Journal of Medical Genetics Part C 160C:69-79 (2012).
- Priya S. et al. (2006), "Pompe disease diagnosis and management guideline". Genetics in Medicine may 2006 Vol. 8 N°5: 267-288.
- Barba-Romero M. A. (2012), "Clinical guidelines for late-onset Pompe Disease". Rev Neurol. 2012; 54 (8): 497-507.
- Filosto M. et al. (2012), "Advances in Diagnosis and management og Glycogenosis II". Edizioni Nova.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=584c

SCIENZE PEDIATRICHE E MEDICO CHIRURGICHE (270/04)

PAEDIATRICS AND PAEDIATRIC SURGERY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3020
Docente:	Prof. Ugo RAMENGI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Ernesto PEPE (Docente Titolare dell'insegnamento) Paola RAGAZZI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135984, ernesto.pepe@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/20 - chirurgia pediatrica e infantile MED/27 - neurochirurgia MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Il corso si propone di fornire le conoscenze necessarie per la comprensione delle principali caratteristiche e dei meccanismi di base del periodo prenatale, perinatale e neonatale e della fisiologia del neonato, i principi di base dello sviluppo e della accrescimento del bambino nelle diverse età e fasi di sviluppo, le norme di prevenzione primaria e secondaria e le principali manifestazioni cliniche in età pediatrica. Obiettivo formativo sarà inoltre la conoscenza delle principali forme cliniche mediche e chirurgiche in età pediatrica e i principali approcci diagnostico terapeutici.

ENGLISH

being updated

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Al termine del Corso lo studente dovrà dimostrare di:

aver acquisito i concetti di base del periodo neonatale e della fisiologia del neonato
saper individuare e sintetizzare le caratteristiche principali dello sviluppo e dell'adattamento dei vari apparati
descrivere e sintetizzare le basi dell'assistenza al neonato
descrivere e sintetizzare le peculiarità di sviluppo ed adattamento del neonato pretermine

descrivere e sintetizzare i principi di base relativi alla nutrizione ed all'accrescimento del bambino nelle diverse età e fasi di sviluppo

saper descrivere le norme di prevenzione e le principali manifestazioni cliniche delle malattie esantematiche infantili

saper descrivere le principali malattie in età pediatrica, con particolare riferimento alle forme cliniche di interesse riabilitativo

saper descrivere ed individuare le peculiarità fondamentali della chirurgia infantile e pediatrica e i principali ambiti di intervento in campo chirurgico pediatrico, con particolare riferimento a quelli di interesse riabilitativo

saper descrivere ed individuare le peculiarità fondamentali della neurochirurgia ed in particolare della neurochirurgia in area pediatrica; i principali ambiti di intervento, con particolare riferimento a quelli di interesse riabilitativo

saper sintetizzare le principali indicazioni e controindicazioni alla riabilitazione in area chirurgica pediatrica ed in area neurochirurgica

saper descrivere i principali presidi utilizzati nella gestione infermieristica del paziente chirurgico

comprendere le basi dell'assistenza infermieristica pediatrica, nelle diverse fasce di età ed in rapporto alle diverse situazioni cliniche.

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

NEONATOLOGIA

La prematurità come fattore di rischio per patologie a breve e lungo termine; Lo sviluppo del SNC e degli apparati sensoriali in rapporto all'ambiente dei reparti di Neonatologia; Influenza delle esperienze precoci sullo sviluppo cerebrale

Teoria Sinattiva. H. Als; Osservazione comportamentale nel neonato pretermine; Assistenza allo sviluppo neurocomportamentale del neonato pretermine; Piano di assistenza personalizzata per la promozione dello sviluppo e programmazione di Care personalizzata ed evolutiva; Family centered care; Intervento abilitativo in TIN; Preparazione al ritorno a casa.

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

La nutrizione: l'allattamento, lo svezzamento; l'immunoprofilassi attiva e passiva: le vaccinazioni; le principali malattie infettive; nozioni epidemiologiche e clinica delle malattie esantematiche infantili; nozioni di gastroenterologia pediatrica: il vomito del lattante, le enteriti gastrointestinali, le celiache, il reflusso gastroesofageo.

I tumori nell'infanzia: epidemiologia, approccio al bambino trattato con chemioterapia: le leucemie acute; cenni sui tumori del SNC: neuroblastoma, nefroblastoma, osteosarcoma; il trapianto di cellule staminali.

HIV: nozioni di epidemiologia; i quadri clinici dell'infanzia

le epatiti: generalità; modalità di contagio; i test sierologici ; la prognosi

le anemie: generalità; emoglobinopatie, in particolare con danni sull'apparato osteoarticolare; emofilia e patologie della coagulazione

le malattie reumatiche: generalità; le artriti batteriche e virali; l'artrite reumatoide; le collagenopatie: generalità; Lupus, sclerodermia, dermatomiosite

le aberrazioni cromosomiche

la patologia endocrina: generalità; deficit staturali; ipotiroidismo; diabete mellito.

CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE

La chirurgia pediatrica e la chirurgia neonatale: passato presente futuro; peculiarità del bambino e del neonato nei confronti della chirurgia.

atresia esofagea; ombelicale; palatoschisi; difetti della parete addominale; ernia diaframmatici congenita; reflusso gastro esofageo; atresie intestinali; malformazioni ano-rettali; ipospadia; mielomeningocele; idrocefalia; ustioni.

Indicazioni e gestione dei cateteri venosi centrali e periferici; indicazioni e gestione dei cateteri vescicali; indicazioni e gestione del sondino

nasogastrico; tracheostomia; ileostomia e colostomia: indicazioni e gestione.

NEUROCHIRURGIA

Breve ripasso delle nozioni fondamentali di Anatomia del SNC, accenno alle metodiche di Neuroradiologia più utilizzate (TC, RM), illustrazione dell'esame obiettivo neurologico.

Eziologia, clinica, diagnosi e trattamento chirurgico dell'Idrocefalia; Epidemiologia, clinica, diagnosi e trattamento delle craniosinostosi: Accenno alla plagiocefalia posturale e alle sue opzioni terapeutiche.

Il trauma cranico: Epidemiologia, clinica, trattamento chirurgico. Monitoraggio della pressione intracranica in terapia intensiva. Shaken baby syndrome. Epidemiologia, clinica, diagnosi e trattamento chirurgico dei tumori sovra e sottotentoriali.

Epidemiologia, clinica, diagnosi e trattamento chirurgico dei disrafismi spinali; Cenni di epidemiologia, clinica, diagnosi e trattamento chirurgico delle emorragie in età pediatrica. Cenni di epidemiologia, clinica, diagnosi e trattamento chirurgico dei tumori midollari in età pediatrica.

ENGLISH

being updated

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Per i testi consigliati e la bibliografia di riferimento consultare i moduli rispettivi dell'Insegnamento

NEONATOLOGIA

K. VandenBerg M.A. "Getting to know your baby" Special Start training Program, Mills College, Dep. Of Education, 2003

Warren I. Guidelines for Infant Development in the newborn nursery, 2001

Il neonato ci parla, fisioterapisti in Neonatologia, Gruppo Care della SIN distribuito da Vivere Onlu

H. Als Manuale per l'osservazione del comportamento del neonato pretermine e a termine , Traduzione a cura di A. Davidson e G. Rapisardi, 1988

Murray L, Andrews L. Il linguaggio prima delle parole, Ed Mattioli 1885 B. Westrup, Family-Centered Developmentally Supportive Care, Neoreviews 2014; 15;e325.

Film "Mani per crescere" distribuito da Vivere Onlus

Moduli didattici:

- Modulo Chirurgia Pediatrica e Infantile
- Modulo Neonatologia
- Modulo Neurochirurgia
- Modulo Pediatria Generale e Specialistica

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8195

Modulo Chirurgia Pediatrica e Infantile

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3020C
Docente:	Dott. Ernesto PEPE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135984, ernesto.pepe@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/20 - chirurgia pediatrica e infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del modulo lo studente deve aver acquisito e saper descrivere ed individuare:

- le peculiarità fondamentali della chirurgia infantile e pediatrica e i principali ambiti di intervento in campo chirurgico pediatrico, con particolare riferimento a quelli di interesse riabilitativo
- saper sintetizzare le principali indicazioni e controindicazioni alla riabilitazione in area chirurgica pediatrica
- saper descrivere i principali presidi utilizzati nella gestione del paziente chirurgico

PROGRAMMA

- La chirurgia pediatrica e la chirurgia neonatale: passato presente futuro
- peculiarità del bambino e del neonato nei confronti della chirurgia
- atresia esofagea; ombelicale; palatoschisi
- difetti della parete addominale; ernia diaframmatici congenita; reflusso gastro esofageo; atresie intestinali; malformazioni ano-rettali
- ipospadia
- mielomeningocele
- idrocefalia
- ustioni
- indicazioni e gestione dei cateteri venosi centrali e periferici
- indicazioni e gestione dei cateteri vescicali
- indicazioni e gestione del sondino nasogastrico
- tracheostomia, ileostomia e colostomia: indicazioni e gestione

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=9e69>

Modulo Neonatologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3020B
Docente:	Prof. Ugo RAMENGI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0113135788, ugo.ramenghi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del Corso lo studente dovrà dimostrare di:

- aver acquisito i concetti di base del periodo neonatale e della fisiologia del neonato
- saper individuare e sintetizzare le caratteristiche principali dello sviluppo e dell'adattamento dei vari apparati
- descrivere e sintetizzare le basi dell'assistenza al neonato
- descrivere e sintetizzare le peculiarità di sviluppo ed adattamento del neonato pretermine

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

- La prematurità come fattore di rischio per patologie a breve e lungo termine
- Lo sviluppo del SNC e degli apparati sensoriali in rapporto all'ambiente dei reparti di Neonatologia
- Influenza delle esperienze precoci sullo sviluppo cerebrale
- Teoria Sinattiva. H. Als
- Osservazione comportamentale nel neonato pretermine
- Assistenza allo sviluppo neurocomportamentale del neonato pretermine
- Piano di assistenza personalizzata per la promozione dello sviluppo e programmazione di Care personalizzata ed evolutiva
- Family centered care
- Intervento abilitativo in TIN
- Preparazione al ritorno a casa
- Visione del film "Mani per crescere"

PROGRAMMA

- il neonato: caratteristiche peculiari
- i fenomeni fisiologici del neonato
- il periodo neonatale
- definizione di neonato in base al peso neonatale ed all'età gestazionale
- le carte antropometriche neonatali: costruzione ed utilizzo
- l'asfissia e le sue conseguenze a breve e lungo termine
- l'assistenza al neonato
- lo sviluppo dell'apparato respiratorio
- implicazioni dello sviluppo dell'apparato respiratorio sulla sopravvivenza del neonato pretermine
- l'adattamento circolatorio e la circolazione fetale
- le cardiopatie congenite

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- K. VandenBerg M.A. "Getting to know your baby" Special Start training Program, Mills College, Dep. Of Education, 2003
- Warren I. Guidelines for Infant Development in the newborn nursery, 2001
- Il neonato ci parla, fisioterapisti in Neonatologia, Gruppo Care della SIN distribuito da Vivere Onlus
- H. Als Manuale per l'osservazione del comportamento del neonato pretermine e a termine , Traduzione a cura di A. Davidson e G. Rapisardi, 1988
- Murray L., Andrews L. Il linguaggio prima delle parole, Ed Mattioli 1885
- B. Westrup, Family-Centered Developmentally Supportive Care, Neoreviews 2014; 15:e325.
- Film "Mani per crescere" distribuito da Vivere Onlus

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=83f5>

Modulo Neurochirurgia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3020D
Docente:	Paola RAGAZZI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/27 - neurochirurgia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- ripasso dei fondamenti dell'Anatomia del SNC
- conoscenza delle principali patologie della Neurochirurgia Pediatrica
- conoscenza dei fondamentali sintomi e segni neurologici
- illustrazione di alcuni presidi neurochirurgici (derivazione ventricolare esterna, derivazione ventricolare interna, sensore di monitoraggio della pressione intracranica) di cui potrebbero essere portatori i pazienti in trattamento riabilitativo
- consapevolezza dell'esistenza di nuove tecnologie diagnostiche e terapeutiche volte a ridurre la morbidità del trattamento neurochirurgico (RM funzionale, monitoraggio neurofisiologico intraoperatorio)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

PROGRAMMA

- Breve ripasso delle nozioni fondamentali di Anatomia del SNC, accenno alle metodiche di Neuroradiologia più utilizzate (TC, RM), illustrazione dell'esame obiettivo neurologico.
- Eziologia, clinica, diagnosi e trattamento chirurgico dell'IDROCEFALIA
- Epidemiologia, clinica, diagnosi e trattamento delle CRANIOSTENOSI. Accenno alla plagiocefalia posturale e alle sue opzioni terapeutiche.
- TRAUMA CRANICO: Epidemiologia, clinica, trattamento chirurgico. Monitoraggio della pressione intracranica in terapia intensiva. Shaken baby sindrome
- Epidemiologia, clinica, diagnosi e trattamento chirurgico dei TUMORI SOTTO E SOVRATENTORIALI.
- Epidemiologia, clinica, diagnosi e trattamento chirurgico dei DISRAFISMI SPINALI
- Cenni di epidemiologia, clinica, diagnosi e trattamento chirurgico delle EMORRAGIE CEREBRALI in età pediatrica.

Cenni di epidemiologia, clinica, diagnosi e trattamento chirurgico dei TUMORI MIDOLLARI in età pediatrica

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=c7c6>

Modulo Pediatria Generale e Specialistica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3020A
Docente:	Prof. Ugo RAMENGI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0113135788, ugo.ramenghi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del Corso lo studente dovrà dimostrare di:

- conoscere, saper descrivere e sintetizzare i principi di base relativi alla nutrizione ed all'accrescimento del bambino nelle diverse età e fasi di sviluppo
- saper descrivere le norme di prevenzione e le principali manifestazioni cliniche delle malattie esantematiche infantili
- saper descrivere le principali malattie in età pediatrica, con particolare riferimento alle forme cliniche di interesse riabilitativo

PROGRAMMA

- la nutrizione: l'allattamento, lo svezzamento
- - l'immunoprofilassi attiva e passiva
 - le vaccinazioni
 - le principali malattie infettive
 - nozioni epidemiologiche e clinica delle malattie esantematiche infantili
- nozioni di gastroenterologia pediatrica: il vomito del lattante, le enteriti gastrointestinali, le celiache, il reflusso gastroesofageo
- nozioni epidemiologiche e clinica delle malattie esantematiche infantili
- I tumori nell'infanzia: epidemiologia, approccio al bambino trattato con chemioterapia
- le leucemie acute

- cenni sui tumori del SNC: neuroblastoma, nefroblastoma, osteosarcoma
- il trapianto di cellule staminali
- HIV: nozioni di epidemiologia; i quadri clinici dell'infanzia
- le epatiti: generalità; modalità di contagio; i test sierologici ; la prognosi
- le anemie: generalità
- emoglobinopatie, in particolare con danni sull'apparato osteoarticolare
- emofilia e patologie della coagulazione
- le malattie reumatiche: generalità
- le artriti batteriche e virali; l'artrite reumatoide
- le collagenopatie: generalità; Lupus, sclerodermia, dermatomiosite
- le aberrazioni cromosomiche
- la patologia endocrina: generalità; deficit staturali; ipotiroidismo; diabete mellito

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=789c>

SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE (270/04)

PROPAEDEUTIC AND BIOMEDICAL SCIENCES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3012
Docente:	Marco Piccinini (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Saverio Francesco RETTA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Tiziana MUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Margherita BRIZIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Caterina GUIOT (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705303, marco.piccinini@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica BIO/13 - biologia applicata FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di suscitare negli studenti l'interesse ed acquisire le conoscenze fondamentali riguardo il metodo scientifico d'indagine, le scienze di base ed una approfondita conoscenza dei processi biologici; obiettivo fondamentale è inoltre l'introduzione alla riabilitazione, alla professione sanitaria e all'esercizio professionale, con particolare riferimento all'età evolutiva.

ENGLISH

being updated

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Lo studente dovrà acquisire le conoscenze fondamentali relative:

- all'insieme delle grandezze e delle leggi fisiche necessarie per una ragionevole comprensione della fenomenologia fisica presente nelle materie che sono oggetto di studio nel corso di laurea;
- all'organizzazione strutturale e molecolare e alle funzioni degli agenti infettivi di interesse biomedico (batteri, virus,

miceti e protozoi);

- all'organizzazione strutturale e funzionale delle cellule procariotiche ed eucariotiche, ai meccanismi molecolari alla base dell'espressione e della trasmissione dell'informazione genetica e alle modalità di comunicazione cellula-cellula e cellula-microambiente nell'ambito dei diversi livelli di organizzazione biologica;
- all'organizzazione della tavola periodica degli elementi e le principali caratteristiche strutturali delle macromolecole biologiche.

Lo studente dovrà inoltre acquisire la capacità di saper descrivere, analizzare, sintetizzare, contestualizzando le capacità raggiunte nel proprio contesto professionale:

- le definizioni e il glossario di base della riabilitazione dell'età evolutiva
- le linee guida di osservazione neuropsicomotoria e le linee generali per la presa in carico abilitativa/riabilitativa
- le specificità e peculiarità dell'intervento riabilitativo in età evolutiva nei diversi ambiti di esercizio professionale
- il significato e le caratteristiche fondamentali del lavoro di rete e dell'intervento interdisciplinare e multiprofessionale

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

BIOCHIMICA

Teoria atomica della materia. Struttura dell'atomo. Numero atomico. Numero di massa. Numeri quantici. Orbitali atomici. Principio di Pauli. Regola di Hund. Tavola periodica degli elementi. Configurazione elettronica degli elementi. Proprietà periodiche. Legame chimico. Legame ionico e covalente. Legami covalenti polari. Strutture di Lewis. Struttura e classificazione di: glicidi, lipidi, amminoacidi, proteine, nucleotidi. Gli enzimi. Digestione e assorbimento di carboidrati, lipidi e proteine alimentari. Glicolisi. Ciclo del pentoso fosfato. Sintesi e degradazione del glicogeno. Demolizione e sintesi degli acidi grassi. Ciclo di Krebs. Ciclo dell'urea. Fosforilazione ossidativa.

BIOLOGIA

Le macromolecole biologiche: Gli amminoacidi - Le proteine - I lipidi - I carboidrati - Gli acidi nucleici. La struttura delle proteine

I livelli di organizzazione biologica: Le cellule procariotiche - Le cellule eucariotiche; Organizzazione strutturale e funzionale delle cellule. La struttura e le funzioni delle membrane biologiche: Il doppio strato lipidico; Le proteine di

membrana; Il trasporto di membrana; Le proteine trasportatrici ed il trasporto attivo di membrana; I canali ionici. I compartimenti intracellulari: Il nucleo - Il reticolo endoplasmatico - L'apparato di Golgi - I mitocondri - I lisosomi - I perossisomi - Il citoscheletro. Lo smistamento delle proteine; Il trasporto vescicolare - L'endocitosi e l'esocitosi. La comunicazione cellulare: Le molecole segnale ed i loro recettori. L'adesione cellulare; Le giunzioni cellula-cellula; Le giunzioni cellula-matrice extracellulare. Energia e metabolismo; Il flusso di energia attraverso la materia vivente; La respirazione cellulare. Genetica generale: Genetica classica e Genetica moderna; I cromosomi; Il ciclo cellulare - La mitosi - La meiosi; La struttura e la duplicazione del DNA; L'espressione dell'informazione genetica; La trascrizione del DNA; Il codice genetico; La traduzione dell'RNA e la sintesi delle proteine; I principi fondamentali dell'eredità. Esercitazioni.

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA

Cenni sull'importanza dei microorganismi e loro classificazione; Interazioni ospite-parassita e modalità d'infezione; Caratteristiche generali dei batteri, virus, miceti, protozoi: struttura, metabolismo, replicazione e crescita, meccanismi di patogenicità; Concetti di diagnostica microbiologica; Prevenzione delle infezioni: asepsi, disinfezione, sterilizzazione; vaccini e sieri; Chemioterapici ed antibiotici; importanza delle resistenze; Patologie determinate dai principali batteri e virus patogeni; Cenni sulle infezioni determinate da miceti e parassiti.

FISICA APPLICATA

Richiami di matematica; Grandezze fisiche e unità di misura; Grandezze fisiche fondamentali e derivate. Analisi dimensionale. Unità di misura; Errori di misura.

Potenze. Notazione scientifica. Logaritmi. Elementi di geometria.

Rappresentazione grafica di una relazione tra grandezze. Elementi di trigonometria. Grandezze scalari e vettoriali. Vettori.

Biomeccanica: Cenni di cinematica e moti principali; Principi della dinamica e esempi di forze; Quantità di moto; Baricentro; Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido; Leve; Lavoro e energia.

Potenza meccanica e rendimento.; Energia cinetica e potenziale; Cenni sull'elasticità.

Fenomeni elettrici: Modello atomico e carica elettrica. Forza, campo e differenza di potenziale elettrico. Capacità elettrica e condensatori. Intensità di corrente. Conduttori e isolanti. Resistenza elettrica e legge di Ohm. Potenza elettrica. Cenni sulle correnti alternate.

Meccanica dei fluidi: Fluidi ideali e reali; Densità e pressione; Portata e equazione di continuità; Teorema di Bernoulli; Viscosità. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica. Applicazioni all'apparato cardio-circolatorio. Principio di Archimede. Velocità di sedimentazione e centrifugazione. Concentrazione. Diffusione. Osmosi. Soluzioni fisiologiche.

Gas e fenomeni molecolari di superficie: Mole e numero di Avogadro; Temperatura. Gas perfetti; Pressioni parziali. Gas reali e vapor saturo. Umidità.; Solubilità dei gas; Tensione superficiale e tensioattivi. Applicazioni all'apparato respiratorio.

Calorimetria, termoregolazione e metabolismo: Dilatazione termica. Calore e calore specifico. Trasformazioni di fase; Conduzione, convezione e irraggiamento. Metabolismo e termoregolazione.

Onde. Elementi di acustica e ottica; Generalità sulle onde. Intensità e sensazione sonora. Orecchio umano e curva di udibilità. Ultrasuoni. Effetto Doppler.

Onde elettromagnetiche. Velocità della luce, indice di rifrazione e dispersione della luce. Riflessione e rifrazione.

Lenti e costruzione delle immagini. Occhio umano e principali anomalie visive.

-Raggi X e radioattività: Radiazioni ionizzanti e non. Raggi X e loro impiego. Cenni sulla radioattività. Effetti delle radiazioni e elementi di dosimetri

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE I

Linee generali di indirizzo sull'osservazione del bambino nei primi anni di vita inviato ai Servizi Riabilitati per la presa in carico abilitativa o con l'indicazione di intervento riabilitativo precoce.

Linee guida di osservazione: la qualità dell'interazione madre-bambino-famiglia; l'evoluzione posturo-cinetica; gli Arti superiori; cenni su motricità bucco-fonatoria e feeding; cenni su competenze visive e oculomotricità; condotte di esplorazione degli oggetti; qualità del gioco e competenze comunicative: introduzione alla Comunicazione Aumentativa Alternativa.

Introduzione al concetto di HANDICAP. De finizioni ICDH 80 O.M.S.: MENOMAZIONE DISABILITA' HANDICAP. ICF: nuova formale concettualizzazione della disabilità. MANIFESTO per la RIABILITAZIONE del BAMBINO

Servizi territoriali di NPI: la nascita, le equipe psicopedagogiche, le attuali aree di intervento, i compiti istituzionali, le figure professionali previste; Integrazione scolastica del bambino disabile.

ENGLISH

being updated

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

BIOCHIMICA

Masterton & Hurley, Chimica, principi e reazioni, Editore: Piccin

Trudy McKee & James R. McKee, Biochimica, Editore: McGraw-Hill

BIOLOGIA

Libri di testo (a scelta dello studente).

Testi per una conoscenza di base:

Hardin et al. - Becker, IL MONDO DELLA CELLULA. 8a/Ed. - Pearson

Solomon, Berg, Martin – ELEMENTI DI BIOLOGIA – EdISES

Testi per una conoscenza approfondita:

Alberts et al. - L'Essenziale di Biologia Molecolare della Cellula – Zanichelli

Fantoni et al. - Biologia e Genetica – Piccin

Materiale didattico fornito dal docente (il materiale didattico presentato a lezione è reso disponibile sul sito del corso in formato PDF).

Siti internet suggeriti dal docente per approfondimenti e filmati di biologia.

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA

Materiale distribuito dal docente.

Principi di microbiologia clinica (Lanciotti, Casa Editrice Ambrosiana, Milano).

Microbiologia per le professioni sanitarie (Lembo, Donalisio, Landolfo, EdISES ed., Torino)

FISICA APPLICATA

D. SCANNICCHIO, Fisica Biomedica, EdISES (Napoli)

E. RAGOZZINO, Principi di Fisica, EdISES (Napoli)

F. BORSA, G.L. INTROZZI e D. SCANNICCHIO, Elementi di fisica per Diplomi Universitari di indirizzo medico e biologico, Ed. Unicopli (Milano)

V. MONACO, R. SACCHI e A. SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill (Milano)

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE I

G.Sabbadini , "Dialogo con il neonato al terzo mese di vita", Bulzoni, 1980

Polletta, "Educazione e abilitazione nel bambino a rischio di handicap", N.I.S., 1982

N.Finnie, "Il bambino spastico. Istruzioni ai genitori", La Nuova Italia, 1972

Mercuri, Cioni, Fazzi, "Cosa vede il mio bambino: consigli per lo sviluppo delle capacità visive nel primo anno di vita", Milano Arti Grafiche Gonfalonieri Fondazione Mariani, 2005

C.Brown, "Il mio piede sinistro", Ed.Paoline, 1957

C.Nolan, "Sotto l'occhio dell'orologio", Guanda, 1988

AA.VV., "Mi riguarda", e/o ed., 1994

C. Gallo Barbisio, "I figli più amati. Venti storie di "bambini diversi", Einaudi, 1979

G.Pontiggia, "Nati due volte", Mondadori, 2000

Charlotte Moore, "George e Sam", Corbaccio ed., 2004

Moduli didattici:

- Modulo Biochimica
- Modulo Biologia Applicata
- Modulo Fisica Applicata
- Modulo Microbiologia e Microbiologia Clinica
- Modulo Scienze Neuropsicomotorie I

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cf83

Modulo Biochimica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3012D
Docente:	Marco Piccinini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705303, marco.piccinini@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano

Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Agli studenti verranno fornite le basi teoriche per comprendere l'organizzazione della tavola periodica degli elementi e per ricavare la struttura di Lewis di alcune molecole inorganiche e organiche. Su queste basi verranno trattate le principali caratteristiche strutturali delle macromolecole biologiche. Verranno quindi presi in considerazione i processi di digestione e assorbimento di carboidrati, lipidi e proteine e le principali vie metaboliche per l'utilizzo a scopo energetico dei glicidi, acidi grassi e amminoacidi.

PROGRAMMA

Teoria atomica della materia. Struttura dell'atomo. Numero atomico. Numero di massa. Numeri quantici. Orbitali atomici. Principio di Pauli. Regola di Hund. Tavola periodica degli elementi. Configurazione elettronica degli elementi. Proprietà periodiche. Legame chimico. Legame ionico e covalente. Legami covalenti polari. Strutture di Lewis. Struttura e classificazione di: glicidi, lipidi, amminoacidi, proteine, nucleotidi. Gli enzimi. Digestione e assorbimento di carboidrati, lipidi e proteine alimentari. Glicolisi. Ciclo del pentoso fosfato. Sintesi e degradazione del glicogeno. Demolizione e sintesi degli acidi grassi. Ciclo di Krebs. Ciclo dell'urea. Fosforilazione ossidativa.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Masterton & Hurley
Chimica, principi e reazioni.
Editore: Piccin

Trudy McKee & James R. McKee
Biochimica
Editore: McGraw-Hill

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e674

Modulo Biologia Applicata

Applied Biology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3012C
Docente:	Prof. Saverio Francesco RETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706426, francesco.retta@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

-

OBIETTIVI FORMATIVI

Sul piano dei contenuti, il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza di base sull'organizzazione strutturale e funzionale delle cellule procariotiche ed eucariotiche, sui meccanismi molecolari alla base dell'espressione e della trasmissione dell'informazione genetica, e sulle modalità di comunicazione cellula-cellula e cellula-microambiente nell'ambito dei diversi livelli di organizzazione biologica. Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di suscitare negli studenti l'interesse per un'approfondita conoscenza dei processi biologici e per il metodo scientifico d'indagine.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo dovrà essere in grado di comprendere il rapporto struttura/funzione dei vari componenti cellulari e l'organizzazione sociale delle cellule nell'ambito dei vari livelli di organizzazione biologica. Inoltre, dovrà acquisire conoscenze di base sui principali meccanismi di regolazione molecolare delle funzioni cellulari e sulle principali metodiche tecnico-scientifiche per gli studi di biologia molecolare e cellulare.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta: domande a risposta aperta e/o multipla su argomenti del corso.

PROGRAMMA

Biologia cellulare Le macromolecole biologiche

Gli amminoacidi - Le proteine - I lipidi - I carboidrati - Gli acidi nucleici

La struttura delle proteine

I livelli di organizzazione biologica

Le cellule procariotiche - Le cellule eucariotiche

Organizzazione strutturale e funzionale delle cellule La struttura e le funzioni delle membrane biologiche

Il doppio strato lipidico

Le proteine di membrana

Il trasporto di membrana

Le proteine trasportatrici ed il trasporto attivo di membrana

I canali ionici

I compartimenti intracellulari

Il nucleo - Il reticolo endoplasmatico - L'apparato di Golgi - I mitocondri - I lisosomi - I perossisomi - Il citoscheletro

Lo smistamento delle proteine Il trasporto vescicolare - L'endocitosi e l'esocitosi

La comunicazione cellulare Le molecole segnale ed i loro recettori

L'adesione cellulare Le giunzioni cellula-cellula

Le giunzioni cellula-matrice extracellulare

Energia e metabolismo Il flusso di energia attraverso la materia vivente

La respirazione cellulare

Genetica generale Genetica classica e Genetica moderna I cromosomi Il ciclo cellulare - La mitosi - La meiosi La struttura e la duplicazione del DNA L'espressione dell'informazione genetica La trascrizione del DNA Il codice genetico La traduzione dell'RNA e la sintesi delle proteine I principi fondamentali dell'eredità Esercitazioni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Libri di testo (a scelta dello studente).

Testi per una conoscenza di base:

- 1) Hardin et al. - Becker, IL MONDO DELLA CELLULA. 8a/Ed. - Pearson
- 2) Solomon, Berg, Martin – ELEMENTI DI BIOLOGIA – Edises

Testi per una conoscenza approfondita:

- 4) Alberts et al. - L'Essenziale di Biologia Molecolare della Cellula – Zanichelli
- 5) Fantoni et al. - Biologia e Genetica – Piccin

- Materiale didattico fornito dal docente (il materiale didattico presentato a lezione è reso disponibile sul sito del corso in formato PDF).

- Siti internet suggeriti dal docente per approfondimenti e filmati di biologia.

NOTA

Organizzazione didattica del corso:

- lezioni frontali
- attività di complemento alla didattica (esercizi di biologia e genetica)
- esercitazioni in laboratorio

Modalità d'esame:

- prova scritta (domande a risposta aperta e/o multipla su argomenti del corso).

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f685

Modulo Fisica Applicata

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3012A
Docente:	Prof. Caterina GUIOT (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707710/8166, <i>caterina.guiot@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Basi di matematica

OBIETTIVI FORMATIVI

Far acquisire allo studente le conoscenze di base dei principi della Fisica necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercitazioni

PROGRAMMA

- Richiami di matematica; Grandezze fisiche e unità di misura
Grandezze fisiche fondamentali e derivate. Analisi dimensionale. Unità di misura. Errori di misura.
Potenze. Notazione scientifica. Logaritmi. Elementi di geometria.
Rappresentazione grafica di una relazione tra grandezze.
Elementi di trigonometria. Grandezze scalari e vettoriali. Vettori.

- Biomeccanica
Cenni di cinematica e moti principali. Principi della dinamica e esempi di forze. Quantità di moto.
Baricentro. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve.
Lavoro e energia. Potenza meccanica e rendimento. Energia cinetica e potenziale.
Cenni sull'elasticità.

- Fenomeni elettrici
Modello atomico e carica elettrica. Forza, campo e differenza di potenziale elettrico.
Capacità elettrica e condensatori.
Intensità di corrente. Conduttori e isolanti. Resistenza elettrica e legge di Ohm. Potenza elettrica.
Cenni sulle correnti alternate.

- Meccanica dei fluidi
Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Portata e equazione di continuità. Teorema di Bernoulli.
Viscosità. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica.
Applicazioni all'apparato cardio-circolatorio.

Principio di Archimede. Velocità di sedimentazione e centrifugazione.
Concentrazione. Diffusione. Osmosi. Soluzioni fisiologiche.
- Gas e fenomeni molecolari di superficie
Mole e numero di Avogadro. Temperatura. Gas perfetti.
Pressioni parziali. Gas reali e vapor saturo. Umidità. Solubilità dei gas.
Tensione superficiale e tensioattivi.
Applicazioni all'apparato respiratorio.
- Calorimetria, termoregolazione e metabolismo
Dilatazione termica. Calore e calore specifico. Trasformazioni di fase.
Conduzione, convezione e irraggiamento.
Metabolismo e termoregolazione.
- Onde. Elementi di acustica e ottica
Generalità sulle onde. Intensità e sensazione sonora. Orecchio umano e curva di udibilità.
Ultrasuoni. Effetto Doppler.
Onde elettromagnetiche. Velocità della luce, indice di rifrazione e dispersione della luce.
Riflessione e rifrazione. Lenti e costruzione delle immagini.
Occhio umano e principali anomalie visive.
- Raggi X e radioattività
Radiazioni ionizzanti e non. Raggi X e loro impiego.
Cenni sulla radioattività. Effetti delle radiazioni e elementi di dosimetria.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- D. SCANNICCHIO, Fisica Biomedica, EdISES (Napoli)
- E. RAGOZZINO, Principi di Fisica, EdISES (Napoli)
- F. BORSA, G.L. INTROZZI e D. SCANNICCHIO, Elementi di fisica per Diplomi Universitari di indirizzo medico e biologico, Ed. Unicopli (Milano)
- V. MONACO, R. SACCHI e A. SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill (Milano)

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cef2

Modulo Microbiologia e Microbiologia Clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3012E
Docente:	Prof. Tiziana MUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705642, <i>tiziana.musso@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Per una migliore comprensione del Corso di Microbiologia gli Studenti devono possedere le nozioni fondamentali di Biologia, Biochimica e Biologia Molecolare

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire allo studente le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione strutturale e molecolare e alle funzioni degli agenti infettivi di interesse medico (batteri, virus, miceti e protozoi)

Al termine del corso lo studente deve:

Conoscere gli agenti microbici responsabili dell'insorgenza delle principali malattie infettive.

Conoscere le modalità di trasmissione dei microrganismi e le interazioni ospite-agente infettivo. Essere in grado di definire i concetti di infezione e di malattia infettiva, di illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio.

Conoscere le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia.

Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici.

Conoscere le basi della terapia antibiotica.

Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgere di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione.

PROGRAMMA

Cenni sull'importanza dei microorganismi e loro classificazione.

Interazioni ospite-parassita e modalità d'infezione.

Caratteristiche generali dei batteri, virus, miceti, protozoi: struttura, metabolismo, replicazione e crescita, meccanismi di patogenicità.

Concetti di diagnostica microbiologica.

Prevenzione delle infezioni: asepsi, disinfezione, sterilizzazione; vaccini e sieri.

Chemioterapici ed antibiotici; importanza delle resistenze.

Patologie determinate dai principali batteri e virus patogeni.

Cenni sulle infezioni determinate da miceti e parassiti.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale distribuito dal docente.

Principi di microbiologia clinica (Lanciotti, Casa Editrice Ambrosiana, Milano).

Microbiologia per le professioni sanitarie (Lembo, Donalisio, Landolfo, EdiSES ed., Torino)

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8a6e

Modulo Scienze Neuropsicomotorie I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3012B
Docente:	Margherita BRIZIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0172699416, <i>margherita.brizio@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- saper descrivere, analizzare, sintetizzare:
 - le linee guida di osservazione neuro psicomotoria e le linee generali per la presa in carico abilitativa/riabilitativa
 - le specificità e peculiarità dell'intervento riabilitativo in età evolutiva nei diversi ambiti di intervento
- conoscere le definizioni e il glossario di base della riabilitazione dell'età evolutiva
- conoscere il significato e le caratteristiche fondamentali del lavoro di rete e interdisciplinare

PROGRAMMA

Linee generali di indirizzo sull'osservazione del bambino piccolo inviato ai Servizi per la presa in carico abilitativa o con l'indicazione di intervento riabilitativo precoce. Cosa si osserva:

La qualità dell'interazione madre-bambino-famiglia

Evoluzione posturo-cinetica

Arti superiori

Cenni su motricità bucco-fonatoria e feeding

Cenni su competenze visive e oculomotricità

Condotte di esplorazione degli oggetti

Qualità del gioco e competenze comunicative: introduzione alla Comunicazione Aumentativa Alternativa

Introduzione al concetto di HANDICAP

Definizioni ICDH 80 O.M.S.: MENOMAZIONE DISABILITA' HANDICAP

ICF: nuova formale concettualizzazione della disabilità

MANIFESTO per la RIABILITAZIONE del BAMBINO

Servizi territoriali di NPI: la nascita, le equipe psicopedagogiche, le attuali aree di intervento, i compiti istituzionali, le figure professionali previste

Integrazione scolastica del bambino disabile

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- G.Sabbadini , "Dialogo con il neonato al terzo mese di vita", Bulzoni, 1980

- G.Polletta, "Educazione e abilitazione nel bambino a rischio di handicap", N.I.S., 1982

- N.Finnie, "Il bambino spastico. Istruzioni ai genitori", La Nuova Italia, 1972

Mercuri, Cioni, Fazzi, "Cosa vede il mio bambino: consigli per lo sviluppo delle capacità visive nel primo anno di vita", Milano Arti Grafiche Gonfalonieri Fondazione Mariani, 2005

C.Brown, "Il mio piede sinistro", Ed.Paoline, 1957

C.Nolan, "Sotto l'occhio dell'orologio", Guanda, 1988

AA.VV., "Mi riguarda", e/o ed., 1994

C.Gallo Barbisio, "I figli più amati. Venti storie di "bambini diversi", Einaudi, 1979

G.Pontiggia, "Nati due volte", Mondadori, 2000

Charlotte Moore, "George e Sam", Corbaccio ed., 2004

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=47c0

SCIENZE UMANE E SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE (270/04)

HUMAN SCIENCE AND NEUROPSYCHOMOTOR SCIENCES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3017
Docente:	Dott. Marina GANDIONE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Cristina FAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola LOMBARDO (Docente Titolare dell'insegnamento) Silvia MOGLIA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Paola DAMIANI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-70954776, cristina.fagliano@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale M-PSI/01 - psicologia generale M-PSI/04 - psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione MED/39 - neuropsichiatria infantile MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di trasmettere agli studenti l'interesse e approfondire le conoscenze relative al bambino ed al suo sviluppo; introdurre e approfondire l'approccio metodologico corretto e le tematiche di interesse neuropsichiatrico infantile e riabilitativo pediatrico.

Obiettivo formativo dell'insegnamento è fornire le conoscenze di base e l'inquadramento storico della psicologia generale, della psicologia dell'età evolutiva e della pedagogia.

Nel corso delle lezioni si svilupperanno in modo specifico ed approfondito i presupposti, le basi fondamentali e le linee evolutive dello sviluppo neuropsicomotorio, psicologico, socio-relazionale e cognitivo del bambino dalla nascita all'adolescenza.

ENGLISH

being updated

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di descrivere, analizzare, sintetizzare: l'ambito di interesse della Neuropsichiatria Infantile; le tappe e le crisi di sviluppo fisiologiche del bambino; lo sviluppo neuropsicomotorio fisiologico del bambino.

Lo studente deve inoltre conoscere e saper applicare in modo adeguato rispetto al proprio ambito professionale le conoscenze relative allo sviluppo neuropsicomotorio fisiologico e gli aspetti più importanti dello sviluppo. In particolare lo studente dovrà acquisire una buona conoscenza dello sviluppo neuropsicomotorio del bambino da 0 a 12 mesi; sapere individuare le principali tappe di sviluppo fisiologico secondo alcuni tra gli autori più importanti (Milani, Brazelton, Precht); acquisire informazioni circa i benefici del Massaggio Infantile, organizzazione e obiettivi dei corsi; fare esperienze dirette sulle tappe di sviluppo, sul dialogo tonico, sull'importanza del saper entrare in contatto con l'altro secondo le regole insegnate.

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

- definizione e analisi degli ambiti di interesse della neuropsichiatria infantile;
- il concetto di età evolutiva;
- dalla vita intrauterina alla vita neonatale;
- le tappe e le crisi dell'età evolutiva nello sviluppo fisiologico del bambino.

PSICOLOGIA GENERALE

- Psicologia : definizione, oggetto di studio, metodi, scuole;
- Il comportamento e la personalità;
- Caratteristiche della personalità;
- Processi intrapsichici cognitivi: percezione, attenzione, memoria, linguaggio, pensiero, intelligenza;
- Processi intrapsichici emotivi: emozioni, sentimenti;
- Meccanismi di difesa, intelligenza emotiva, resilienza
- Aspetti psicologici del ciclo di vita: vita fetale, nascita, infanzia, adolescenza, età adulta, vecchiaia;
- I processi di apprendimento;

- La comunicazione.

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

Conoscere gli ambiti di interesse della pedagogia; acquisire conoscenze sulle teorie e sulle scoperte fondamentali dello sviluppo e dell'apprendimento tipico; saper riflettere sulle problematiche attuali dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai temi delle differenze e dell'inclusione; sviluppare capacità di analisi critica di concetti e modelli teorici e di applicazione degli stessi, in relazione al proprio campo di studi e professionale; favorire lo sviluppo delle fondamentali competenze pedagogiche dei professionisti delle relazioni.

L'oggetto della pedagogia: la formazione della persona nella sua globalità e lungo tutto l'arco della vita. Le principali teorie dello sviluppo e dell'apprendimento: l'infanzia e l'adolescenza da Piaget alle Neuroscienze. Nuovi modelli di classificazione della salute e della malattia: Il funzionamento della persona secondo il modello biopsicosociale dell'ICF. I contesti dell'apprendimento: famiglie e scuola nella società complessa attuale. Il ruolo degli adulti - educatori .

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

- Divisione per tappe di sviluppo; la nascita (da "meno 9" e oltre in poi...);
- Genitorialità, bisogni del bambino. Inizio dello sviluppo affettivo-relazionale, contenimento, "base sicura". Importanza dell'utilizzo della tecnica dell'osservazione;
- Principali riferimenti teorici: teoria dell'attaccamento di J.Bowlby e Modelli Operativi Interni (MOI), teoria degli stadi cognitivi di Piaget;
- I primi sei anni di vita: sviluppo cognitivo, motorio, linguistico, motorio, affettivo e sociale;
- L'età scolare: apprendimento, conflitti, relazioni sociali;
- Pubertà e adolescenza: cambiamenti fisici, sessuali, cognitivi, psicologici.

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE III

- Lo sviluppo neuropsicomotorio: fase 0-3, fase 3-6, fase 6-9. fase 9-12 mesi;
- Principi di osservazione neuropsicomotoria;
- La Semeiotica neuroevolutiva secondo Milani Comparetti;
- la NBAS di B. Brazelton;
- Osservazione dei General Movements secondo Prechtl ;
- Il Massaggio Infantile: principi, benefici, organizzazione nazionale e internazionale;
- sperienze Pratiche: visione di filmati, compilazione della cartella di Millani, esperienze dirette a tappeto sullo sviluppo neuropsicomotorio, sul contatto, sulla mobilitazione e spostamento a terra.

ENGLISH

being updated

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

PSICOLOGIA GENERALE

S. Bonino "Psicologia per la Salute" Casa Editrice Ambrosiana Milano

Materiale fornito dalla docente

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Bowlby J. "Una base sicura: applicazioni cliniche della teoria dell'attaccamento" Raffaello Cortina Editore, 1996

Philips A. "I no che aiutano a crescere" ed.Feltrinelli, 2003

Miller P.H. "Teorie dello sviluppo psicologico" ed. Il Mulino, 2011

Daws D. "Mio figlio ha un anno" ed. Armando Editore, 2005

Rosenbluth D. "Mio figlio ha due anni", ed. Armando Editore, 2005

Rosenbluth D. "Mio figlio ha tre anni", ed. Armando Editore, 2005

Osborne E.L. "Mio figlio ha quattro anni" ed. Armando Editore, 2005

Osborne E.L. "Mio figlio ha cinque anni" ed. Armando Editore, 2005

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE III

B. Brazelton "Scala per la valutazione del comportameto del neonato" B.Brazelton "Il bambino da zero a tre anni" Fabbri Ed.

V.McLure " Massaggio al bambino, Messaggio d'amore" Bonomi ed.

Moduli didattici:

- Modulo Neuropsichiatria Infantile
- Modulo Pedagogia Generale e Sociale
- Modulo Psicologia dello Sviluppo
- Modulo Psicologia Generale
- Modulo Scienze Neuropsicomotorie III

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4c58

Modulo Neuropsichiatria Infantile

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3017D
Docente:	Dott. Marina GANDIONE (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0113135248, marina.gandione@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di descrivere, analizzare, sintetizzare, anche in relazione al proprio specifico professionale:

- l'ambito di interesse della Neuropsichiatria Infantile
- le tappe e le crisi di sviluppo fisiologiche
- lo sviluppo neuropsicomotorio fisiologico del bambino

PROGRAMMA

- definizione e analisi degli ambiti di interesse della neuropsichiatria infantile
- il concetto di età evolutiva
- dalla vita intrauterina alla vita neonatale
- le tappe e le crisi dell'età evolutiva nello sviluppo fisiologico del bambino

Mutuato da: Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8b90

Modulo Pedagogia Generale e Sociale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3017E
Docente:	Prof. Paola DAMIANI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>paola.damiani@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=9545>

Modulo Psicologia dello Sviluppo

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3017A
Docente:	Dott. Paola LOMBARDO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116824365; 0116930716, <i>paola.lombardo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/04- psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso intende fornire agli allievi le conoscenze di base dello sviluppo psicologico, relazionale e cognitivo del bambino normale dalla nascita all'adolescenza.

Il corso prevede l'approfondimento dello sviluppo evolutivo umano dalla nascita all'adolescenza, tenendo in considerazione gli aspetti fisici, emotivi, cognitivi, socio-relazionali e morali in integrazione tra di loro.

La metodologia utilizzata prevede l'alternarsi di lezioni frontali a momenti interattivi con lavori in sottogruppi e utilizzo della tecnica del role-playing.

PROGRAMMA

Divisione per tappe di sviluppo:

Nascita (da "meno 9" e oltre in poi...)

Genitorialità, bisogni del bambino. Inizio dello sviluppo affettivo-relazionale, contenimento, "base sicura".
Importanza dell'utilizzo della tecnica dell'osservazione. &n bsp; &n bsp; &nbs p;

Principali riferimenti teorici: teoria dell'attaccamento di J.Bowlby e Modelli Operativi Interni (MOI), teoria degli stadi cognitivi di Piaget

2. I primi sei anni di vita: sviluppo cognitivo, motorio, linguistico, motorio, affettivo e sociale.

3. L'età scolare: apprendimento, conflitti, relazioni sociali.

4. Pubertà e adolescenza: cambiamenti fisici, sessuali, cognitivi, psicologici.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Bowlby J. "Una base sicura: applicazioni cliniche della teoria dell'attaccamento" Raffaello Cortina Editore, 1996

Philips A. "I no che aiutano a crescere" ed.Feltrinelli, 2003

Miller P.H. "Teorie dello sviluppo psicologico" ed. Il Mulino, 2011

Daws D. "Mio figlio ha un anno" ed. Armando Editore, 2005

Rosenbluth D. "Mio figlio ha due anni", ed. Armando Editore, 2005

Rosenbluth D. "Mio figlio ha tre anni", ed. Armando Editore, 2005

Osborne E.L. "Mio figlio ha quattro anni" ed. Armando Editore, 2005

Osborne E.L. "Mio figlio ha cinque anni" ed. Armando Editore, 2005

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=6ed5>

Modulo Psicologia Generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3017C
Docente:	Dott. Cristina FAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-70954776, <i>crisrina.fagliano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

PROGRAMMA

Psicologia : definizione, oggetto di studio, metodi, scuole

- Il comportamento e la personalità
- Caratteristiche della personalità
- Processi intrapsichici cognitivi: percezione, attenzione, memoria, linguaggio, pensiero, intelligenza
- Processi intrapsichici emotivi: emozioni, sentimenti
- Meccanismi di difesa, intelligenza emotiva, resilienza
- Aspetti psicologici del ciclo di vita: vita fetale, nascita, infanzia, adolescenza, età adulta, vecchiaia
- I processi di apprendimento
- La comunicazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

S. Bonino "Psicologia per la Salute" Casa Editrice Ambrosiana Milano

Materiale fornito dalla docente

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8bee

Modulo Scienze Neuropsicomotorie III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3017B
Docente:	Silvia MOGLIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0173/316226, silvia.moglia@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire una buona conoscenza dello sviluppo neuropsicomotorio del bambino da 0 a 12 mesi; sapere individuare le principali tappe di sviluppo fisiologico secondo alcuni tra gli autori più importanti (Milani, Brazelton, Prechtl); acquisire informazioni circa i benefici del Massaggio Infantile, organizzazione e obiettivi dei corsi; fare esperienze dirette sulle tappe di sviluppo, sul dialogo tonico, sull'importanza del saper entrare in contatto con l'altro secondo le regole insegnate.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'esame è scritto, con domande chiuse (14) e domande aperte (6)

PROGRAMMA

- Lo sviluppo neuropsicomotorio: fase 0-3, fase 3-6, fase 6-9. fase 9-12 mesi
- Principi di osservazione neuropsicomotoria
- La Semeiotica neuroevolutiva secondo Milani Comparetti
- la NBAS di B. Brazelton
- Osservazione dei General Movements secondo Prechtl (visione di filmati)
- Il Massaggio Infantile: principi, benefici, organizzazione nazionale e internazionale
- Esperienze Pratiche: visione di filmati, compilazione della cartella di Millani, esperienze dirette a tappeto sullo sviluppo neuropsicomotorio, sul contatto, sulla mobilizzazione e spostamento a terra.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

B. Brazelton "Scala per la valutazione del comportameto del neonato" B.Brazelton "Il bambino da zero a tre anni" Fabbri Ed. V.McLure " Massaggio al bambino, Messaggio d'amore" Bonomi ed.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7060

STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA (270/04)

HUMAN FUNCTION MORPHOLOGY AND STRUCTURE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3014
Docente:	Prof. Giuseppe MATULLO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Patrizia DENTELLI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Mirella GHIRARDI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Stefano GEUNA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6335539, <i>patrizia.dentelli@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia BIO/16 - anatomia umana BIO/17 - istologia MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base della biologia della cellula; Conoscenze di base di anatomia, fisica e chimica; Conoscenze di base di istologia. Basic knowledge of Cellular Biology No special requirement is needed to the student who is going to attend the course of histology.

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Il corso si propone di trasmettere agli studenti l'interesse e le conoscenze fondamentali dell'anatomia umana, dei processi fisiologici ed i principi della genetica medica.

Ogni studente al termine del ciclo di lezioni deve avere conoscenza degli aspetti morfologici e, in forma sintetica, dei processi organogenetici relativi ai vari apparati del corpo umano presi in considerazione. L'insegnamento avrà anche l'obiettivo di fornire la base necessaria per i successivi studi di fisiologia e per l'interpretazione delle anomalie riscontrabili nelle diverse patologie che lo studente dovrà prendere in esame nei corsi delle discipline cliniche.

Lo studente deve acquisire le conoscenze relative alla cellula, all'embriologia, alla morfologia e struttura degli organi e degli apparati del corpo umano; le modalità di funzionamento dei diversi organi, della loro integrazione in apparati e dei meccanismi di controllo funzionale, con particolare agli organi di senso, all'apparato locomotore ed al sistema nervoso.

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti e i concetti teorici per la comprensione dei principi basilari

della genetica medica, con particolare riferimento all'uomo e una chiave di lettura delle principali patologie genetiche anche alla luce delle più moderne metodiche di indagine molecolare.

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti per descrivere sinteticamente la cellula e le specializzazioni cellulari a livello apicale (specializzazioni di membrana) e a livello giunzionale (giunzioni cellula-cellula e cellula-matrice). Descrivere in modo completo la composizione, la specializzazione strutturale e funzionale delle cellule nell'ambito dei diversi tessuti dell'organismo (tessuto epiteliale, connettivo, di sostegno, muscolare e nervoso). I meccanismi che regolano la rigenerazione e il mantenimento dell'omeostasi strutturale e funzionale dei tessuti adulti.

ENGLISH

Course teachings aim to provide students with theoretical concepts and skills for the comprehension of the basic principles in medical genetics, especially addressed to human genetics. Knowledge for the understanding of the mechanisms underlying the main genetic diseases will be provided, as well as an overview on the current molecular techniques.

Briefly describe cell specializations (at the apical and junctional sites). Fully describe the composition, the structural and functional specialization of the cells inside the different body tissues (epithelial and connective tissues, bone, muscular and nervous system). Briefly describe mechanisms regulating structural and functional adult tissue regeneration.

At the end of the course the students shall demonstrate to know the morphological and organogenetic bases of the human body. The course will also provide the basis for the disciplines of the following semesters (such as physiology, pathology etc.) and to understand the physio-pathological bases of the of the of the main human diseases that will be addressed along the entire medical curriculum.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

GENETICA MEDICA

Gli studenti acquisiranno la capacità di comprendere gli approcci genetico-molecolari utilizzati per lo studio di malattie monogeniche e multifattoriali, con una serie di esempi di malattie genetiche relative in maniera specifica al proprio corso di laurea. Gli studenti saranno in grado anche di comprendere i meccanismi genetici alla base della segregazione di alleli malattie nelle famiglie e nelle popolazioni umane.

ISTOLOGIA

Al termine dell'insegnamento si intende valutare che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi richiesti, dimostrando di aver compreso l'organizzazione e la funzionalità dei vari tessuti che compongono il corpo umano, attraverso un test scritto.

FISIOLOGIA UMANA

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comprendere le funzioni integrate dei vari apparati del corpo umano.

ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA

Gli studenti acquisiranno la capacità di l'organizzazione degli organi ed apparati integrando l'approccio sistematico a quello topografico. In particolare verrà enfatizzato lo studio istologico della struttura degli organi, fondamentale per la comprensione della fisiopatologia, nonché la posizione reciproca degli organi nell'ambito dei diversi distretti corporei. Particolare attenzione sarà inoltre riservata a quei rapporti che si rivelino significativi alla comprensione dei meccanismi funzionali delle più comuni manovre diagnostiche e terapeutiche.

ENGLISH

The students will have the capacity to understand molecular genetic approaches used for the study of monogenic and multifactorial diseases, with a series of examples related to their specific degree course. The students will be also able to understand the genetic mechanisms responsible for the segregation of alleles in families and in the human populations.

At the end of the course it will assess that the student has achieved the required goals, showing that you understand the organization and function of the various tissues that make up the human body, through a written test.

The students will have the capacity to understand the organization of the various organs and systems of the human body will be illustrated from both a systematic and topographic approach. In particular, the course will highlight both the histological study of the structure of the organs (that is fundamental for the comprehension of physiopathology), and the position of the organs in the various body districts with special focus on those anatomical aspects which are important for the study of the diagnosis and treatment of the diseases.

The course will be based on the use of an interactive didactic approach which stimulate students' interest and participation and, in the meanwhile, enable the acquisition of the basic knowledge (core curriculum) required for this specific curriculum. This objective will be also pursued by deriving the course's main contents from the priority health problems of our region.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

GENETICA MEDICA L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti, ed esercitazioni di genetica.

ISTOLOGIA L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA: Per la conduzione di questo corso verrà privilegiata l'utilizzazione di metodologie didattiche di tipo interattivo che stimolino l'interesse degli studenti e, nel medesimo tempo, facilitino l'acquisizione delle nozioni fondamentali per il prosieguo del corso di studi (core curriculum). Questo obiettivo viene perseguito derivando la trattazione delle lezioni dai problemi prioritari di salute della nostra Regione.

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

GENETICA MEDICA

Esame scritto il cui voto farà media ponderata con i voti degli altri insegnamenti.

ISTOLOGIA

Al termine dell'Insegnamento si procederà a valutare l'apprendimento attraverso un test scritto a domande chiuse relativo a tutti gli argomenti trattati nel modulo. Il test comprende 25 domande chiuse e il voto finale è espresso in 30esimi e farà media ponderata con i voti degli altri insegnamenti.

ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA

Esame scritto il cui voto farà media ponderata con i voti degli altri insegnamenti.

ENGLISH

Written test whose mark will be included in a weighted mean with the marks from the other teaching modules.

At the end of the course the learning will be evaluated through a written test (closed questions) related to all topics covered in the course. The test consists in 25 closed questions and the final grade is expressed in fraction of 30 and the weighted mean will be done with marks from the other teaching modules

Written test whose mark will be included in a weighted mean with the marks from the other teaching modules.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

GENETICA MEDICA L'insegnamento prevede attività di supporto con esercitazioni su problemi di genetica medica. Durante le lezioni e le esercitazioni potranno essere organizzati a richiesta incontri e discussioni su argomenti specifici di particolare interesse. Disponibilità per incontri individuali se richiesti dagli studenti.

ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA: Durante le lezioni potranno essere organizzati a richiesta incontri e discussioni su argomenti specifici di particolare interesse. Disponibilità per incontri individuali se richiesti dagli studenti.

ENGLISH

The course provide support activities with exercise on medical genetics problems.

Meetings and open discussions to deepen the course topics can be held during classes and workshop upon students' request. Small groups meetings can be held if required by students.

Meetings and open discussions to deepen the course topics can be held during classes and workshop upon students' request. Small groups meetings can be held if required by students.

PROGRAMMA

ITALIANO

GENETICA MEDICA

Il cariotipo umano; Leggi di Mendel ed eccezioni; I modelli di eredità; Anomalie cromosomiche, mutazioni geniche, mutazioni dinamiche, agenti mutageni; Genetica e ambiente: malattie multifattoriali; Imprinting genomico e malattie; Marcatori genetici e polimorfismi; La manipolazione del DNA in genetica umana e medica; La genetica del cancro; I test genetici.

ISTOLOGIA

Cenni sulla cellula e organizzazione funzionale della cellula nei tessuti: cenni sulla organizzazione cellulare, con particolare attenzione a morfologia e funzione dell'apparato citoscheletrico - specializzazioni di membrana e

giunzioni cellulari. Interazioni cellula-cellula e cellula-matrice extracellulare - cellule con funzione staminale. Il tessuto epiteliale: caratteristiche generali e classificazione degli epiteli- funzione di barriera, trasporto e secrezione - esempi di epiteli di rivestimento - esempi di epiteli ghiandolari - ghiandole esocrine e ghiandole endocrine. Il tessuto connettivo: caratteri generali - classificazione e funzioni dei tessuti connettivi - cellule del connettivo - la matrice extracellulare. I tessuti di sostegno: tessuto osseo - tessuto cartilagineo. Il tessuto muscolare: muscolo striato - muscolo liscio - muscolo cardiaco - la giunzione neuro-muscolare (placca motrice); la contrazione muscolare. Il tessuto nervoso: forma e struttura dei neuroni - generazione dell'impulso nervoso (potenziale d'azione) - conduzione dell'impulso nervoso - la guaina mielinica - le sinapsi - le cellule della glia. Il sangue: gli elementi figurati del sangue (eritrociti; granulociti: linfociti; monociti/macrofagi; piastrine) - cenni sull'Emopoiesi - cenni sulla risposta immunitaria cellulare e umorale. Per ogni argomento sarà previsto un breve approfondimento sulla caratterizzazione istologica dei vari tessuti, attraverso la presentazione di slides su preparati istologici.

ANATOMIA E NEUROANATOMIA

Organizzazione anatomica del corpo umano; Testa e collo. La cavità toracica: logge pleuro-polmonari e mediastino. La cavità addominale. Introduzione al sistema cardio-circolatorio: Basi anatomiche del grande circolo e del circolo polmonare. Il cuore: morfologia esterna e interna con particolare riguardo ai sistemi valvolari. Sistema di conduzione. Pericardio. Irrorazione del cuore: coronarie. Albero arterioso e venoso;

Introduzione all'apparato locomotore. Generalità su ossa articolazioni e muscoli. Introduzione al sistema nervoso. Le diverse parti del Sistema Nervoso. Vascolarizzazione dell'encefalo. Cenni sulle grandi vie motorie e sensitive. Generalità di organizzazione del Sistema Nervoso Periferico ed autonomico.

Apparato respiratorio. Cavità nasali e seni paranasali. Laringe: sede, cenni di costituzione, morfologia cavitaria. Albero tracheo-bronchiale: morfologia, sede e rapporti. Il polmone: morfologia esterna e suddivisioni del parenchima. La pleura e la cavità pleurica. Struttura degli organi.

FISIOLOGIA UMANA

Organizzazione funzionale del corpo umano e omeostasi. SISTEMA NERVOSO: Il neurone. Meccanismi di trasporto. Potenziale di membrana. Potenziale d'azione. Sinapsi chimiche e elettriche. Trasmettitori e secondi messaggeri. Il muscolo. Contrazione muscolare. Organizzazione del sistema motorio. Riflessi spinali. Cervelletto e gangli della base. Corteccia motoria. Organizzazione del sistema sensoriale. Recettori sensoriali. Vie sensoriali. Corteccia sensoriale. Funzioni integrative superiori. Sistema nervoso autonomo. CUORE E CIRCOLAZIONE: Organizzazione e funzioni dell'apparato cardiovascolare. Caratteristiche elettriche e contrattili del miocardio. Il ciclo cardiaco. ECG. Sistema arterioso e venoso. Flusso e pressione. Microcircolazione. Regolazione della circolazione. Circolazione polmonare. Circolazione coronarica. SISTEMA RESPIRATORIO: Organizzazione e funzioni del sistema respiratorio. La ventilazione polmonare. Meccanica respiratoria. Scambio polmonare di gas. Trasporto dei gas nel sangue. Regolazione del respiro. SISTEMA DIGERENTE: aspetti generali dell'organizzazione e funzioni dell'apparato digerente. SISTEMA URINARIO: aspetti generali dell'organizzazione e funzioni del sistema renale.

Organizzazione anatomica dell'apparato linfatico. Milza, timo e linfonodi. Struttura degli organi.

Apparato tegumentario.

Apparato genitale. Organizzazione anatomica dell'apparato genitale maschile e femminile. Gonadi. Struttura degli organi.

Sistema endocrino. Morfologia, sede, rapporti e struttura delle ghiandole endocrine.

Apparato urinario. Morfologia; sede e rapporti delle vie urinarie. Rene. Struttura degli organi.

Apparato digerente. La cavità buccale: suddivisione e limiti. La lingua. I denti. Le ghiandole salivari maggiori. Faringe. Sede e morfologia cavitaria. Il tubo digerente: morfologia e sede dei diversi tratti. Il peritoneo: la cavità peritoneale ed il suo contenuto. Il fegato ed il pancreas. Struttura degli organi.

ENGLISH

Human karyotype

Mendel's laws: rules and exceptions

Hereditary Models

Chromosomal aberrations, genetic mutations, dynamic mutations, mutagens

Genetics and environment: complex diseases

Genomic imprinting and diseases

Genetic markers and polymorphisms

Genetic engineering in human and medical genetics

Cancer genetics

Genetic Tests

Functional organization of the cells in the tissues: membrane specializations and cell junctions - cell-cell and cell-extracellular matrix interactions – stem cells

Epithelial tissue: general characteristics and classification of epithelia - barrier function, transport and secretion - glandular epithelia: exocrine and endocrine glands

Connective tissue: general characteristics - classification and functions of connective tissues - cells of the connective tissue - the extracellular matrix;

Supporting tissues: bone - cartilage tissue

Muscle tissue: striated muscle - smooth muscle - cardiac muscle - the neuro-muscular junction - muscle contraction

Nervous tissue: the form and structure of neurons - nerve impulse generation (potential action) - axon - the myelin sheath - the synapses - glial cells

Blood: the blood elements (erythrocytes, granulocytes: lymphocytes, monocytes/macrophages, platelets) - hemopoiesis - immune response.

For each topic a histological characterization of different tissues will be briefly presented, through slide presentation of histological preparations.

Anatomical organization of the human body.

Head and neck.

Thorax.

Abdomen

Introduction to the cardiovascular system. Organization of blood circulation; Heart; Coronaries; Blood circulation.

Introduction to the locomotor system.

Introduction to bones, joints and muscle.

Introduction to the nervous system.

Organization of the central nervous system; Vascularization of the brain; Motor and sensory pathways; Organization of the peripheral and autonomic nervous system.

Respiratory system; Nose and paranasal sinuses; Larynx; Trachea and bronchi; Lungs; Pleurae.

Structure of the organs.

Lymphoid system.

The skin.

Reproductive system.

Reproductive organs of the male.

Reproductive organs of the female.

Structure of the organs.

Endocrine system.

Urinary system:Urinary tract.

Kidneys.

Structure of the organs.

Alimentary system.Oral cavity and related structure.

Oesophagus to anus.

Peritoneum.

Liver and pancreas.

Structure of the organs

THE NERVOUS SYSTEM: Physiology of the neuron. Mechanisms of transport. Membrane potential. Action potential. Chemical and electrical synapses. Neurotransmitters and second messengers. Physiology of the muscle. Muscle contraction. Organization of motor system. Spinal reflexes. Cerebellum and basal ganglia. Motor cortex. Organization of sensory system. Receptors. Sensory pathways. Sensory cortex. Integrative functions. Autonomic nervous system

HEART AND CIRCULATION: Organization and functions of the cardiovascular system. Electrophysiology of the cardiac cells. Cardiac cycle. ECG. Arteries and veins. Blood flow and pressure. Microcirculation. Control of circulation. Pulmonary circulation. Coronary circulation

RESPIRATORY SYSTEM: Organization and functions of respiratory system. Ventilation. Pulmonary mechanics. Exchange and transport of oxygen and carbon dioxide. Control of ventilation

GASTROINTESTINAL SYSTEM: Organization and functions of gastrointestinal system.

URINARY SYSTEM: Organization and functions of the urinary system.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

GENETICA MEDICA

1. Giovanni Neri, Maurizio Genuardi, Genetica Umana e Medica, Elsevier Masson

2) Giuseppe Novelli, Emiliano Giardina, Genetica Medica Pratica, Aracne editrice

ISTOLOGIA

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides) al termine delle stesse. Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi consigliati:

Martini, Timmons e Tallisch, "Anatomia Umana"; Edises 3a Edizione

Alan Stevens- James Lowe. "Istologia Umana", Edizioni: Casa Editrice Ambrosiana

Roberta Di Pietro: "Elementi di Istologia", Edises

FISIOLOGIA UMANA

- Martini. Fondamenti di anatomia e fisiologia. EdiSES
- Thibodeau, Patton. Anatomia e fisiologia. CEA
- Tortora, Derrickson. Principi di anatomia e fisiologia. CEA
- Saladin. Anatomia e fisiologia. Piccin
- Silverthorn. Fisiologia. Un approccio integrato. CEA
- Sherwood. Fisiologia umana. Zanichelli
- Berne, Levy. Fisiologia. CEA
- Guyton, Hall. Fisiologia medica. Masson
- Stanfield. Fisiologia. EdiSES
- Zocchi. Principi di fisiologia. EdiSES
- Hinchliff-Montague-Watson. Fisiologia per la pratica infermieristica. CEA
- Compendio di fisiologia umana, Autori vari, Ed Piccin.

ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA

AUTORE/I	TITOLO	CASA EDITRICE
M. Bentivoglio et al.	Anatomia Umana e Istologia	Minerva Medica
P. Castano et al.	Anatomia Umana	Edi-Erme

Moduli didattici:

● Modulo Anatomia Umana e Neuroanatomia

- Modulo Fisiologia
- Modulo Genetica Medica
- Modulo Istologia

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d4e1

Modulo Anatomia Umana e Neuroanatomia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3014A
Docente:	Prof. Stefano GEUNA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705433, stefano.geuna@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria

PROGRAMMA

ANATOMIA UMANA• Cellula – Tessuti - Organi - Apparati e Sistemi – Fecondazione - Embriogenesi. • Suddivisione topografica del corpo umano - Anatomia di superficie - Cavità corporee e spazi viscerali – Assi e Piani di riferimento - Terminologia Anatomica. • Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa - tronco e cingoli scapolare e pelvico. Generalità sui distretti osteo-articolari e muscolari della parte libera degli arti. • Apparato cardio-circolatorio: Anatomia macro e microscopica del cuore e del pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circoli collaterali - circolazione fetale. Origine, decorso e terminazione dei principali vasi arteriosi, venosi e linfatici (superficiali e profondi). • Apparato emo-linfatico: Sangue e linfa - midollo osseo – timo – milza – linfonodi - tessuto linfatico diffuso. • Apparato respiratorio: Vie aeree superiori (naso esterno - cavità nasali - seni paranasali - faringe) Vie aeree inferiori (laringe – trachea - bronchi extrapolmonari e intrapolmonari) Polmoni, pleure. • Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino tenue e crasso - ghiandole annesse al duodeno (fegato e vie biliari - pancreas) - cellule endocrine dell'apparato digerente. • Apparato urinario: Reni Vie urinarie (calici e pelvi renale – ureteri – vescica - uretra maschile - uretra femminile) • Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali (tube uterine – utero - vagina) - genitali esterni Ciclo ovario - ciclo uterino • Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - ghiandole annesse alle vie spermatiche (vescicette seminali – prostata - ghiandole bulbo-uretrali) - genitali esterni. • Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti – ipofisi – epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidi - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali - componente endocrina delle gonadi.

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c57d

Modulo Fisiologia

Physiology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3014D
Docente:	Prof. Mirella GHIRARDI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116708494, mirella.ghirardi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di base di chimica, fisica e biologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza delle modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, della loro integrazione in apparati e dei meccanismi di controllo funzionale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comprendere le funzioni integrate dei vari apparati del corpo umano

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test scritto a quiz vero/falso e domande aperte

voto in trentesimi

PROGRAMMA

SISTEMA NERVOSO

Il neurone. Meccanismi di trasporto. Potenziale di membrana. Potenziale d'azione. Sinapsi chimiche e elettriche. Trasmettitori e secondi messaggeri. Il muscolo. Contrazione muscolare. Organizzazione del sistema motorio. Riflessi spinali. Cervelletto e gangli della base. Corteccia motoria. Organizzazione del sistema sensoriale. Recettori sensoriali. Vie sensoriali. Corteccia sensoriale. Funzioni integrative superiori. Sistema nervoso autonomo

CUORE E CIRCOLAZIONE

Organizzazione e funzioni dell'apparato cardiovascolare. Caratteristiche elettriche e contrattili del miocardio. Il ciclo

cardiaco. ECG. Sistema arterioso e venoso. Flusso e pressione. Microcircolazione. Regolazione della circolazione. Circolazione polmonare. Circolazione coronarica

SISTEMA RESPIRATORIO

Organizzazione e funzioni del sistema respiratorio. La ventilazione polmonare. Meccanica respiratoria. Scambio polmonare di gas. Trasporto dei gas nel sangue. Regolazione del respiro.

SISTEMA DIGERENTE

Organizzazione e funzioni dell'apparato digerente. La motilità gastrointestinale. Le secrezioni gastrointestinali. Digestione e assorbimento

IL RENE

Organizzazione e funzioni del sistema renale. Filtrazione glomerulare. Trasporto di acqua e soluti nel nefrone. Controllo dell'osmolarità e del volume dei liquidi corporei

IL SISTEMA ENDOCRINO

Classificazione degli ormoni. Sistema ipotalamo-ipofisario. Tiroide. Surrenali. Pancreas. Gonadi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Martini. Fondamenti di anatomia e fisiologia. EdiSES
- Thibodeau Patton. Anatomia e fisiologia. CEA
- Silverthorn. Fisiologia. Un approccio integrato. Pearson
- Sherwood. Fisiologia umana. Zanichelli
- Berne-Levy. Fisiologia. CEA

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2523

Modulo Genetica Medica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3014B
Docente:	Prof. Giuseppe MATULLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705601, <i>giuseppe.matullo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti e i concetti teorici per la comprensione dei principi basilari della genetica con particolare riferimento all'uomo e una chiave di lettura delle principali patologie genetiche anche alla luce delle più moderne metodiche di indagine molecolare

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti acquisiranno le basi per capire la variabilità genetica umana in relazione all'ereditarietà di caratteri fisiologici e patologici e alla loro interazione con fattori ambientali, con numerosi esempi che permetteranno loro di inserire questi concetti nel contesto formativo dato dallo specifico corso di laurea.

PROGRAMMA

- Il cariotipo umano
- Leggi di Mendel ed eccezioni
- I modelli di eredità
- Anomalie cromosomiche, mutazioni geniche, mutazioni dinamiche, agenti mutageni
- Genetica e ambiente: malattie multifattoriali
- Imprinting genomico e malattie
- Marcatori genetici e polimorfismi
- La manipolazione del DNA in genetica umana e medica
- La genetica del cancro
- La genetica di popolazioni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Giuseppe Novelli, Emiliano Giardina Genetica Medica Pratica, Aracne editrice
- Giovanni Neri, Maurizio Genuardi Genetica Umana e Medica, Casa Editrice Elsevier Masson

NOTA

Esame scritto

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f3ae

Modulo Istologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3014C
Docente:	Dott. Patrizia DENTELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6335539, <i>patrizia.dentelli@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

La distribuzione, la struttura e le funzioni dei tessuti. Il differenziamento (specializzazione strutturale e funzionale) delle cellule nell'ambito dei diversi tessuti. I meccanismi che regolano la rigenerazione e il mantenimento dell'omeostasi strutturale e funzionale dei tessuti adulti. Le alterazioni della morfogenesi e (ri)generazione tissutale come causa di malattia. Le cellule come strumento terapeutico.

PROGRAMMA

Il citoscheletro:

I microfilamenti: il controllo della motilità e il contributo alla formazione delle giunzioni aderenti e dei microvilli. I filamenti intermedi: struttura e tessuto-specificità; desmosomi e emidesmosomi. I microtubuli: ruolo nella formazione del fuso mitotico, ciglia e flagelli e nel traffico vescicolare.

Epiteli di rivestimento:

Classificazione. Relazioni struttura-funzione. Polarità cellulare. Giunzioni cellula-cellula e cellula-matrice. Membrane basali. Specializzazioni citoplasmatiche e di superficie relative alle funzioni protettive, meccaniche, di impermeabilizzazione e di trasporto. Gli endoteli.

Epiteli ghiandolari esocrini:

Classificazione strutturale e funzionale. Specializzazioni citologiche delle funzioni secretorie.

Sangue:

Morfologia e funzione dei globuli rossi, globuli bianchi e piastrine. Valori fisiologici. Formula leucocitaria. Lo scheletro di membrana nei globuli rossi. La fagocitosi professionale nei neutrofili e nei monociti-macrofagi. Attivazione delle piastrine ed emostasi primaria (tappo piastrinico) e secondaria (cascata coagulativa). Precursori midollari

emopoietici. Cenni sulle cellule staminali.

Cenni di immunologia:

Strategie di difesa nelle infezioni batteriche e virali. Internalizzazione, processamento e riesposizione degli antigeni. Gli antigeni di istocompatibilità. Cooperazione tra macrofagi, Th e B. I linfociti T citotossici. L'opsonizzazione.

Tessuti connettivi:

Componenti e funzioni della matrice extracellulare. Classificazione istologica dei tessuti connettivi. La sintesi del collagene e patologie associate. Cellule residenti e migranti.

Cartilagine e osso:

Struttura delle cartilagini, dell'osso immaturo e dell'osso maturo. Ossificazione endocrale e diretta. Controllo ormonale dell'omeostasi del calcio.

Muscolo:

Istologia differenziale del muscolo scheletrico, liscio e cardiaco. Sarcomeri, reticolo sarcoplasmatico, triadi. Meccanismi biochimici di regolazione della contrazione nel muscolo striato e liscio.

Tessuto nervoso:

Distribuzione e morfologia dei neuroni. Il trasporto assonale. La mielinizzazione. La neuroglia: tipi cellulari e funzioni. Generazione e propagazione del potenziale d'azione. Canali a porta elettrica e a porta chimica. La giunzione neuromuscolare (placca motrice). Brevi cenni sui neurotrasmettitori, con qualche dettaglio sull'acetilcolina

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il miglior 'testo di riferimento' è rappresentato dagli appunti delle lezioni.

Per il materiale iconografico:

Stevens-Lowe, Istologia Umana, Casa Editrice Ambrosiana

Wheater, Istologia e Anatomia Microscopica, Casa Editrice Ambrosiana

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d62d

TECNICHE DI VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE AREA NEUROMOTORIA (270/04)

NEUROMOTOR ASSESSMENT AND REHABILITATION TECHNIQUES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3026
Docente:	Dott. Lorella TORNETTA (Docente Titolare dell'insegnamento) Elena Laura MATTEONI (Docente Titolare dell'insegnamento) Marco RAVIZZOTTI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Michela MARTIELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135212, lorella.tornetta@unito.it
Corso di studio:	[f007-c309] laurea i ^a liv. in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (ab.pr.san.ter.neuro psicom.eta' ev.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore MED/39 - neuropsichiatria infantile MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

conoscenze di base

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di descrivere, analizzare e sintetizzare nel proprio specifico professionale i principali strumenti specifici ed analitici, anche di tipo quantitativo, della valutazione neuro psicomotoria e la formulazione di un piano individualizzato di trattamento riabilitativo.

ENGLISH

being updated

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE VIII

Capacità di orientarsi nell'analisi dei segni e dei compensi nella valutazione funzionale; Capacità di effettuare un ragionamento clinico partendo da un quesito diagnostico; Capacità di valutare vantaggi e svantaggi delle proposte terapeutiche a disposizione in relazione alle problematiche cliniche.

ORTOPEDIA INFANTILE

Conoscenza dei concetti di base clinici e terapeutici dell'ortopedia infantile attinenti alla formazione professionale del TNPEE.

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XI

Conoscenza base di alcune delle Scale di valutazione dell'AS nel bambino emiplegico e delle Scale di valutazione della motricità grosso motoria.

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XII

Conoscenza ed acquisizione dei principali bilanci utilizzati per la valutazione del segno neuromotorio e capacità di pianificare il percorso di trattamento mediante strategie differenziate di problem-solving riabilitativo. Apprendimento delle tecniche di base per il trattamento della patologia neuromotoria anche mediante sessioni di esercitazione pratica. Acquisizione di procedure metodologiche per la scelta e l'implementazione di presidi tecnologici (protesi ortesi ausili) nell'ambito del progetto riabilitativo

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

La valutazione dell'insegnamento verterà su tutti gli argomenti trattati nei moduli e sarà sostenuta nell'arco della giornata fissata per l'appello con modalità scritta ed orale.

L'esame scritto comprende le aree cliniche della neuropsichiatria e dell'ortopedia e la parte diagnostica funzionale delle scienze neuropsicomotorie e prevede un set di domande a risposta multipla.

In seguito gli studenti possono procedere con l'interrogazione orale inerente la conoscenza ed implementazione delle tecniche neuropsicomotorie e l'utilizzo di strumenti tecnologici nel progetto riabilitativo.

La valutazione sarà formulata in trentesimi e, a condizione che per i contenuti di ogni modulo sia raggiunta la piena sufficienza, la media ponderata verrà proposta allo studente. In caso di non accettazione, lo studente dovrà sostenere nuovamente l'intero appello.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE VIII

Il razionale dell'uso delle scale di valutazione e delle classificazioni nella pratica clinica e nella ricerca;

Il neonato patologico e la comunicazione della diagnosi clinica in ambito ospedaliero e funzionale nei servizi territoriali

La plasticità neuronale e l'importanza di interventi abilitativi precoci

La Family Centred Therapy

Le principali scale per la valutazione cognitiva

La gestione clinica della spasticità nelle PCI: il trattamento farmacologico generalizzato, focale (tossina botulinica), distrettuale (baclofen intratecale); il trattamento chirurgico ortopedico (chirurgia ortopedica funzionale); il trattamento neurochirurgico (rizotomia posteriore selettiva).

La scoliosi nelle PCI

La scoliosi nelle malattie neuromuscolari

La prescrizione di ausili e ortesi

ORTOPEDIA INFANTILE

Generalità su EO ortopedico , accertamenti clinici e strumentali, nomenclatura.

Patologia del piede ed arti inferiori : alterazioni congenite ed acquisite (Ptc, Mtt varo , piede riflesso, equino , ginocchio varo, valgo, recurvato)

Patologia congenita ed acquisita del bacino : Dca , epifisiolisi, m.di Perthes

Patologia del rachide : scoliosi , cifosi, spina bifida

Generalità su diagnosi e trattamento delle fratture e distacchi epifisari

Artropatie su base flogistica ed ematologia (AR, emofilia)

Malattie coinvolgenti il metabolismo osseo .

Lesioni tumorali (cenni).

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XI

Introduzione agli strumenti di valutazione dell'evoluzione funzionale in età evolutiva

La valutazione Neuropsicomotoria nel I° anno di vita

La Scala di Valutazione delle Funzioni Adattive in Età Prescolare nel bambino con PCI (GIPCI), Protocollo di Videoregistrazione

La Scala di Valutazione della funzione grosso-motoria GMFM (Gross Motor Function Measure) / GMPM(Gross Motor Performance Measure)

Le Scale di Valutazione dell'AS nel bambino emiplegico :

Test Quest (Quality of Upper Extremity Skills Test); La Scala Besta; La Scala Melbourne

Progetto Tossina Botulinica (dalla valutazione pre-inoculazione al trattamento).

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XII

Valutazione analitica (cutaneo e sottocutaneo - lesioni da pressione - articolare e osseo - muscolo-tendineo - dolore in età evolutiva)

Mobilizzazione Passiva: analitica semplice, analitica specifica, funzionale, automobilizzazione, manuale/meccanica, stiramenti muscolo-tendinei

Mobilizzazione Attiva: aspetti anatomo-fisiologici delle unità motorie, catene cinetiche muscolari, recupero della forza muscolare: problem solving e esercizi a resistenza progressiva

Massaggio e Linfodrenaggio: principi basilari teorici, principali tecniche ed esercitazione pratica

Terapia Occupazionale: ingegneria della riabilitazione e criteri di valutazione per gli ausili, descrizione e analisi dell'ausilio, sistemi per il posizionamento.

Ergonomia e sistemi di posizionamento seduto

La carrozzina: caratteristiche principali, valutazione delle dimensioni e criteri di valutazione evolutiva

Accessibilità architettonica: principi generali, principali riferimenti legislativi, ricerca di soluzioni per la modifica degli ambienti con barriere architettoniche.

ENGLISH

The rational use of rating scales and classifications in clinical practice and research; The newborn pathological: the communication of clinical diagnosis in hospitals and functional diagnosis in rehabilitation services; Neuronal plasticity and early interventions in developmental program; The Family Centred Therapy; The main scales for cognitive evaluation; Clinical management of spasticity: generalized drug treatment, focal (botulinum toxin), distal (intrathecal baclofen), treating orthopedic surgery (orthopedic surgery), the neurosurgical treatment (selective posterior rhizotomy); Scoliosis in CP; Scoliosis in neuromuscular diseases; The prescription of device and orthosis.

Basic concepts on orthopedic examination, clinical and instrumental evaluation, medical terminology; Foot and lower limbs : congenital and acquired deformities (Club Foot, metatarsus varus, talipes, equine foot, flatfoot, genu varus / valgus); Congenital and acquired of the hips: DDH, Perthes disease , femoral capital epiphysis slipping; Rachis Pathology: scoliosis, kyphosis, myelomeningocele; General concepts on diagnosis and treatment of fractures and physeal injuries; Inflammatory and hematologic joint diseases (R.A, hemophilia, osteomyelitis); Metabolic bone diseases; Basic concepts on bone tumors.

Introduction to the tools of functional evaluation of evolution in eta ' of development; Assessment in neuropsychomotor first year of life; scale evaluation of adaptive functions in eta ' preschool children with CP (g.i.p.c.i.); scale evaluation function big - motor GMFM (gross motor function measure) /GMFCS (gross motor function classification system) GMPM (gross motor performance measure); The scale of assessment of the upper limb : Test Quest (quality of upper extremity skills test); The Besta Scale; The Melbourne Scale; Botox Project; Discussion Cases.

Analytical Assessment (skin and subcutaneous - pressure ulcers - joint and bone - muscle-tendon - pain in children); Passive Mobilization: simple analytical, specific analytical, functional, self-mobilization, manual/mechanical, muscle-tendon stretching; Active Mobilization: anatomical and physiological aspects of motor units, kinetic muscle chains, recovery of muscle strength: problem solving and progressive resistive exercises; Massage and Lymphatic Drainage: basis, main techniques and practical training;

Occupational Therapy: rehabilitation engineering and evaluation criteria for assistive technology, description and analysis of devices, positioning aids. Ergonomics and seating systems; Wheelchair: main features, measures evaluation and evolutive assessment; Architectural Accessibility: leading principles, main legislative references, research of alternatives to environments with architectural barriers.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE VIII

materiale messo a disposizione dal docente (presentazioni in Power Point, articoli, materiale didattico autoprodotta e inserito nel sito)

Testi consigliati:

Ferrari A., Cioni G.: Le forme spastiche delle paralisi cerebrali infantili. Ed. Springer

Ferrari A., Reverberi S., Benedetti M.G.: L'arto inferiore nella paralisi cerebrale infantile: semeiotica e chirurgia funzionale. Ed. Springer

Borrelli G., Neviani R., Sghedoni A., Ovi A.: La fisioterapia nella paralisi cerebrale infantile: principi ed esperienze, la postura seduta. Ed. Springer

Borrelli G., Neviani R., Sghedoni A., Ovi A.: La fisioterapia nella paralisi cerebrale infantile: la funzione cammino. Ed. Springer

Letture consigliate:

G. Pontiggia: Nati due volte Ed Oscar Mondadori

Sturiale: Il diario di Alice Ed. BUR

M.S. Pignotti: Nato piccino picciò ED Le Lettere

Sartorio: L'arca di Nina ED TEA Collana Esperienze

G. Cavaletti: Laura ED Masilio Collana Le maschere

A. Visciani: Se Arianna Giunti Editore

ORTOPEDIA INFANTILE

K. Backup – Ortopedia Pediatrica. Ed . Gaggi

A.Dimeglio – Ortopedia Pediatrica Ed Verduci

A.Mancini C.Morlacchi – Clinica Ortopedica

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XI

Slide a cura del docente "Introduzione agli strumenti di valutazione dell'evoluzione funzionale in età evolutiva"

Slide Corso sulla Spasticità : "Corso di Riabilitazione e Trattamento farmacologico nei disturbi neuropsichici del bambino" Napoli 7/12/2005

Rivista Tecnica Ortopedica Internazionale : "Il trattamento post inoculazione tossina botulinica", a cura di Annarosa Maoret, Antonella Ovi, Maddalena Romei, Angelika Schneider

"La valutazione dello sviluppo psicomotorio nel primo anno di vita" di Gherardo Rapisardi, Medico e bambino

"La valutazione delle funzioni adattive nel bambino con Paralisi Cerebrale" GIPCI Gruppo Italiano Paralisi Cerebrale Infantile a cura di Ermellina Fedrizzi, Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani ONLUS

"Gross Motor Function Measure (GMFM-66 e GMFM-88) Manuale dell'Atente, Eugenio Medea, Armando Editore

"Quest – Quality of Upper Extremity Skills Test " Carol DeMatteo, Mary Law, Dianne Russel, Nancy Pollock, Peter Rosenbaum, Stephen Walter

"Scala Besta" uno strumento per la valutazione funzionale dell'arto superiore nel bambino emiplegico, a cura di Ermellina Fedrizzi e coll., Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani, Fondazione IRCCS Istituto Neurologico Carlo Besta

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XII

- C. Genot, CINESITERAPIA Utet
- S. Boccardi, CINESIOLOGIA (3 Vol) - Societa' Editrice Universo
- E. Occhi, CINESIOLOGIA (Vol. IV) - Societa' Editrice Universo
- Kendall Wadsworth, I MUSCOLI - Verducci editore
- Kapanji, FISIOLOGIA ARTICOLARE (3 vol) - Marrapese Editore
- R. Klinkmann Eggers, TECNICHE DI PRESA IN CHINESITERAPIA Libreria Scientifica Ed.
- Eric Viel, LA DIAGNOSI IN KINESITERAPIA - Marrapese Editore
- Clarkson Hasel M. Gilewich Gail B., VALUTAZIONE CINESIOLOGICA: ESAME DELLA MOBILITA' ARTICOLARE E DELLA FORZA MUSCOLARE - Edi Ermes
- Pirola V. - CINESIOLOGIA: IL MOVIMENTO UMANO - Edi Ermes
- Spagnolin G., CARROZZINA: SCELTA PERSONALIZZATA ED USO - Ghedini ed. - -- Wittlinger H, Wittlinger G., INTRODUZIONE AL LINFODRENAGGIO MANUALE SECONDO VODDER. Vol. 1 - Marrapese ed
- M.T. Ponzio, NUOVE NORME SULLE BARRIERE ARCHITETTONICHE - Rosemberg & Seller
- Radaelli-Valsecchi, TERAPIA OCCUPAZIONALE: METODOLOGIE RIABILITATIVE ED AUSILI - Solei Press
- R. Andrich, AUSILI PER L'AUTONOMIA (2 Vol) Ed. Pro Juventute - Milano
- AAVV, SEATING CLINIC - Siva edizioni
- L. Fantini, G. Venturelli, PROGETTARE LA NORMALITA', Maggioli editore
- L. Fantini, SUPERARE LE BARRIERE ARCHITETTONICHE MIGLIORANDO IL COMFORT E LA SICUREZZA, Schede tecniche per "progettare la normalità" (include cd-rom) - Maggioli editore

Moduli didattici:

- Modulo Neuropsichiatria Infantile VIII
- Modulo Ortopedia Infantile
- Modulo Scienze Neuropsicomotorie XI
- Modulo Scienze Neuropsicomotorie XII

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v5b4

Modulo Neuropsichiatria Infantile VIII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3026A
Docente:	Dott. Lorella TORNETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135212, lorella.tornetta@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=34ms

Modulo Ortopedia Infantile

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3026C
Docente:	Elena Laura MATTEONI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135399, elenalaura.matteoni@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo generale di apprendimento :

introduzione ai concetti di base clinici e terapeutici dell'ortopedia infantile attinenti alla formazione professionale del TNPEE

PROGRAMMA

- 1) Generalità su EO ortopedico , accertamenti clinici e strumentali, nomenclatura.
- 2) Patologia del piede ed arti inferiori : alterazioni congenite ed acquisite (Ptc, Mtt varo , piede riflesso, equino , ginocchio varo, valgo, recurvato)
- 3) Patologia congenita ed acquisita del bacino : Dca , epifisiolisi, m.di Perthes
- 4) Patologia del rachide : scoliosi , cifosi, spina bifida
- 5) Generalità su diagnosi e trattamento delle fratture e distacchi epifisari
- 6) Artropatie su base flogistica ed ematologica(AR, emofilia)
- 7) Malattie coinvolgenti il metabolismo osseo .
- 8) Lesioni tumorali(cenni)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

K. Backup – Ortopedia Pediatrica. Ed . Gaggi

A.Dimeglio – Ortopedia Pediatrica Ed Verduci

A.Mancini C.Morlacchi – Clinica Ortopedica Ed Piccin

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ri70

Modulo Scienze Neuropsicomotorie XI

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3026B
Docente:	Marco RAVIZZOTTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011/313.4534 - 4668, marco.ravizzotti@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere ed acquisire pratica dei principali bilanci utilizzati per la valutazione del segno neuromotorio, compresi alcuni strumenti e test. Saper orientare il percorso di valutazione attraverso strategie differenziate di problem-solving riabilitativo. Conoscere e fare esercitazione pratica delle tecniche di base per il trattamento dei segni primari e secondari. Acquisire una metodologia funzionale di analisi e pianificazione per l'adozione di protesi ortesi ed ausili nell'ambito del progetto riabilitativo.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisizione di competenze specifiche di valutazione neuromotoria che permetteranno allo studente di valutare attentamente i segni e di progettare il percorso abilitativo-riabilitativo individualizzato. Il trattamento sarà articolato implementando gli strumenti, le tecniche e gli ausili disponibili nella riabilitazione in età evolutiva.

PROGRAMMA

Valutazione

Procedure e protocolli analitici di base (bilancio analitico cutaneo e sottocutaneo -lesioni da pressione: etiopatogenesi, valutazione e trattamento interdisciplinare -bilancio analitico articolare e osseo - bilancio analitico muscolo-tendineo -valutazione e misura del dolore in età evolutiva)

Tecniche di base

Allineamento posturale passivo: elementi di valutazione nella scelta delle posizioni -casting, ortesi, sistemi di postura ed ausili utilizzati per il posizionamento -prevenzione dei danni secondari - Mobilizzazione Passiva: principi generali, indicazioni e controindicazioni - mobilizzazione analitica semplice e specifica -mobilizzazione funzionale ed automobilizzazione manuale/meccanica -stiramenti muscolo-tendinei) –Mobilizzazione Attiva e recupero di forza: aspetti anatomo-fisiologici delle unità motorie e loro applicazioni in riabilitazione -catene cinetiche muscolari e metodi di lavoro -il recupero della forza muscolare - problem solving riabilitativo -il massaggio: principi basilari teorici e pratici delle principali tecniche -il linfodrenaggio: meccanismi di azione e principi della tecnica)

Terapia Occupazionale ed Ausili

introduzione alla terapia occupazionale: definizioni generali e concetti essenziali -ingegneria della riabilitazione e criteri di valutazione per l'ausilio - descrizione e analisi delle caratteristiche tecniche e funzionali dell'ausilio e dell'ortesi - utilizzo dell'ortesi in età evolutiva e problem solving ri-abilitativo - ergonomia e sistemi di postura (con

particolare riferimento alla posizione seduta) -sistemi antidecubito per il posizionamento del bambino -la carrozzina: caratteristiche strutturali, misure e criteri di valutazione per la scelta - Accessibilità: principi generali e principali riferimenti legislativi -ricerca di soluzioni per la modifica degli ambienti con barriere architettoniche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- C. Genot, CINESITERAPIA Utet
- S. Boccardi, CINESIOLOGIA (3 Vol) - Societa' Editrice Universo
- E. Occhi, CINESIOLOGIA (Vol. IV) - Societa' Editrice Universo
- Kendall Wadsworth, I MUSCOLI - Verducci editore
- Kapanji, FISIOLOGIA ARTICOLARE (3 vol) - Marrapese Editore
- R. Klinkmann Eggers, TECNICHE DI PRESA IN CHINESITERAPIA Libreria Scientifica Ed.
- Eric Viel, LA DIAGNOSI IN KINESITERAPIA - Marrapese Editore
- Clarkson Hasel M. Gilewich Gail B., VALUTAZIONE CINESIOLOGICA: ESAME DELLA MOBILITA' ARTICOLARE E DELLA FORZA MUSCOLARE - Ed. Ermes
- Pirola V. - CINESIOLOGIA: IL MOVIMENTO UMANO - Ed. Ermes
- Spagnolin G., CARROZZINA: SCELTA PERSONALIZZATA ED USO - Ghedini ed. - -- Wittlinger H, Wittlinger G., INTRODUZIONE AL LINFODRENAGGIO MANUALE SECONDO VODDER. Vol. 1 - Marrapese ed
- M.T. Ponzio, NUOVE NORME SULLE BARRIERE ARCHITETTONICHE - Rosemberg & Seller
- Radaelli-Valsecchi, TERAPIA OCCUPAZIONALE: METODOLOGIE RIABILITATIVE ED AUSILI - Solei Press
- R. Andrich, AUSILI PER L'AUTONOMIA (2 Vol) Ed. Pro Juventute - Milano
- AAV, SEATING CLINIC - Siva edizioni
- L. Fantini, G. Venturelli, PROGETTARE LA NORMALITA', Maggioli editore
- L. Fantini, SUPERARE LE BARRIERE ARCHITETTONICHE MIGLIORANDO IL COMFORT E LA SICUREZZA, Schede tecniche per "progettare la normalità" (include cd-rom) - Maggioli editore

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e5au

Modulo Scienze Neuropsicomotorie XII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3026D
Docente:	Michela MARTIELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135212, michela.martielli@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-ptic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di mettere in pratica i concetti base degli argomenti trattati nel corso delle suddette lezioni

PROGRAMMA

- Protocollo di valutazione e trattamento dopo inoculazione di tossina botulinica;
- Protocolli e scale di valutazione in ambito riabilitativo (Quest, Besta, GMFM...);
- Protocollo di rieducazione dopo allungamento chirurgico funzionale in bambini con PCI;
- Lo sviluppo motorio nel primo anno di vita : concetti base di care neuromotorio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale fornito dal docente (slide)

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=myw1

TIROCINIO I (270/04)

INTERSHIP I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2918
Docente:	Dott. Daniela BAZZANO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Marco RAVIZZOTTI (Tutor per l'attività di laboratorio) Danila SIRAVEGNA (Tutor per l'attività di laboratorio)
Contatti docente:	011/633. 3206, <i>daniela.bazzano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	16
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

frequenza dei laboratori propedeutici al tirocinio

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Gli obiettivi prioritari ed essenziali del progetto formativo del I anno di corso sono l'osservazione del bambino e l'esperienza diretta relativamente allo sviluppo neuropsicomotorio fisiologico nelle diverse aree evolutive, in differenti contesti della vita quotidiana e delle attività in ambito educativo.

Il contesto del tirocinio, nelle diverse esperienze previste, permette allo studente lo sviluppo dell'identità professionale e di un'atteggiamento di collaborazione multidisciplinare e multiprofessionale; la conoscenza dei differenti contesti organizzativi, assistenziali ed educativi; la partecipazione come tirocinio osservativo dall'iter diagnostico al processo di cura e assistenza; l'osservazione diretta e partecipata dello sviluppo neuropsicomotorio, cognitivo, psicologico, emotivo e socio-relazionale; l'esperienza diretta di relazione con il bambino.

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

La valutazione formativa di ogni stage di tirocinio viene formulata mediante una scheda di valutazione del percorso di tirocinio individuale, con restituzione e discussione allo studente con il Tutor didattico .

La valutazione formativa è formulata tenendo conto e sintetizzando gli item previsti , valutati sia della Sede Formativa di Tirocinio che dal Tutor Didattico e dal coordinatore del CdL.

Al termine dell'anno accademico, verificata la frequenza e la produzione degli elaborati richiesti durante il tirocinio, è previsto l'Esame di Tirocinio. La valutazione certificativa sarà formulata sulla base dei risultati conseguiti in itinere nel corso di ogni stage, a cui si aggiunge la valutazione della prova finale: valutazione delle conoscenze ed abilità teorico - pratiche, discussione degli elaborati prodotti durante gli stage di tirocinio.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

Attività di tirocinio guidato da effettuarsi presso strutture universitarie ed ospedaliere specifiche per l'età evolutiva e presso strutture educative (asili e scuole d'infanzia)

- conoscenza dei differenti contesti organizzativi , delle figure professionali coinvolte nel processo educativo e di cura e presa in carico in età evolutiva
- collaborazione multidisciplinare e multiprofessionale nelle differenti realtà operative
- partecipazione come tirocinio osservativo dall'iter diagnostico al processo di cura e assistenza, in differenti contesti assistenziali a differente complessità ;
- osservazione diretta e partecipata dello sviluppo neuropsicomotorio , cognitivo, psicologico, emotivo e socio-relazionale nelle differenti età dello sviluppo e in differenti contesti educativi
- esperienza diretta, protetta e supervisionata dalle Guide di tirocinio e dai Tutor Didattici, dello sviluppo e del comportamento del bambino nelle diverse fasi dello sviluppo e nelle differenti aree evolutive;
- esperienza diretta di relazione con il bambino nei diversi momenti della giornata e durante le attività educative e scolastiche
- partecipazione e collaborazione, con la supervisione e la guida costante dei tutor di tirocinio e dei tutor didattici, alle attività della vita quotidiana, alle attività di nursing abilitativo, igiene posturale, cure del bambino in ospedale;
- partecipazione e collaborazione, con la supervisione e la guida costante dei tutor di tirocinio e dei tutor didattici, alle attività della vita quotidiana, alle differenti attività ludiche ed educative nelle strutture educative.

ENGLISH

being updated

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico ad uso interno sarà fornito dai Tutor nel corso dei laboratori.

Per lo studio e l'approfondimento si consiglia di fare riferimento per gli argomenti specifici alle referenze bibliografiche consigliate nei Moduli di Insegnamento professionalizzanti.

REFERENZE BIBLIOGRAFICHE CONSIGLIATE

Le prime relazioni del bambino. Dalla nascita a due anni, i legami fondamentali per lo sviluppo. Milano,

Autore: Lynne Murray Edizione: 2015
Casa editrice: Raffaello Cortina Editore
ISBN: 978-88-6030-750-7

Il bambino da 0 a 3 anni. Guida allo sviluppo fisico, emotivo e comportamentale del bambino

Autore: T. Berry Brazelton Edizione: 2008
Casa editrice: Rizzoli Editore
ISBN: 978 - 88-1702-786

Il bambino da 3 a 6 anni

Autore: Joshua D. Sparrow - T. Berry Brazelton Edizione: 2008
Casa editrice: Rizzoli Editore
ISBN: 9788817027878

Saper fare, saper dire, saper pensare. Le prime abilità del bambino

Autore: Jerome S. Bruner Edizione: 2001
Casa editrice: Armando Editore
ISBN: 9788871442532

La scala di valutazione del comportamento del neonato

Autore: T. Berry Brazelton, J. Kevin Nugent Edizione: 1997, edizione italiana a cura di Gherardo Rapisardi ; traduzione di Alessandra Simonelli
Casa editrice: Editore Masson, Milano
ISBN: 8821423611

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=1154>

TIROCINIO II (270/04)

INTERSHIP II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2932
Docente:	Dott. Daniela BAZZANO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Marco RAVIZZOTTI (Tutor per l'attività di laboratorio) Danila SIRAVEGNA (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	011/633.3206, daniela.bazzano@unito.it
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	21
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Obiettivi: prioritari del tirocinio clinico pressionale del 2° anno di corso sono:

- conoscere e saper applicare al proprio contesto professionale, attraverso l'osservazione diretta con la supervisione di tutor esperti, le basi dello sviluppo neuromotorio e delle acquisizioni psicomotorie e cognitive del bambino con ritardo o alterazione dello sviluppo neuropsicomotorio;
- conoscere e collaborare le diverse figure professionali coinvolte nel processo di cura e presa in carico in un'ottica multidisciplinare e multiprofessionale, compresi gli aspetti organizzativi e gestionali,
- vivere, con la supervisione di tutor esperti, l'esperienza della malattia all'interno delle strutture di riabilitazione per l'età evolutiva, dall'iter diagnostico, alla cura, alla dimissione;
- conoscere e saper applicare al proprio contesto professionale gli aspetti clinico-assistenziali della presa in carico;
- collaborare, con la supervisione di tutor esperti, alla valutazione neuropsicomotoria ed al trattamento abilitativo e riabilitativo neuropsicomotorio.

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

La valutazione formativa di ogni stage di tirocinio viene formulata mediante una scheda di valutazione del percorso

di tirocinio individuale, con restituzione e discussione allo studente con il Tutor didattico .

La valutazione formativa è formulata tenendo conto e sintetizzando gli item previsti , valutati sia della Sede Formativa di Tirocinio che dal Tutor Didattico e dal Coordinatore del CdL.

Al termine dell'anno accademico, verificata la frequenza e la produzione degli elaborati richiesti durante il tirocinio, è previsto l'Esame di Tirocinio. La valutazione certificativa sarà formulata sulla base dei risultati conseguiti in itinere nel corso di ogni stage, a cui si aggiunge la valutazione della prova finale: valutazione delle conoscenze ed abilità teorico - pratiche, discussione degli elaborati prodotti durante gli stage di tirocinio.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

- Osservazione, collaborazione e pratica guidata dei diversi aspetti della prevenzione, valutazione e trattamento abilitativo e riabilitativo del bambino con disabilità dello sviluppo nelle differenti aree cliniche e nelle diverse fasi dello sviluppo;

- Compilazione della relazione neuropsicomotrice I livello

- Compilazione della Cartella Didattica Neuropsicomotoria

Le attività di tirocinio clinico professionalizzante guidato si svolgono presso strutture per l'età evolutiva universitarie ed ospedaliere e servizi territoriali di NPI e di Riabilitazione Funzionale delle ASL della Regione Piemonte.

ENGLISH

being updated

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=dcff>

TIROCINIO III (270/04)

INTERSHIP III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2940
Docente:	Dott. Daniela BAZZANO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Marco RAVIZZOTTI (Tutor per l'attività di laboratorio) Danila SIRAVEGNA (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	011/633. 3206, <i>daniela.bazzano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	25
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Obiettivi prioritari del tirocinio clinico professionalizzante del 3 anno di corso saranno:

- acquisire esperienza diretta, con la supervisione di tutor esperti, con gradi crescenti di autonomia e responsabilità, delle patologie acute e croniche, congenite ed acquisite , a disabilità minore e maggiore, di interesse neuropsicomotorio:

- acquisire conoscenze approfondite e competenze di base nella valutazione e nel trattamento abilitativo e riabilitativo del soggetto nelle diverse fasce di età e livelli di sviluppo e fasi evolutive;

- - acquisire conoscenze approfondite e competenze di base nella progettazione e gestione del setting riabilitativo neuropsicomotorio ,

- - acquisire conoscenze approfondite e competenze di base nella raccolta, analisi e gestione dei flussi informativi e dei dati inerenti la presa in carico clinico assistenziale e riabilitativa.

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

La valutazione formativa di ogni stage di tirocinio viene formulata mediante una scheda di valutazione del percorso di tirocinio individuale, con restituzione e discussione allo studente con il Tutor didattico .

La valutazione formativa è formulata tenendo conto e sintetizzando gli item previsti , valutati sia della Sede Formativa

di Tirocinio che dal Tutor Didattico e dal Coordinatore del CdL.

Al termine dell'anno accademico, verificata la frequenza e la produzione degli elaborati richiesti durante il tirocinio, è previsto l'Esame di Tirocinio. La valutazione certificativa sarà formulata sulla base dei risultati conseguiti in itinere nel corso di ogni stage, a cui si aggiunge la valutazione della prova finale: valutazione delle conoscenze ed abilità teorico - pratiche, discussione degli elaborati prodotti durante gli stage di tirocinio.

ENGLISH

being updated

PROGRAMMA

ITALIANO

Esperienza guidata e supervisionata di valutazione neuropsicomotoria, gestione del trattamento neuropsicomotorio e presa in carico abilitativa/riabilitativa, compilazione della cartella didattica neuropsicomotoria, percorsi di cura specifici; approfondimento delle procedure clinico assistenziali inerenti lo specifico professionale (es. counselling, test funzionali neuromotori e psicomotori, assessment per ortesi ed ausili ecc.)

Attività di tirocinio guidato da effettuarsi presso i Servizi di Riabilitazione e di Neuropsichiatria Infantile ospedalieri e territoriali delle ASL, Dipartimenti Universitari di NPI, Pneumologia e TIN e Dipartimento Ospedaliero di Ortopedia.

ENGLISH

being updated

Pagina web del corso: <http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=0b48>

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE (270/04)

FURTHER EDUCATIONAL ACTIVITIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3009
Docente:	Dott. Daniela BAZZANO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011/633.3206, <i>daniela.bazzano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c709] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Le ulteriori attività formative sono programmate nel corso dei tre anni di studio in modo trasversale su tutte le aree clinico assistenziali ed educative di interesse neuropsicomotorio e riabilitativo.

Nel Corso dell'anno accademico sono previste attività didattiche di approfondimento monografico ad integrazione dell'attività didattica formale, delle attività di laboratorio e di tirocinio clinico professionale.

ENGLISH

being updated

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

Le tipologie delle attività formative prevedono:

didattica integrativa di supporto nell'ambito delle discipline professionalizzanti

esercitazioni teorico -pratiche inerenti gli argomenti svolti durante le lezioni teoriche

seminari di approfondimento monografico

laboratori informatici e linguistici

congressi ed eventi accademici

ENGLISH

being updated

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

L'attività didattica è programmata nel corso dei 3 anni di studio. La registrazione dell'attività avviene per ogni anno di corso, mentre la verbalizzazione dell'esame è programmata al termine del 3° anno e dà luogo ad idoneità.

ENGLISH

being updated

NOTA

Pagina web del corso: http://evolutiva.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=urti
