

Università degli Studi di Torino
Laurea
in TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ
EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI
TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ
EVOLUTIVA)

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2020/2021

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Denominazione del corso in inglese	Childhood neuro and psycomotricity
Classe	L/SNT2 Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione
Facoltà di riferimento	Facoltà di MEDICINA e CHIRURGIA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE
Altri Dipartimenti	NEUROSCIENZE "RITA LEVI MONTALCINI"
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	trasformazione di 070309-04 TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA) (cod 33789)
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	30/05/2011
Data DR di approvazione	30/06/2011

Data di approvazione del consiglio di facoltà	16/12/2010
Data di approvazione del senato accademico	07/03/2011
Data parere nucleo	20/12/2010
Data parere Comitato reg. Coordinamento	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/09/2010
Massimo numero di crediti riconoscibili	40
Corsi della medesima classe	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA) ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA) TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	TORINO (TO)
Indirizzo internet	http://evolutiva.campusnet.unito.it/
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva i candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o di titolo estero equipollente secondo la normativa vigente.

Il numero di studenti ammessi al Corso è determinato in base alla programmazione nazionale e regionale, alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche, applicando gli standard definiti .

E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di una adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. Le conoscenze propedeutiche richieste sono relative all'ambito di base delle discipline scientifiche e biologiche con particolare riferimento alla logica, alla biologia, chimica, matematica, informatica e fisica.

ART. 3 Sbocchi Professionali

TERAPISTA DELLA NEURO PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (Decreto Ministeriale 17 gennaio 1997, n. 56)

3.1 Funzioni

Il Corso di Laurea, che appartiene alla Classe delle Lauree in Professioni Sanitarie della Riabilitazione (SNT/2), ha lo scopo di formare operatori con le conoscenze scientifiche e tecniche necessarie per svolgere con titolarità e autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla valutazione funzionale, alla cura e alla riabilitazione per quanto riguarda le problematiche riabilitative dell'età evolutiva

Il terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva è l'operatore sanitario che, in possesso della laurea abilitante, svolge, in collaborazione con l'equipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile ed in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuropsicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo.

3.2 Competenze

Il terapeuta della neuropsicomotricità, nell'ambito delle proprie competenze:

- individua ed elabora il programma di prevenzione, di terapia e di riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del bambino con disabilità dello sviluppo;
 - attua interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita;
 - attua procedure rivolte all'inserimento dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuropsicomotorio e cognitivo; collabora all'interno dell'equipe multiprofessionale con gli operatori scolastici per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamico-funzionale del piano educativo individualizzato;
 - svolge attività terapeutica per le disabilità neuropsicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva utilizzando tecniche specifiche per fascia di età e per singoli stadi di sviluppo;
 - verifica l'adozione di ausili rispetto ai compensi neuropsicologici ed al rischio psicopatologico;
 - partecipa alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia.
- Il terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva svolge attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata e di consulenza professionale nei servizi sanitari e nei luoghi nei quali si richiede la sua competenza professionale.

Il terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva contribuisce alla

ART. 3 Sbocchi Professionali

formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale.

3.3 Sbocco

Il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva trova collocazione nell'ambito dei profili professionali sanitari, Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione, nell'ambito del S.S.N e del S.S.R.

Questa figura professionale trova sbocchi occupazionali nelle strutture private, accreditate e convenzionate, cliniche e centri di riabilitazione, nonché in strutture educative o enti locali in forma di dipendenza o in forma libero professionale.

Il corso prepara alle professioni di

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.2.1	Tecnici della salute	3.2.1.2	Professioni sanitarie riabilitative	3.2.1.2.5	Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

ART. 4 Struttura del corso di studio

PERCORSO GEN - Percorso PERCORSO GENERICICO

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Scienze propedeutiche	8	8 - 12		FIS/07	MED3012A - FISICA APPLICATA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE) Anno Corso: 1	2
				INF/01	MED3013C - INFORMATICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA) Anno Corso: 1	2
				MED/01	MED3013B - STATISTICA MEDICA E PER LA RICERCA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA) Anno Corso: 1	2

				M-PED/01	MED3017E - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE E SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE) Anno Corso: 1	2
Scienze biomediche	13	11 - 15		BIO/09	MED3014D - FISILOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA) Anno Corso: 1	2
				BIO/10	MED3012D - BIOCHIMICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE) Anno Corso: 1	1
				BIO/13	MED3012C - BIOLOGIA APPLICATA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE) Anno Corso: 1	1
				BIO/16	MED3014A - ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA) Anno Corso: 1	3
					MED3016D - ANATOMO FISILOGIA SISTEMA MOTORIO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BASI DEL MOVIMENTO E CINESIOLOGIA) Anno Corso: 1	1
				BIO/17	MED3014C - ISTOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA) Anno Corso: 1	1
				MED/03	MED3014B - GENETICA MEDICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA) Anno Corso: 1	1
				MED/04	MED3019A - PATOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI DI PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA) Anno Corso: 2	2
				MED/07	MED3012E - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE) Anno Corso: 1	1
Primo soccorso	3	3 - 5		BIO/14	MED3019B - FARMACOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI DI PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA) Anno Corso: 2	1

TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)

				MED/41	MED3015C - ANESTESIOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PRIMO SOCCORSO PREVENZIONE E PROTEZIONE) Anno Corso: 1	1
				MED/45	MED3015D - SCIENZE INFERMIERISTICHE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PRIMO SOCCORSO PREVENZIONE E PROTEZIONE) Anno Corso: 1	1
Totale Base	24					24

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	46	30 - 55		MED/26	MED3019D - NEUROLOGIA I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI DI PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA) Anno Corso: 2	1
					MED3025A - NEUROLOGIA II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RIABILITAZIONE MALATTIE NEUROMUSCOLARI E CINESIOLOGIA SPECIALE) Anno Corso: 2	1
				MED/34	MED3027B - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOMOTORIA) Anno Corso: 3	1
				MED/38	MED3020B - NEONATOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE PEDIATRICHE E MEDICO CHIRURGICHE) Anno Corso: 2	1
					MED3020A - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE PEDIATRICHE E MEDICO CHIRURGICHE) Anno Corso: 2	2
				MED/39	MED3017D - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE E SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE) Anno Corso: 1	2
					MED3018A - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE) Anno Corso: 2	2

					MED3018B - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE III Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE) Anno Corso: 2	1
					MED3018D - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE IV Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE) Anno Corso: 2	1
					MED3027D - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE IX Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOMOTORIA) Anno Corso: 3	1
					MED3019C - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE V Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI DI PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA) Anno Corso: 2	1
					MED3023A - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE VI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICOLOGIA COMUNICAZIONE E PSICOMOTRICITA') Anno Corso: 2	2
					MED3025B - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE VII Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RIABILITAZIONE MALATTIE NEUROMUSCOLARI E CINESIOLOGIA SPECIALE) Anno Corso: 2	2
					MED3026A - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE VIII Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE DI VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE AREA NEUROMOTORIA) Anno Corso: 3	1
					MED3028A - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE X Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) Anno Corso: 3	2
				MED/45		
				MED/48	MED3012B - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE) Anno Corso: 1	2

					MED3016A - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BASI DEL MOVIMENTO E CINESIOLOGIA) Anno Corso: 1	2
					MED3017B - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE III Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE E SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE) Anno Corso: 1	2
					MED3018C - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE IV Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE) Anno Corso: 2	2
					MED3025C - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE IX Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RIABILITAZIONE MALATTIE NEUROMUSCOLARI E CINESIOLOGIA SPECIALE) Anno Corso: 2	1
					MED3023B - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE V Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICOLOGIA COMUNICAZIONE E PSICOMOTRICITA') Anno Corso: 2	2
					MED3023C - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE VI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICOLOGIA COMUNICAZIONE E PSICOMOTRICITA') Anno Corso: 2	1
					MED3024A - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE VII Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RIABILITAZIONE AREA NEUROMOTORIA E RESPIRATORIA) Anno Corso: 2	2
					MED3024D - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE VIII Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RIABILITAZIONE AREA NEUROMOTORIA E RESPIRATORIA) Anno Corso: 2	1
					MED3025D - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE X Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RIABILITAZIONE MALATTIE NEUROMUSCOLARI E CINESIOLOGIA SPECIALE) Anno Corso: 2	1

					MED3026B - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE DI VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE AREA NEUROMOTORIA) Anno Corso: 3	2
					MED3026D - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XII Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE DI VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE AREA NEUROMOTORIA) Anno Corso: 3	1
					MED3027A - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XIII Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOMOTORIA) Anno Corso: 3	2
					MED3027C - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XIV Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOMOTORIA) Anno Corso: 3	2
				M-PSI/08	MED3028B - PSICOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) Anno Corso: 3	2
Scienze umane e psicopedagogiche	3	2 - 6		M-PSI/01	MED3017C - PSICOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE E SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE) Anno Corso: 1	1
				M-PSI/03	MED3028C - PSICOMETRIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) Anno Corso: 3	1
				M-PSI/04	MED3017A - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE E SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE) Anno Corso: 1	1
Scienze medico chirurgiche	2	2 - 6		MED/33	MED3026C - ORTOPEDIA INFANTILE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE DI VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE AREA NEUROMOTORIA) Anno Corso: 3	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	7	2 - 8		MED/36	MED3015A - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PRIMO SOCCORSO PREVENZIONE E PROTEZIONE) Anno Corso: 1	2

				MED/42	MED3013A - IGIENE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA) Anno Corso: 1	1
					MED3029D - ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ETICA DEONTOLOGIA E MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE) Anno Corso: 3	1
				MED/43	MED3029A - MEDICINA LEGALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ETICA DEONTOLOGIA E MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE) Anno Corso: 3	1
				MED/44	MED3015B - MEDICINA DEL LAVORO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PRIMO SOCCORSO PREVENZIONE E PROTEZIONE) Anno Corso: 1	1
				MED/50	MED3023D - SCIENZE LOGOPEDICHE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICOLOGIA COMUNICAZIONE E PSICOMOTRICITÀ) Anno Corso: 2	1
Scienze interdisciplinari e cliniche	7	4 - 15		MED/09	MED3016C - FISIOLOGIA APPLICATA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BASI DEL MOVIMENTO E CINESIOLOGIA) Anno Corso: 1	1
				MED/10	MED3024B - MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RIABILITAZIONE AREA NEUROMOTORIA E RESPIRATORIA) Anno Corso: 2	1
				MED/11	MED3024C - MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RIABILITAZIONE AREA NEUROMOTORIA E RESPIRATORIA) Anno Corso: 2	1
				MED/20	MED3020C - CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE PEDIATRICHE E MEDICO CHIRURGICHE) Anno Corso: 2	1
				MED/26	MED3016B - NEUROFISIOLOGIA APPLICATA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BASI DEL MOVIMENTO E CINESIOLOGIA) Anno Corso: 1	1

TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)

				MED/27	MED3020D - NEUROCHIRURGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE PEDIATRICHE E MEDICO CHIRURGICHE) Anno Corso: 2	1
				MED/30	MED3023F - MALATTIE APPARATO VISIVO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICOLOGIA COMUNICAZIONE E PSICOMOTRICITA') Anno Corso: 2	1
Management sanitario	2	2 - 6		IUS/10	MED3029B - DIRITTO AMMINISTRATIVO E DEL LAVORO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ETICA DEONTOLOGIA E MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE) Anno Corso: 3	1
				SECS-P/10	MED3029C - LEGISLAZIONE SANITARIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ETICA DEONTOLOGIA E MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE) Anno Corso: 3	1
Scienze interdisciplinari	2	2 - 4		ING-INF/05	MED3029E - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ETICA DEONTOLOGIA E MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE) Anno Corso: 3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	62	60 - 70		MED/48	MED2918 - TIROCINIO I Anno Corso: 1	16
					MED2932 - TIROCINIO II Anno Corso: 2	21
					MED2940 - TIROCINIO III Anno Corso: 3	25
Totale Caratterizzante	131					131

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	1	1 - 2		MED/50	MED3023E - SCIENZE ORTOTTICHE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICOLOGIA COMUNICAZIONE E PSICOMOTRICITA') Anno Corso: 2	1
Totale Affine/Integrativa	1					1

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	6				MED3109 - ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE Anno Corso: 3 SSD: NN	5
					INT1247 - CORSO FORMAZIONE SICUREZZA (16 ore) Anno Corso: 1 SSD: NN	1
Totale A scelta dello studente	6					6

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	6				MED2856 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3				MED2904 - INGLESE SCIENTIFICO Anno Corso: 1 SSD: L-LIN/12	3
Totale Lingua/Prova Finale	9					9

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6				MED3009 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE Anno Corso: 3 SSD: NN	6
Laboratori professionali dello specifico SSD	3				MED2947 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I Anno Corso: 1 SSD: MED/48	1
					MED2948 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD II Anno Corso: 2 SSD: MED/48	1
					MED3008 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD III Anno Corso: 3 SSD: MED/48	1
Totale Altro	9					9

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	180

ART. 5 Piano degli studi

PERCORSO GEN - PERCORSO GENERICICO

1° Anno (58)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MED3016 - BASI DEL MOVIMENTO E CINESIOLOGIA	5				LEZ:60		Obbligatorio	Orale

TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED3016A - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE II	2	MED/48	Caratterizzante / Scienze della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3016B - NEUROFISIOLOGIA APPLICATA	1	MED/26	Caratterizzante / Scienze interdisciplinari e cliniche		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3016C - FISIOLOGIA APPLICATA	1	MED/09	Caratterizzante / Scienze interdisciplinari e cliniche		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3016D - ANATOMO FISIOLOGIA SISTEMA MOTORIO	1	BIO/16	Base / Scienze biomediche		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3013 - EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA	5				LEZ:60		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3013A - IGIENE	1	MED/42	Caratterizzante / Scienze della prevenzione dei servizi sanitari		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3013B - STATISTICA MEDICA E PER LA RICERCA	2	MED/01	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3013C - INFORMATICA	2	INF/01	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3015 - PRIMO SOCCORSO PREVENZIONE E PROTEZIONE	5				LEZ:60		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3015A - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE	2	MED/36	Caratterizzante / Scienze della prevenzione dei servizi sanitari		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3015B - MEDICINA DEL LAVORO	1	MED/44	Caratterizzante / Scienze della prevenzione dei servizi sanitari		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3015C - ANESTESIOLOGIA	1	MED/41	Base / Primo soccorso		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3015D - SCIENZE INFERMIERISTICHE	1	MED/45	Base / Primo soccorso		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3012 - SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE	7				LEZ:84		Obbligatorio	Orale

TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED3012A - FISICA APPLICATA	2	FIS/07	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3012B - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE I	2	MED/48	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3012C - BIOLOGIA APPLICATA	1	BIO/13	Base / Scienze biomediche		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3012D - BIOCHIMICA	1	BIO/10	Base / Scienze biomediche		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3012E - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	1	MED/07	Base / Scienze biomediche		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3017 - SCIENZE UMANE E SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE	8				LEZ:96		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3017A - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	1	M-PSI/04	Caratterizzante / Scienze umane e psicopedagogiche		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3017B - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE III	2	MED/48	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3017C - PSICOLOGIA GENERALE	1	M-PSI/01	Caratterizzante / Scienze umane e psicopedagogiche		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3017D - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	2	MED/39	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3017E - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	2	M-PED/01	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3014 - STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA	7				LEZ:84		Obbligatorio	Orale

TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED3014A - ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	3	BIO/16	Base / Scienze biomediche		LEZ:36		Obbligatorio	
MED3014B - GENETICA MEDICA	1	MED/03	Base / Scienze biomediche		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3014C - ISTOLOGIA	1	BIO/17	Base / Scienze biomediche		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3014D - FISIOLOGIA	2	BIO/09	Base / Scienze biomediche		LEZ:24		Obbligatorio	
MED2918 - TIROCINIO I	16	MED/48	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per specifico profilo		TIR:400		Obbligatorio	Orale
INT1247 - CORSO FORMAZIONE SICUREZZA (16 ore)	1	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:12, ONL:4	Primo semestre	Obbligatorio	Orale
MED2904 - INGLESE SCIENTIFICO	3	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
MED2947 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I	1	MED/48	Altro / Laboratori professionali dello specifico SSD		LAB:25		Obbligatorio	Orale

2° Anno (56)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MED3019 - FONDAMENTI DI PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA	5				LEZ:60		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3019A - PATOLOGIA GENERALE	2	MED/04	Base / Scienze biomediche		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3019B - FARMACOLOGIA	1	BIO/14	Base / Primo soccorso		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3019C - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE V	1	MED/39	Caratterizzante e / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3019D - NEUROLOGIA I	1	MED/26	Caratterizzante e / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3018 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE	6				LEZ:72		Obbligatorio	Orale

TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED3018A - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE II	2	MED/39	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3018B - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE III	1	MED/39	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3018C - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE IV	2	MED/48	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3018D - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE IV	1	MED/39	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3023 - NEUROPSICOLOGIA COMUNICAZIONE E PSICOMOTRICITA'	8				LEZ:96		Obbligatorio	Orale

TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED3023A - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE VI	2	MED/39	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3023B - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE V	2	MED/48	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3023C - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE VI	1	MED/48	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3023D - SCIENZE LOGOPEDICHE	1	MED/50	Caratterizzante / Scienze della prevenzione dei servizi sanitari		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3023E - SCIENZE ORTOTTICHE	1	MED/50	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3023F - MALATTIE APPARATO VISIVO	1	MED/30	Caratterizzante / Scienze interdisciplinari e cliniche		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3024 - RIABILITAZIONE AREA NEUROMOTORIA E RESPIRATORIA	5				LEZ:60		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3024A - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE VII	2	MED/48	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3024B - MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO	1	MED/10	Caratterizzante / Scienze interdisciplinari e cliniche		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3024C - MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE	1	MED/11	Caratterizzante / Scienze interdisciplinari e cliniche		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3024D - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE VIII	1	MED/48	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:12		Obbligatorio	

TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MED3025 - RIABILITAZIONE MALATTIE NEUROMUSCOLARI E CINESIOLOGIA SPECIALE	5				LEZ:60		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3025A - NEUROLOGIA II	1	MED/26	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3025B - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE VII	2	MED/39	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3025C - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE IX	1	MED/48	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3025D - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE X	1	MED/48	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3020 - SCIENZE PEDIATRICHE E MEDICO CHIRURGICHE	5				LEZ:60		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3020A - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	2	MED/38	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3020B - NEONATOLOGIA	1	MED/38	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3020C - CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE	1	MED/20	Caratterizzante / Scienze interdisciplinari e cliniche		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3020D - NEUROCHIRURGIA	1	MED/27	Caratterizzante / Scienze interdisciplinari e cliniche		LEZ:12		Obbligatorio	
MED2932 - TIROCINIO II	21	MED/48	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per specifico profilo		TIR:525		Obbligatorio	Orale

TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MED2948 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD II	1	MED/48	Altro / Laboratori professionali dello specifico SSD		LAB:25		Obbligatorio	Orale

3° Anno (66)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MED3029 - ETICA DEONTOLOGIA E MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE	6				LEZ:72		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3029A - MEDICINA LEGALE	1	MED/43	Caratterizzante e / Scienze della prevenzione dei servizi sanitari		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3029B - DIRITTO AMMINISTRATIVO E DEL LAVORO	1	IUS/10	Caratterizzante e / Management sanitario		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3029C - LEGISLAZIONE SANITARIA	1	SECS-P/10	Caratterizzante e / Management sanitario		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3029D - ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI	1	MED/42	Caratterizzante e / Scienze della prevenzione dei servizi sanitari		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3029E - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	2	ING-INF/05	Caratterizzante e / Scienze interdisciplinari		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3027 - METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOMOTORIA	6				LEZ:72		Obbligatorio	Orale

TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED3027A - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XIII	2	MED/48	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3027B - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	1	MED/34	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3027C - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XIV	2	MED/48	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3027D - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE IX	1	MED/39	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3028 - PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA	5				LEZ:60		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3028A - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE X	2	MED/39	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3028B - PSICOLOGIA CLINICA	2	M-PSI/08	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3028C - PSICOMETRIA	1	M-PSI/03	Caratterizzante / Scienze umane e psicopedagogiche		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3026 - TECNICHE DI VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE AREA NEUROMOTORIA	6				LEZ:72		Obbligatorio	Orale

TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED3026A - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE VIII	1	MED/39	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:12		Obbligatorio	
MED3026B - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XI	2	MED/48	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3026C - ORTOPEDIA INFANTILE	2	MED/33	Caratterizzante / Scienze medico chirurgiche		LEZ:24		Obbligatorio	
MED3026D - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE XII	1	MED/48	Caratterizzante / Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		LEZ:12		Obbligatorio	
MED2940 - TIROCINIO III	25	MED/48	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per specifico profilo		TIR:625		Obbligatorio	Orale
MED3109 - ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	5	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:60		Obbligatorio	Orale
MED2856 - PROVA FINALE	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:150		Obbligatorio	Orale
MED3008 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD III	1	MED/48	Altro / Laboratori professionali dello specifico SSD		LAB:25		Obbligatorio	Orale
MED3009 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	6	NN	Altro / Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		LEZ:72		Obbligatorio	Orale

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

6.1 Abilità comunicative (communication skills)

I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva dovranno essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con il bambino e la sua famiglia. In particolare il laureato deve sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- ascoltare, informare, dialogare con i soggetti e con le loro famiglie in modo adeguato, comprensibile e quanto più possibile efficace;
- comunicare, saper sostenere e motivare il proprio operato e le decisioni assunte

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

con i colleghi e le diverse figure professionali stabilire una relazione efficace in equipe multidisciplinare;

- adattare la propria modalità comunicativa a seconda del contesto e nel rispetto delle differenze culturali, etniche, sociali e valoriali delle persone assistite e delle loro famiglie;
- attuare modalità di counseling neuropsicomotorio per favorire il coinvolgimento del soggetto, della famiglia e dei caregivers nel progetto riabilitativo, e sviluppare, per quanto possibile e consentito, la capacità di decisione e autogestione dei soggetti;
- utilizzare in modo adeguato gli strumenti di documentazione dell'attività riabilitativa.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi :

- lezioni e attività didattiche interattive d'aula
- attività di laboratorio: simulazioni, narrazioni, testimonianze
- discussione di casi e di situazioni relazionali di tirocinio in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da Tutor, concordate e verificate con il Coordinatore del Corso di Laurea, in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare le esperienze

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo
- presentazione di casi
- feedback di valutazione durante il tirocinio attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate, report clinici e cartelle didattiche neuro psicomotorie

6.2 Autonomia di giudizio (making judgements)

I Laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva devono dimostrare competenza e autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- scegliere e utilizzare gli strumenti e le procedure di valutazione per l'inquadramento ed il bilancio neuropsicomotorio;
- conoscere e saper applicare, in modo autonomo e responsabile l'intervento terapeutico riabilitativo idoneo utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida;
- saper riconoscere e rispettare la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui e delle loro famiglie nelle diverse fasi dello sviluppo;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale, al codice deontologico ed agli standard etici e legali;
- saper lavorare in gruppo e in modo interprofessionale per l'elaborazione e la realizzazione di progetti ed interventi comuni;
- dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri valori, sentimenti, esperienze e pregiudizi nelle relazioni con le persone assistite e con gli altri professionisti ed operatori.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- lettura guidata e ricerca di materiale bibliografico con esercitazioni di applicazione

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze guidate da tutor in diversi contesti con la supervisione del Coordinatore del Corso di Laurea, con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe,
- feedback di valutazione durante il tirocinio attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale.

AREA GENERALE

6.3 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva devono avere acquisito capacità di analizzare, interpretare, progettare e realizzare interventi di valutazione, cura e riabilitazione, prevenzione ed educazione terapeutica neuropsicomotoria. In particolare:

- utilizzare le conoscenze cliniche e le teorie della riabilitazione nella valutazione dei disturbi ed alterazioni neuro psicomotorie in tutti gli stadi di sviluppo;
- scegliere ed utilizzare, in base alle evidenze disponibili ed al caso clinico specifico, le procedure di valutazione appropriate, dati clinici e strumenti standardizzati per pianificare modelli educativi e riabilitativi;
- applicare il processo terapeutico neuropsicomotorio progettando e gestendo il setting riabilitativo, sintono all'intervento terapeutico, sia in forma simulata che sulla persona assistita, adottando in modo adeguato la metodologia del problem solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure tra loro correlate nella fase diagnostica, nella cura e nella riabilitazione che permettano la realizzazione degli interventi riabilitativi appropriati nelle aree della neuropsicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo.
- verificare e misurare quando possibile, la performance del soggetto, in collaborazione con il team interdisciplinare; verificare periodicamente il progetto riabilitativo e valutare gli esiti adattando il piano terapeutico riabilitativo alle modificazioni ed alle necessità e bisogni della persona assistita.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Attività d'aula
- esercitazioni con applicazione di protocolli e procedure
- laboratori teorico pratici con simulazioni tra pari e su manichini
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- compilazione di cartelle didattiche e casi clinici osservati durante il tirocinio
- tirocinio nelle diverse aree cliniche ed assistenziali con tipologie a complessità da bassa ad elevata, nei diversi contesti operativi, con affiancamento professionale specifico e supervisione di tutor clinici, con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Le capacità saranno raggiunte complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico, con la guida degli affiancatori di tirocinio e dei tutor clinici e la supervisione del Coordinatore del Corso di Laurea. La verifica delle acquisizioni delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite la rilevazione della presenza e una scheda di valutazione specifica che misura atteggiamenti,

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

comportamenti ed abilità generali al termine di ogni esperienza di tirocinio.

L'insieme delle suddette attività è pianificato, monitorato e verificato dal Coordinatore del Corso di Laurea; l'insieme delle conoscenze, competenze e abilità raggiunte è certificata con una prova strutturata collocata al termine di ogni anno accademico, mediante una prova di esame valutata in 30 esimi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a stazioni, project -work;
- feedback di valutazione durante il tirocinio attraverso portfolio;
- schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale
- report e compilazioni di cartelle didattiche neuropsicomotorie
- esami teorico-pratici di tirocinio

6.4 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva devono acquisire approfondite conoscenze scientifiche e capacità di comprensione nei seguenti ambiti:

- Scienze biomediche e Scienze propedeutiche: acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati e dei processi fisiopatologici, con particolare riferimento al sistema nervoso, al sistema motorio, alla comunicazione umana ed alla dimensione mentale.
- Scienze psico sociali ed umanistiche: acquisire conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione e dell'interazione umana, delle dinamiche psicologiche relazionali, culturali e sociali correlate ai disturbi ed alterazioni neuropsicomotorie. Acquisire conoscenze sui processi di apprendimento in età evolutiva, relativamente agli aspetti teorici che ai modelli sperimentali
- Scienze NeuroPsicomotorie dell'età evolutiva: acquisire conoscenze e capacità di comprensione della metodologia riabilitativa generale e specifica e dei campi di intervento della neuropsicomotricità; acquisire metodologie, strumenti e procedure di indagine e rilevamento dei bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto, metodi di rilevamento e sintesi dei dati, metodologie riabilitative di intervento neuropsicomotorio, psicomotorio e neuropsicologico in età evolutiva differenziando l'intervento per singoli stadi di sviluppo, per entità e significatività dei sintomi; conoscere e saper utilizzare metodologie di reperimento, analisi delle evidenze che guidano la presa di decisione clinico-assistenziale e riabilitativa.
- Scienze Preventive: acquisire conoscenze e capacità di comprensione e di analisi dei problemi prioritari di salute del singolo e/o di una comunità, dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi per la promozione della salute e della sicurezza degli utenti e degli operatori sanitari e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini.
- Scienze etiche, giuridiche e del management sanitario: acquisire conoscenze e capacità di comprendere la natura e l'organizzazione dei sistemi sanitari, del Sistema Sanitario in Italia, dell'agire professionale in conformità alla normativa e al rispetto dei valori etici, deontologici e sociali nella pratica quotidiana con autonomia e responsabilità professionale, in integrazione e interdipendenza con gli altri operatori del team di cura multidisciplinare; acquisire conoscenze e capacità di base nella progettazione e d organizzazione delle attività di riabilitazione, tenendo conto delle dimensioni della Qualità in ambito sanitario,

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

con particolare riferimento alla efficacia, alla appropriatezza ed alla sicurezza degli interventi, tenuto conto delle risorse disponibili, assicurando continuità e qualità assistenziale.

- Scienze statistiche, informatiche e lingua inglese: acquisire conoscenze e capacità di base dei metodi statistici in ambito biomedico, utili alla ricerca ed all'aggiornamento professionale; acquisire conoscenze e capacità di comprendere i sistemi informativi e di gestione delle informazioni, la consultazione delle banche dati bibliografiche e altri repertori, le opportunità di e-learning; acquisire conoscenze e capacità linguistiche utili allo scambio di informazioni, alla lettura e comprensione della letteratura scientifica ed alla comunicazione in ambito scientifico professionale.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni teoriche ed attività d'aula
- seminari ,applicazioni pratiche tramite simulazioni e laboratori
- esercitazioni anche supportate da materiale audiovisivo

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali

AREA TRASVERSALE

6.5 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato deve essere in grado di applicare le conoscenze di base apprese e le stesse conoscenze dovranno essere utilizzate, terminato il percorso di studi, nella realtà professionale della terapia neuropsicomotoria , in modo da poter sviluppare capacità metodologica e di analisi critica dei processi, protocolli e procedure da applicare in ambito clinico ed organizzativo, nonché nell'ambito della ricerca applicata in ambito professionale.

Al termine del percorso, lo studente deve essere in grado di ricercare, leggere e comprendere articoli scientifici anche in lingua inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi saranno esami scritti ed orali.

6.6 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureando deve acquisire una buona conoscenza e preparazione in relazione ai fondamenti delle discipline propedeutiche quali la fisica, la statistica, l'informatica, l'informatica applicata alla ricerca, delle scienze biomolecolari e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati

umani quali biochimica, biologia, anatomia e fisiologia generale e specifica . Deve essere dotato di una adeguata preparazione nell'ambito della statistica medica e dell'epidemiologia e della prevenzione in ambito sanitario, e acquisire le conoscenze di base dell'emergenza/urgenza, primo soccorso, gestione del rischio clinico. Deve inoltre acquisire adeguate conoscenze delle discipline integrative e affini nell'ambito delle scienze umane e psico- pedagogiche. Il laureando deve altresì apprendere le nozioni di base dell'organizzazione sanitaria e del management sanitario e delle scienze della salute. Vengono fornite allo studente conoscenze di inglese scientifico propedeutiche alle discipline dell'area clinica specifica e delle discipline professionalizzanti.

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi saranno esami scritti ed orali.

AREA SPECIFICA DELLE SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE

6.7 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il Laureato in Terapia della Neuro Psicomotricità dell'età evolutiva, al termine del percorso formativo, deve essere in grado, in autonomia e con responsabilità, per quanto di sua competenza, di analizzare, interpretare e realizzare interventi riabilitativi neuropsicomotori di base e di applicare le procedure di valutazione, prevenzione, cura, riabilitazione ed educazione terapeutica neuropsicomotoria nell'ambito delle patologie e dei disturbi inclusi nei quadri nosologici del Terapista della Neuro Psicomotricità .

In particolare il neolaureato deve essere in grado di

- utilizzare le conoscenze cliniche e le teorie dello sviluppo nella osservazione e valutazione dei disturbi neuropsicomotori ;
- scegliere e utilizzare, in base alle evidenze disponibili , le procedure di valutazione appropriate e gli strumenti standardizzati per progettare e pianificare il bilancio neuropsicomotorio;
- scegliere ed utilizzare i modelli di approccio ed intervento abilitativo e riabilitativo orientati alla prevenzione ed alla cura dei disordini e delle patologie neuropsicomotorie in età evolutiva;
- pianificare, sviluppare e realizzare programmi riabilitativi e piani terapeutici appropriati, con obiettivi definiti, realistici, raggiungibili e quando possibile misurabili, adeguati per l'età e le fasi dello sviluppo, tenendo conto delle differenze culturali, sociali;
- monitorare costantemente il programma riabilitativo e l'evoluzione del soggetto in trattamento, adeguando progressivamente gli obiettivi ed il programma riabilitativo in base alle necessità del bambino ed al suo sviluppo
- assumere responsabilità nel fornire interventi neuropsicomotori conformi a standard professionali di qualità, considerando le implicazioni legali, etiche ed i diritti della persona assistita;
- interpretare ed applicare i risultati della ricerca alla pratica professionale;
- proporre quando necessario, collaborando con l' equipe multidisciplinare, l'adozione di ausili ed addestrane all'uso, verificandone l'efficacia.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- compilazione da parte dei Tutor, dei Terapisti Guida di tirocinio, e del Coordinatore del Corso di Laurea della scheda di valutazione specifica per il tirocinio e per le attività teorico-pratiche che misura atteggiamenti, comportamenti ed abilità generali al termine di ogni esperienza di tirocinio.
- test scritti e orali, prove di casi clinici a stazioni, project -work, report di casi clinici
- compilazione di "casi clinici" osservati a tirocinio con stesura della valutazione neuropsicomotoria e del Piano/ Programma riabilitativo neuropsicomotorio
- utilizzo della Cartella Didattica Neuro Psicomotoria e degli strumenti di valutazione standardizzati (Test, Scale di Valutazione Funzionale)
- esami annuale teorico-pratico di tirocinio.

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

6.8 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureando deve acquisire conoscenze approfondite delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista della Neuro Psicomotricità dell'età evolutiva (scienze neuropsicomotorie applicate, cinesiologia generale e speciale neuropsichiatria infantile, comunicazione, neuropsicologia, psicologia dello sviluppo e psicologia clinica, neurologia) e delle discipline nell'ambito della fisiologia dello sviluppo, dell'eziologia e della patologia neurologica, neuromotoria e psicomotoria in età evolutiva .

Lo studente deve acquisire conoscenze e competenze di base nelle metodologie applicate alla valutazione e riabilitazione neuropsicomotoria.

Deve acquisire inoltre la capacità di praticare autonomamente, per quanto previsto dal profilo professionale e dalla normativa vigente, attività di prevenzione, valutazione e riabilitazione funzionale delle disabilità di sviluppo, applicando differenti metodologie di valutazione e di intervento, pianificando i tempi e verificando gli esiti; valutare e preparare il setting riabilitativo adeguato all'intervento previsto o all'esercizio terapeutico specifico, atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente, sia per il terapeuta, sempre tenendo conto delle migliori

evidenze scientifiche disponibili.

E' inoltre indispensabile che lo studente acquisisca:

- conoscenza delle scienze umane e psico-pedagogiche utili a comprendere, stabilire e mantenere relazioni efficaci con il bambino e la sua famiglia ed il contesto sociale,
- capacità di realizzare interventi di educazione alla salute, sia alla persona sia alla collettività,
- capacità di contribuire alle attività di prevenzione, cura e quando possibile favorire l'autogestione della disabilità in collaborazione con il gruppo di lavoro e con l'equipe multidisciplinare;
- familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicazione delle raccomandazioni cliniche in situazioni concrete, con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- capacità di lavorare in gruppo ed in équipe multidisciplinare e multiprofessionale, operando in modo professionale con definiti gradi di autonomia e responsabilità e di inserirsi adeguatamente negli ambienti di lavoro, anche durante il tirocinio;
- capacità di comunicazione e relazione con la persona assistita, con i caregivers, con il contesto sociale e gli altri professionisti sanitari e non, rispettandone le differenze sociali, culturali, di valori e comportamenti;
- capacità di partecipazione alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché ad attività di ricerca professionale nei diversi ambiti di applicazione,
- collaborazione attiva e professionale alle attività di didattica e di consulenza professionale;
- conoscenza di strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, e per la stesura di rapporti tecnico-scientifici;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- attività d'aula frontale e con l'utilizzo di strumenti e tecniche di didattica interattiva
- lettura e interpretazione della letteratura
- esercitazioni pratiche, simulazioni, laboratori didattici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- compilazione di cartelle didattiche e casi clinici osservati durante il tirocinio

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor, con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Le capacità saranno raggiunte complessivamente e compiutamente anche attraverso la frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico.

6.9 Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva devono essere in grado di sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare capacità di studio autonomo;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare e reperire le informazioni necessarie nella pratica professionale, consultando in modo adeguato la letteratura, analizzando i risultati della ricerca e favorendone l'applicazione nella pratica professionale;
- dimostrare capacità di accedere ed utilizzare gli elementi di base della ricerca applicata all'ambito professionale, anche attraverso strumenti informatici e la letteratura scientifica del settore;
- dimostrare motivazione e capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento ed autoaggiornamento;
- dimostrare attitudine e capacità di autovalutazione delle proprie conoscenze e competenze e capacità di delineare i propri bisogni formativi e di sviluppo professionale.

Nei tre anni gli studenti acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente (Master, Corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento ed approfondimento (Educazione Continua in Medicina).

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- contratti di formazione e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca e di metodologia della ricerca bibliografica
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami teorico pratici
- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- Definizione del piano/programma riabilitativo e compilazione della cartella neuropsicomotoria e/o riabilitativa su casi clinici simulati e reali

ART. 7 Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella classe L/SNT2, sono compresi più profili professionali, ciascuno dei quali autonomo.

Pertanto l'istituzione di più corsi risponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare le specifiche esigenze di personale sanitario esperto nelle varie branche della

Riabilitazione, sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero, esigenze comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.

ART. 8 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici sono legati alla conoscenza delle seguenti discipline:

- scienze umane e del comportamento umano, funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, anatomia e fisiologia umana, fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, sociologia, pedagogia generale e sociale, pedagogia sperimentale), fisiopatologia delle funzioni motorie e delle disabilità, eziologia e patogenesi delle malattie, metodologie e tecniche diagnostiche, medicina e sanità pubblica, metodologia clinica, medicina d'urgenza, emergenza e primo soccorso chirurgia e cure primarie;
- discipline caratterizzanti la professione del Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva: metodologie e tecniche neuropsicomotorie e riabilitative, neuropsichiatria infantile, pediatria generale e specialistica;
- discipline integrative e affini nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari.

In particolare il laureato in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva dovrà essere in grado di:

- scegliere ed utilizzare la metodologia abilitativa e riabilitativa che, tenuto conto delle evidenze scientifiche disponibili, sia più appropriata alla specifica situazione clinico riabilitativa e verificarne la rispondenza con gli obiettivi di salute e di riabilitazione;
- comprendere ed applicare la codificazione dello stato di salute secondo l'International Code of Function (ICF);
- contribuire e saper promuovere le azioni necessarie al superamento della disabilità, delle barriere e delle limitazioni alla partecipazione in relazione allo stato di salute e alla normativa vigente;
- sviluppare un'adeguata capacità di comunicazione e relazione con la persona assistita, con la famiglia, con il contesto sociale e gli altri professionisti, sanitari e non, rispettandone i valori e le differenze culturali e comportamentali;
- sviluppare la capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di operare con autonomia e responsabilità e di inserirsi adeguatamente negli ambienti di lavoro;
- conoscere il metodo scientifico e i fondamenti della metodologia della ricerca, avendo acquisito la capacità di applicazione in situazioni concrete, con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- contribuire all'organizzazione delle attività di riabilitazione, attraverso la definizione degli obiettivi e delle priorità, l'appropriato uso delle risorse, assicurando continuità assistenziale e favorendo la metodologia di intervento per processi;
- conoscere i fondamenti e saper contribuire all'utilizzo di metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- sviluppare competenze per partecipare alle diverse forme di studio, didattica aggiornamento professionale e consulenza professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca nei diversi ambiti di applicazione;
- raggiungere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione nonché le necessarie conoscenze e competenze per documentare la propria attività professionale e stendere rapporti tecnico-scientifici;
- conoscere ed applicare, per quanto di propria competenza, le norme di radioprotezione previste dalle direttive dell'Unione Europea (D.L.vo 26.5.2000 n° 187).

Gli studenti acquisiranno le competenze di lingua Inglese e di Informatica adeguate per la comunicazione e l'attività professionale e per la comprensione della letteratura scientifica.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale, pratica o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione dei crediti formativi. Gli insegnamenti, tirocinio compreso, danno luogo a valutazione con voto in trentesimi; dette valutazioni sono in numero pari a quanto determinato dalla vigente normativa. Per quanto concerne le attività professionalizzanti e di tirocinio, gli obiettivi si rifanno al Profilo Professionale ed all'Ordinamento Didattico. Lo studente ha disponibilità di 6 crediti per la preparazione della prova finale del Corso, presso strutture deputate alla formazione. 3 CFU sono rivolti alla conoscenza della lingua straniera (inglese) con una unica valutazione nel triennio.

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 56 del decreto ministeriale 17 Gennaio 1997, e successive modificazioni ed integrazioni, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-base nonché degli specifici codici deontologici. Il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze, competenze/abilità e capacità di relazione con particolare riferimento ai seguenti campi:

RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE: È l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva in tutto l'agire professionale, attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: assumere un impegno costante verso il benessere della persona, rispettando il cittadino e la comunità, la sensibilità culturale e l'autonomia dell'individuo; impegnarsi a mantenere una condotta professionale che, nel rispetto del codice deontologico e della normativa vigente, sia conforme al profilo professionale; sviluppare competenze specifiche nei riguardi del bambino e della famiglia, nel rispetto della dinamicità e flessibilità del processo di sviluppo e dei percorsi di crescita; agire nell'interesse del soggetto riconoscendo le sue capacità, abilità e possibilità di partecipazione; esercitare la propria autonomia nella pratica clinico -professionale nel rispetto degli interessi particolari del soggetto e negli interessi generali della collettività; sviluppare e agire la capacità di valutazione degli interventi ed autovalutazione professionale utilizzando in modo appropriato i criteri relativi alla efficacia, all'appropriatezza, alla sicurezza; tutelare la professione e la relativa immagine, in riferimento alle istanze che derivano dal codice deontologico e dalla normativa vigente.

CURA E RIABILITAZIONE: questo ambito di competenza si riferisce all'applicazione del processo neuropsicomotorio per il quale il laureato in Terapia della Neuro psicomotricità deve: definire il progetto terapeutico-riabilitativo a partire dal bilancio delle capacità e risorse emozionali, cognitive, motorie e funzionali del soggetto; raccogliere, analizzare e interpretare i dati significativi per i bisogni della persona assistita; identificare le strategie e gli strumenti riabilitativi neuropsicomotori; verificare la necessità di ausili per il miglioramento della vita quotidiana: ausili adattivi, ausili per l'assistenza, ausili informatici; valutare il risultato dell'applicazione del piano di trattamento, verificare l'efficacia complessiva dell'intervento; adattare e modificare, quando necessario, l'intervento durante il percorso riabilitativo nel rispetto delle esigenze del soggetto; stendere il progetto riabilitativo in forma scritta con definizione degli obiettivi, verifica e registrazione periodica degli interventi effettuati, delle risposte e modificazioni intervenute, mediante utilizzo di appositi strumenti informativi; garantire la sicurezza del soggetto e l'applicazione di interventi privi di rischi, in relazione alla

normativa vigente; fornire consulenza tecnica alla persona assistita, alla sua famiglia, ad altri professionisti e/o altri soggetti(enti ed istituzioni) per le specifiche competenze.

EDUCAZIONE TERAPEUTICA: è un'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità in riferimento al concetto di disabilità e al relativo trattamento riabilitativo, all'adattamento e alla autogestione della stessa ed all'inserimento delle persone assistite in ambiti educativi o terapeutici.

Rappresenta parte integrante del programma riabilitativo e per questa area di apprendimento sarà necessario: saper identificare gli interventi educativi necessari al soggetto ed alla sua famiglia, contribuire alla stesura della Diagnosi Funzionale e del Profilo Dinamico Funzionale; partecipare, con le altre figure professionali, alla stesura ed alla verifica del Progetto Educativo Individualizzato.

PREVENZIONE: il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva dovrà essere in grado di individuare i bisogni di salute e di effettuare attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, sia in condizioni di salute che in situazione di disabilità; promuoverà le azioni necessarie al mantenimento dello stato di salute e contribuirà, attraverso le proprie competenze professionali specifiche, all'individuazione delle situazioni potenzialmente a rischio, con particolare riferimento alle prime età della vita, alle azioni di prevenzione dei percorsi di sviluppo atipici in età prescolare e scolare.

GESTIONE/MANAGEMENT: comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse umane/strutturali/tecnologiche, informazioni, aspetti organizzativi ed economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva, attraverso l'adozione dell'approccio per problemi e processi. In particolare si promuoveranno le seguenti azioni: analizzare e identificare il problema, scegliere e intraprendere le possibili azioni correttive, verificare il risultato delle azioni intraprese, interagendo in modo multiprofessionale; gestire in modo corretto, in relazione alla normativa vigente ed al codice deontologico, la privacy, il rischio clinico e la sicurezza; sviluppare la capacità di collaborazione multiprofessionale e l'attitudine al lavoro di gruppo; adottare le Linee Guida, i Protocolli e le procedure per uniformare le modalità operative professionali per quanto consentito, secondo i principi dell'Evidence Based Practice.

Tali aspetti sono fondamentali sia in ambito libero professionale che all'interno delle istituzioni e servizi nei quali il Terapista della Neuro Psicomotricità dell'età evolutiva si troverà ad operare.

RICERCA: È l'ambito che traduce l'applicazione consapevole e responsabile in tutto l'agire professionale del laureato in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva, delle conoscenze che derivano dalla metodologia della ricerca e dalla Pratica Basata sulle Prove di Efficacia, definita nei riferimenti internazionali e nazionali come la costante integrazione della miglior ricerca valida e rilevante disponibile, con l'esperienza clinica individuale e con i valori, i bisogni e la condizione della persona assistita.

Tale apprendimento si svilupperà attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: analizzare e conoscere il proprio bisogno formativo, ricercare e individuare le migliori evidenze disponibili per soddisfare tale bisogno, valutare il peso delle informazioni raccolte rispetto ad un problema clinico assistenziale specifico, tenendo conto, sia delle preferenze ed aspettative della persona assistita, sia del contesto sociale, organizzativo/gestionale in cui opera.

FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE: è il contesto nel quale il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva si forma, sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: saper identificare il proprio bisogno formativo, gli obiettivi di apprendimento e di formazione e saper valutarne il raggiungimento; assumere la responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale; riflettere e autovalutarsi nella implementazione delle proprie conoscenze, competenze e abilità.

COMUNICAZIONE E RELAZIONE: Questo ambito rappresenta il sub-strato comunicativo e relazionale attraverso cui il laureato Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva realizzerà la propria pratica professionale nel contesto complessivo, attraverso: le competenze sviluppate nella comunicazione e nella relazione con il bambino; lo sviluppo di modalità verbali e non verbali; la comunicazione e costruzione di una proficua relazione con le famiglie e i caregivers; la comunicazione e costruzione di una proficua collaborazione interprofessionale.

PERCORSO FORMATIVO: L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU, costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva in tutte le fasi dello sviluppo e saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti dal Coordinatore del Corso di Laurea, dai Docenti e Tutor, oltre che supportati dallo studio personale.

In particolare il laureato tramite le scienze propedeutiche e biomediche quali la fisica, la statistica, l'anatomia e la fisiologia, la patologia generale e la fisiopatologia, tramite le scienze cliniche e chirurgiche e le scienze psicologiche e sociologiche conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e degli apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso, in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il C.d.L.

Il laureato realizzerà il costrutto della professione anche attraverso caratterizzanti competenze in scienze neuropsicomotorie, neuropsichiatria infantile, psicologia, pediatria, neurologia, ortopedia, radiologia, pedagogia, storia della medicina e della riabilitazione in età evolutiva, che rappresenteranno elementi indispensabili della formazione.

L'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, della bioetica, degli elementi di gestione e di teoria delle organizzazioni e di economia sanitaria, dell'etica e deontologia professionale rappresenteranno infine moduli fondamentali per lo sviluppo professionale in tutti i contesti operativi.

ART. 9 Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento, in stretto raccordo con il mondo della Scuola, con le Istituzioni locali e l'Ente regionale per il Diritto allo Studio Universitario (EDISU Piemonte), prevedono iniziative di tipo informativo (come ad esempio le Giornate di Orientamento), formativo e di consulenza rivolte alle future matricole ed in particolare agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori che intendono proseguire i propri studi e iscriversi all'Università.

Dal portale di Ateneo è consultabile inoltre uno strumento on line di orientamento agli sbocchi professionali dei singoli corsi di studio, l'Atlante delle professioni (cfr. www.atlantedelleprofessioni.it) L'elenco delle attività, periodicamente aggiornato, è disponibile sul portale di Ateneo www.unito.it nella sezione Orientamento a cui è possibile accedere direttamente attraverso il link esterno.

Come nei precedenti anni accademici, nel mese di febbraio 2019, si sono svolte le Giornate di Orientamento dell'Università degli Studi di Torino presso il Campus Luigi Einaudi, nell'ambito delle quali sono stati presentati i Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie rispetto ai contenuti ed agli aspetti generali e trasversali; durante questi incontri sono stati inoltre presentati in modo specifico tutti i Corsi di Studio afferenti alla Scuola di Medicina. Per quanto riguarda in particolare il Corso di Studio in Terapia della Neuro Psicomotricità dell'età evolutiva sono stati

illustrati, anche attraverso la presentazione di materiale audiovisivo, la programmazione didattica complessiva, gli obiettivi formativi, i contenuti principali del progetto didattico, gli obiettivi professionali e gli sbocchi occupazionali.

Per favorire la possibilità da parte dei futuri studenti di una maggiore comunicazione e scambio tra pari durante le giornate di Orientamento è stata garantita la presenza di un Tutor del CdS e di alcuni studenti iscritti al 2° e 3° anno di Corso.

Nel mese di maggio 2019 è inoltre stata effettuata una giornata di orientamento esclusivamente dedicata ai Corsi di Studio triennali afferenti la Scuola di Medicina con gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale Piemonte, presso l'Aula Magna dell'Ospedale Molinette di Torino.

Anche in questa occasione la presenza del Coordinatore del Corso, di un Tutor e di alcuni studenti iscritti al 2° e 3° anno di Corso hanno assicurato una comunicazione puntuale e capillare alle richieste degli studenti della Scuola Secondaria.

ART. 10 Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato è stato istituito con L. 341/90 (riforma degli ordinamenti didattici universitari) come un'attività diretta a "orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli".

Il tutorato comprende attività di assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari. Tra gli obiettivi riveste particolare importanza il tentativo di colmare la distanza tra la scuola secondaria e il mondo universitario nelle prime fasi della carriera universitaria, con il risultato atteso del miglioramento della qualità dell'apprendimento; il tutorato in itinere vuole fornire inoltre consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea.

Nei percorsi di studio delle Lauree Sanitarie particolare interesse ed importanza rivestono il Coordinamento ed il Tutorato clinico professionale che ne contraddistinguono l'intero processo formativo e progetto didattico.

In questa tipologia di attività tutoriale l'aspetto informativo diventa meno rilevante, mentre assume grande importanza l'aspetto di assistenza e di indirizzo allo studio, di guida e supervisione all'apprendimento tecnico pratico ed all'assunzione progressiva del ruolo professionale.

Tale sistema si declina con funzioni specifiche di Coordinamento e Tutorato assunte da professionisti esperti del settore formativo e clinico, con competenze avanzate sia in ambito pedagogico, scientifico che nello specifico ambito clinico e professionale.

A livello dei Servizi e Strutture Sedi di Tirocinio accreditate lo studente è affiancato in rapporto "one to one" ad un professionista (Affiancatore /Guida di Tirocinio) appartenente allo stesso profilo professionale, che ne facilita e ne cura l'inserimento e l'apprendimento teorico-pratico nella struttura clinica e ne valuta periodicamente i risultati.

ART. 11 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il servizio istituito dall'Università di Job Placement ha lo scopo di facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo enti pubblici ed aziende nella ricerca e selezione di studenti e laureati. Un applicativo online offre la possibilità di effettuare il matching tra domanda-offerta, permettendo di pubblicare le offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare di aziende ed enti accreditati e permettendo agli studenti e laureati di proporre la propria candidatura per le offerte di interesse.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo attraverso l'accesso al link annesso

ART. 12 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Al momento attuale non sono attivati percorsi specifici per la mobilità internazionale degli studenti iscritti al CdS in Terapia della Neuro Psicomotricità dell'età evolutiva.

Per informazioni generali accedere alla sezione dedicata del Portale dell'Università degli Studi di Torino, attraverso il link inserito.

ART. 13 Accompagnamento al lavoro

L'Università degli Studi di Torino offre un servizio di Job Placement per promuovere l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro.

Il servizio di Job Placement ha infatti il compito di facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo aziende ed enti pubblici nella ricerca e selezione di studenti e neolaureati.

La partecipazione dell'Ateneo a progetti promossi da Enti locali e altri soggetti pubblici (Regione Piemonte, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali) ha permesso di attivare sperimentazioni di percorsi di accompagnamento al lavoro di giovani laureati, come assistenza nella stesura del curriculum vitae e preparazione al colloquio di lavoro.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo, attraverso il link annesso

ART. 14 Eventuali altre iniziative

L'Ateneo partecipa ad alcune iniziative, come fiere del lavoro o career day volti ad offrire orientamento al lavoro, occasioni di incontro e confronto tra laureandi, laureati e responsabili di aziende nazionali e internazionali e di enti di formazione per una ricerca attiva di informazioni

su opportunità professionali e occasioni formative.

Inoltre l'Ateneo collabora con la Regione nella promozione dell'Apprendistato in Alta Formazione.

Il Coordinatore ed i Tutor del CdS in CL TNPE offrono supporto agli studenti neolaureati per eventuali colloqui di orientamento al lavoro e di iniziale supervisione di orientamento professionale.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo attraverso il link allegato.

ART. 15 Opinioni studenti

Dall'analisi dei dati EDUMETER, dei quali si allega il collegamento ai rapporti statistici annuali relativi all'Anno Accademico 2018-2019, risulta che le valutazioni espresse dagli studenti sono nel complesso positive, come nei precedenti anni accademici.

La frequenza ai corsi di insegnamento è superiore allo standard minimo previsto dall'obbligo di frequenza (70% delle lezioni programmate).

Nelle valutazioni i Docenti hanno riportato valori medi ampiamente positivi, così come hanno ricevuto valutazione positiva i quesiti riguardanti gli Insegnamenti e l'organizzazione.

Gli studenti hanno inoltre dimostrato nelle risposte fornite indici di soddisfazione positivi rispetto all'interesse nei confronti delle discipline oggetto di insegnamento e negli argomenti trattati.

Le valutazioni registrano come punto critico soprattutto la logistica, relativamente alle aule e ai supporti tecnologici ed informatici, come già evidenziato nei precedenti anni accademici.

Molto positivo risulta l'indice di soddisfazione relativo all'organizzazione e monitoraggio ed ai contenuti del tirocinio professionalizzante.

ART. 16 Opinioni dei laureati

Dal Rapporto Alma Laurea del 2018 non è possibile rilevare l'aggiornamento in quanto presenti soltanto 4 valutazioni ed i dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati (come risulta dal link allegato).

In relazione al Rapporto Alma Laurea per l'Anno 2017 emerge che i giudizi sull'esperienza universitaria risultano complessivamente positivi: la sintesi dei dati dimostra una buona soddisfazione sul Corso di Studi (82,6% si dichiara complessivamente soddisfatto).

Il grado di soddisfazione nel rapporto con i docenti è positivo nel 73,9% dei casi, come pure i giudizi espressi nel rapporto tra pari, stabilizzati come negli anni precedenti al 100% di valutazioni positive (87% positivo e 13 decisamente positivo).

Un giudizio sostanzialmente positivo emerge inoltre nella valutazione della sostenibilità del carico di studio, che si rileva nel 60,9% delle opinioni espresse.

L'indice di soddisfazione per il servizio biblioteche si è attenuato rispetto agli anni accademici precedenti, con appena 34,8% di soddisfazione rispetto ai 47,8% di studenti che esprimono valutazione negativa, considerando tuttavia che il 17,4% dichiara di non aver utilizzato servizi di biblioteca. Il dato può essere messo in relazione alla recente riorganizzazione delle strutture bibliotecarie, che sono state centralizzate e decentrate rispetto alla sede del corso ed alle strutture cliniche di tirocinio.

Al fine di affrontare questa criticità, il Corso di Studi ha istituito un collegamento con il servizio

bibliotecario offerto dall'Ateneo volto all'organizzazione ed al potenziamento delle attività formative rivolte alla metodologia della ricerca ed alla ricerca bibliografica.

Si confermano altresì le difficoltà già rilevate negli anni accademici precedenti, inerenti alla logistica ed alle infrastrutture tecnologiche.

La scarsa soddisfazione espressa dagli studenti per quanto concerne le aule in dotazione raggiunge il 91,3 di giudizi a fronte di 8,7% studenti che le ritengono spesso adeguate, sebbene nessuno si esprima in modo totalmente favorevole.

La disponibilità di postazioni informatiche è valutata positivamente dal 21,7%, sebbene il 17,4% ne denunci comunque la carenza e per il 73,9 non siano presenti (in questo item solo il 4,3% comunica di non averle utilizzate).

Non sono attualmente consultabili le statistiche relative all'Anno 2018 per cui non risulta possibile un aggiornamento dei dati

ART. 17 Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (TNPE) fa parte dei Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie, nell'ambito della Classe delle Lauree delle Professioni Riabilitative. Il Corso di Laurea ha lo scopo di formare operatori con le conoscenze scientifiche, metodologiche, clinico-assistenziali e tecniche necessarie per svolgere con titolarità e autonomia professionale le attività dirette alla prevenzione, alla valutazione funzionale, alla cura e alla riabilitazione per quanto riguarda le problematiche riabilitative dell'età evolutiva, come previsto e regolamentato dal profilo professionale (Decreto Ministeriale 17 gennaio 1997, n. 56).

I requisiti di ammissione al Corso sono il possesso di un diploma di istruzione secondaria di II grado di durata quinquennale o di titoli equipollenti ed il superamento del test d'ingresso (requisiti di ammissione ai corsi di studio D.M. 3/11/1999 n. 509, art. 6, punto 1).

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

Il percorso di studi può proseguire con l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie e/o a Master di I livello.

Alcuni ambiti prioritari di intervento del Terapista della Neuro Psicomotricità dell'età evolutiva sono:

- valutazione neuropsicomotoria per delineare il profilo fisiopatologico e funzionale globale del bambino nelle diverse fasce di età e periodi di sviluppo;
- riabilitazione neuromotoria nei disturbi e nelle patologie acute e croniche, congenite ed acquisite, del sistema nervoso centrale e periferico e nelle principali patologie acute e croniche in età pediatrica;
- riabilitazione psicomotoria e neurocognitiva nei disturbi e nelle alterazioni delle diverse aree dello sviluppo psicomotorio nelle differenti fasi di sviluppo.

Il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva può svolgere attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata al proprio ambito professionale e di consulenza professionale nei servizi sanitari e nei luoghi nei quali si richiede la sua competenza professionale.

Il Corso di Laurea ha durata triennale.

Le lezioni teoriche si svolgono in due semestri, di norma dal mese di ottobre al mese di gennaio e dal mese di marzo al mese di maggio; i mesi di febbraio, giugno - luglio e settembre prevedono le sessioni di esame.

LE AREE FORMATIVE

Il percorso didattico teorico-pratico si articola in tre aree formative principali, individuate dall'analisi del profilo professionale, che caratterizzano l'intero percorso formativo triennale, con gradi crescenti di coinvolgimento diretto ed interattivo, autonomia e responsabilità da parte

degli studenti.

In particolare le aree formative sono così individuate:

- AREA CINESIOLOGICA
- AREA NEUROMOTORIA e NEUROEVOLUTIVA
- AREA PSICOMOTORIA E NEUROCOGNITIVA

Le attività teoriche e di tirocinio programmate si differenziano per tipologia e contesto in riferimento all'argomento dell'apprendimento teorico-clinico e all'obiettivo professionalizzante da raggiungere.

LE METODOLOGIE DIDATTICHE

Gli strumenti didattici per l'apprendimento professionale sono differenziati in base all'obiettivo didattico e sono costituiti principalmente da:

lezioni teoriche

gruppi di formazione corporea

gruppi di formazione personale

laboratori teorico-pratici propedeutici e curricolari di tirocinio

esercitazioni pratiche con simulazioni di situazioni clinico-assistenziali

tirocinio clinico curriculare durante i tre anni di corso

revisione e supervisione dei casi clinici e riabilitativi

seminari di approfondimento monotematici

GLI INSEGNAMENTI

L'attività formativa si articola in Insegnamenti, a loro volta costituiti da più Moduli, raggruppati per ambiti disciplinari.

La frequenza ai Moduli è obbligatoria per almeno il 75% delle ore previste ed è necessaria per sostenere il relativo esame.

Il numero complessivo degli esami curricolari è stabilito dal piano di studi annuale.

IL TIROCINIO

L'attività formativa professionalizzante prevista dall'Ordinamento Didattico, è di 65 CFU nel triennio, con frequenza obbligatoria certificata su apposito documento individuale e comprende: tirocinio clinico, laboratori ed esercitazioni, simulazioni di casi clinici, altre forme di attività didattiche elettive specificatamente progettate per acquisizione di competenze e capacità professionali comunicative, valutative, tecniche, gestuali.

ART. 18 Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'organizzazione annuale del Corso di Studi prevede in generale 3 macrofasi:

1. Programmazione

Il corso di studio programma l'offerta formativa secondo gli obiettivi formativi previsti dalla normativa (ordinamento didattico, profilo professionale, altri documenti di riferimento nazionale) tenuto conto dello scenario dei bisogni prioritari di salute, dell'evoluzione della domanda di assistenza e delle opportunità occupazionali. In quest'ambito rientrano la progettazione formativa teorica degli insegnamenti e delle attività teorico pratiche, sia rispetto ai tirocini clinici che alle attività di laboratorio, esercitazioni e attività di tipo seminariale.

2. Monitoraggio

La qualità del processo presuppone di monitorare il regolare svolgimento delle attività progettate e previste attraverso impiego sistematico di rilevazione e di feedback degli studenti e del personale docente.

3. Autovalutazione e Valutazione esterna

Il corso di studio promuove le attività di autovalutazione come mezzo per perseguire una politica di miglioramento continuo. In particolare i livelli di monitoraggio e valutazione sono realizzati principalmente attraverso:

- le attività periodiche di raccolta dati, analisi e verifica correlate alla stesura del rapporto del Riesame;
- le attività di analisi e verifica dell'attività didattica nel suo complesso attraverso il sistema di rilevazione dell'opinione degli studenti e docenti gestito grazie al Servizio di Valutazione dell'Ateneo (Sistema Edumeter);
- le attività di analisi e verifica dei dati relativi al percorso di studi ed alla situazione occupazionale forniti dalla Banca Dati Alma Laurea;
- la raccolta delle informazioni relative alla qualità percepita, agli aspetti organizzativi e alla didattica attraverso i Rappresentanti di anno di corso degli studenti e durante le riunioni periodiche con i Docenti, con i Tutor e con i Referenti delle Sedi di Tirocinio;
- l'istituzione della Commissione Didattica, approvata annualmente dal Consiglio di Corso, al fine di promuovere il confronto tra il Presidente ed il Coordinatore del CdS e i docenti, con funzione di valutazione e controllo sui problemi relativi all'efficacia e alla funzionalità dei risultati dell'attività didattica.

In ottemperanza a quanto previsto dalla normativa vigente in tema di trasparenza, il sito del Corso di Studi è formulato ed aggiornato a cura del RIF del Corso di Studio, secondo le indicazioni fornite dal Presidio Qualità dell'Ateneo e dagli altri Organi competenti.

Sul sito web del corso è possibile reperire le informazioni relative all'organizzazione didattica e formativa, all'attuazione del percorso formativo nel suo complesso e ai risultati delle azioni formative intraprese attraverso la pubblicazione dei risultati delle rilevazioni di ciascun anno accademico (statistiche esami, rapporti Edumeter, rapporti Alma Laurea, rapporti annuali del Riesame).

Gli Organi del Corso di Studio, in ottemperanza a quanto previsto dal Regolamento Didattico e dagli Accordi attuativi Regione - Università, sono i seguenti:

- Il Consiglio del Corso di Studi

E' composto da tutti i Docenti che hanno la responsabilità di un insegnamento ufficiale, dai rappresentanti degli studenti dei 3 anni di corso, dal personale tecnico amministrativo.

Il Consiglio delibera in merito alla programmazione didattica, al calendario didattico, al calendario annuale degli esami, agli eventuali piani di studio individuali, alle attività didattiche elettive e seminariali;

Il Consiglio inoltre nomina annualmente le Commissioni previste e i Responsabili degli Insegnamenti, che si impegnano ad armonizzare i programmi ed i contenuti dei relativi moduli di insegnamento e le modalità di esame e a rendere trasparenti tali informazioni con la pubblicazione sul sito del corso nella relativa pagina docente.

Il Consiglio fornisce inoltre i pareri di propria competenza al Consiglio della Scuola di Medicina o ad altri Organi dell'Ateneo, recepisce ed utilizza le valutazioni sull'efficienza didattica, approva le iniziative di orientamento e le attività di tutorato.

- il Presidente del Corso di Studi

E' eletto tra i Professori di ruolo che svolgono attività di docenza nel Corso di Studi.

Il Presidente del Corso è Responsabile del Sistema di Assicurazione della Qualità del CdS.

Il Presidente convoca e presiede il Consiglio del Corso di Studio, sovrintende alle attività del

Corso di Studio e lo rappresenta in tutte le attività per le quali non è provveduto diversamente con delibera dello stesso Consiglio.

Il Presidente inoltre è investito delle seguenti funzioni:

- sottopone al Consiglio le pratiche relative alla programmazione, coordinamento e verifica delle attività formative che richiedono una ratifica formale;
- garantisce la realizzazione armonica e unitaria dei piani didattici;
- garantisce la pubblicazione del calendario accademico, le variazioni del piano di studi, i programmi di insegnamento e di esame, il calendario annuale degli appelli ed ogni altra informazione utile agli studenti ed ai docenti;
- nell'ambito della programmazione del Corso, gestisce le risorse ai fini delle attività formative e di ricerca connesse al Corso di Studi.

- Il Coordinatore del Corso di Studi

E' nominato tra i Docenti Professionali del CdS , in possesso di Laurea Magistrale, su proposta del Presidente del CdS, con incarico triennale rinnovabile.

In collaborazione ed in sinergia con il Presidente, concorre all'elaborazione e attuazione del progetto didattico approvato dal Consiglio del Corso di Studi.

Ha funzioni di indirizzo e di coordinamento delle attività didattiche professionalizzanti e delle attività formative pratiche e di tirocinio clinico, vigila allo scopo di garantire che detta attività formativa sia svolta secondo criteri di qualità e nel rispetto dei principi di efficacia, efficienza e trasparenza; assicura il raccordo tra studenti, docenti e tutori professionali per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del CdS.

Il Coordinatore inoltre coordina l'organizzazione e gestione delle risorse necessarie per la realizzazione del progetto didattico.

In particolare:

- organizza e gestisce, in sintonia con il progetto didattico approvato, le attività formative relative al settore scientifico disciplinare specifico, il percorso di apprendimento in ambito clinico professionale (tirocinio) e le attività didattiche ad esso correlate, la loro integrazione con le altre attività formative, in coerenza con la programmazione didattica definita dal Consiglio;
- individua e propone al Consiglio le sedi di tirocinio;
- individua e propone al Consiglio i tutori professionali;
- assegna i tutori e ne supervisiona l'attività;
- è responsabile della rilevazione e della certificazione della frequenza degli studenti al tirocinio;
- è responsabile dell'effettuazione e certificazione della valutazione dell'intero percorso e presiede la Commissione per la valutazione certificativa annuale del tirocinio;
- è responsabile dello sviluppo costante della qualità formativa del tirocinio;
- fa parte della Commissione Didattica e della Commissione del Riesame.

- La Commissione Monitoraggio e Riesame

La Commissione viene individuata annualmente dal CdS e ne fanno parte:

- Il Presidente del CdS in funzione di Coordinatore
- Il Coordinatore del CdS Delegato Referente dell'Assicurazione della Qualità
- Docenti del CdS universitari e appartenenti al SSN
- Rappresentanti degli Studenti

La Commissione ha funzioni di confronto e raccordo tra docenti e studenti , vigila allo scopo di garantire che le attività formative siano svolte secondo criteri di qualità e nel rispetto dei principi di efficacia, efficienza e trasparenza, agisce per l'individuazione dei eventuali e relativi problemi, individua le possibili azioni di miglioramento.

Predisporre quindi il documento del Riesame Ciclico da sottoporre all'approvazione del Consiglio del Corso di Studio.

La Commissione si riunisce secondo lo scadenziario fornito annualmente dagli Uffici preposti dell'Ateneo per la predisposizione e la stesura del rapporto del riesame, che viene

successivamente sottoposto all'approvazione del Consiglio del Corso di Studi.

L'analisi, le azioni correttive e le eventuali scadenze operative identificate nel rapporto del riesame sono consultabili sul rapporto stesso nella sezione ad esso dedicato.

- La Commissione Didattica,

La Commissione Didattica approvata annualmente dal Consiglio di Corso, con potere deliberante, è costituita dal Presidente del CdS, dal Coordinatore del CdS e da almeno due Docenti.

La Commissione Didattica ha funzioni di confronto tra Presidente Coordinatore e docenti e di controllo sui problemi relativi all'efficacia e alla funzionalità dei risultati dell'attività didattica; è responsabile della valutazione delle domande di riconoscimento esami, della analisi e valutazione delle domande pervenute per l'affidamento degli insegnamenti al personale del SSN, dell'analisi e valutazione delle domande pervenute per l'affidamento della didattica di complemento.

ART. 19 Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

I principali obiettivi relativi alla programmazione dei lavori ed alle scadenze all'interno del Corso di Studi in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva sono i seguenti:

- progettazione e revisione delle attività didattiche e formative del successivo anno accademico, con predisposizione del calendario annuale delle attività nel periodo luglio-settembre di ciascun anno, tenuto conto degli obiettivi formativi, del numero di CFU, e delle propedeuticità;
- progettazione, pianificazione dei tirocini formativi dei tre anni di corso, tenuto conto degli standard formativi da raggiungere per ciascun anno di corso, della complessità assistenziale, della logistica e dei vincoli normativi nel periodo luglio - settembre di ciascun anno;
- aggiornamento e pubblicizzazione delle attività didattiche programmate, con le eventuali integrazioni, sul sito del Corso di Studi, Piattaforma Campusnet;
- predisposizione del calendario annuale delle sessioni esami, relativa pubblicazione sul sito web del Corso di Studi;
- pianificazione e realizzazione del contratto formativo con gli studenti, attraverso la trasmissione e condivisione del progetto formativo annuale e formalizzazione del contratto formativo individuale;
- adozione del sistema di valutazione della didattica EDUMETER;
- analisi dei dati relativi al profilo dei laureati e dell'occupazione derivanti da ALMA LAUREA ;
- predisposizione degli standard formativi dell'attività teorico pratica per ciascuno stage di tirocinio e valutazione degli standard di tirocinio ad opera del Coordinatore con il contributo dei Tutor clinici, attraverso strumenti di rilevazione standardizzati e condivisi con gli studenti.

La valutazione del raggiungimento degli standard formativi pratici e di Tirocinio verrà effettuata in itinere e per ogni stage di tirocinio e prima del termine del percorso formativo per ogni singolo Studente

- partecipazione alle attività di Orientamento dell' Ateneo ed alle attività di Orientamento specifiche per i Corsi di studio delle Professioni Sanitarie annualmente organizzate, attraverso la produzione di materiale informativo e la partecipazione diretta alle iniziative con la presenza di Tutor e studenti iscritti al CdS.

Per quanto riguarda il cronoprogramma si individuano in particolare le principali attività

secondo il seguente scadenziario del CdS:

SETTEMBRE

- SCHEDE SUA: Compilazione delle sezioni B2, B3, B6, B7 e C;
- PIATTAFORMA ESSE3: caricamento appelli dell'anno accademico;
- EDUMETER: analisi complessiva da parte del CdS della valutazione della didattica da parte degli studenti;
- PROGETTAZIONE DIDATTICA: predisposizione e pubblicizzazione del calendario dell'attività didattica del I semestre;
- TIROCINI: predisposizione e attivazione dei tirocini formativi curricolari; preparazione dei Disciplinari Attuativi per il tirocinio.

OTTOBRE

- Inizio lezioni del I semestre/periodo didattico dell'anno accademico;
- EDUMETER.: configurazione dei periodi di valutazione per la rilevazione dell'opinione degli studenti nell'anno accademico;
- RAPPORTO DEL RIESAME: stesura del rapporto annuale del riesame ed invio dello stesso al Presidio Qualità;
- TIROCINI: inizio delle attività di tirocinio curricolare con predisposizione del contratto formativo individuale degli studenti e incontri con le Sedi di Tirocinio per l'apertura dei tirocini dell'anno accademico; predisposizione dei Disciplinari Attuativi per il tirocinio;
- CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO: approvazione della programmazione didattica annuale (orari delle lezioni, sessione e calendario esami); nomina dei Responsabili di Insegnamento; nomina Affidamenti dell'attività di complemento alla Didattica; nomina dei Cultori della Materia; nomina Tutor clinici su proposta del Coordinatore; nomina della Commissione Didattica con potere deliberante; analisi delle valutazioni degli studenti (EDUMETER) relative agli insegnamenti dell'anno accademico precedente e inserite nella Scheda del Riesame.

NOVEMBRE

- RAPPORTO DEL RIESAME: revisione del Rapporto Annuale del Riesame con gli adeguamenti conseguenti ai rilievi del Presidio di Qualità;
- ESAME FINALE : predisposizione e gestione dell'Esame Finale sessione autunnale, relativamente alla prova pratica con valore di esame di stato abilitante e alla sessione tesi;
- CONSIGLIO DI CORSO: nel Consiglio di Corso straordinario viene presentata, discussa ed approvata la Scheda annuale del Riesame.

GENNAIO

- EDUMETER: gestione della somministrazione agli studenti dei questionari relativi alla valutazione degli insegnamenti del primo periodo;
- EDUMETER: gestione del questionario di soddisfazione dei Docenti, primo periodo;
- ESSE3: gestione degli appelli della prima sessione;
- PROGETTAZIONE DIDATTICA: predisposizione del calendario dell'attività didattica del II semestre;

FEBBRAIO

- PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: definizione della programmazione didattica per l'anno accademico successivo e relative regole della Coorte ;
- CONSIGLIO DI CORSO: approvazione delle attività del 2° semestre dell'A.A. (orari delle lezioni, sessioni e calendario esami, attività didattica elettiva); approvazione della programmazione didattica per l'anno accademico successivo (piano di studi, destinazione degli affidamenti Università e Servizio Sanitario Nazionale (SSN), delibera coperture dei Professori di I e II fascia e dei Ricercatori a tempo determinato; richiesta bando per gli Insegnamenti vacanti o da affidare al personale del SSN; proposta attività di Complemento alla Didattica); nomina Commissione del

Riesame; nomina Commissione per la valutazione delle domande per gli affidamenti didattici al personale dello SSN e per le attività di Complemento alla Didattica; ratifica delle Convalida degli Esami a seguito della valutazione dell'apposita Commissione Didattica con potere deliberante.

- ESSE3: gestione degli appelli della I prima sessione e relativa verbalizzazione,
- TIROCINI: monitoraggio e valutazione delle attività di tirocinio curriculare del I semestre;
- SCHEDE SUA: perfezionamento scheda SUA corsi già attivi : sezione amministrazione:Informazioni generali sul corso; Sezione Qualità Sezione A

MARZO

- PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: inizio attività didattica del II semestre;
- U-GOV: inserimento programmazione didattica sulla piattaforma U-Gov relativa al successivo anno accademico;
- ESAME FINALE: predisposizione e gestione dell'Esame Finale sessione straordinaria , relativamente alla prova pratica con valore di esame di stato abilitante e alla sessione tesi
- TIROCINI: inizio delle attività di tirocinio curriculare del II semestre

APRILE

- SCHEDE SUA: compilazione della scheda SUA relativamente alla Sezione Amministrazione e parte della Sezione Qualità (Quadri A, B1, B3, B4, B5, D);
- PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: predisposizione delle procedure necessarie per gli affidamenti interni del CdS.

MAGGIO

- EDUMETER: gestione della somministrazione agli studenti dei questionari relativi alla valutazione degli insegnamenti del secondo periodo;
- EDUMETER: gestione del questionario di soddisfazione dei Docenti secondo periodo;
- PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: procedure per gli affidamenti al personale del SSN e per l'attività didattica di complemento del successivo anno accademico;

GIUGNO

- ESSE3: gestione degli appelli della seconda sessione e relativa verbalizzazione;
- TIROCINI: monitoraggio e valutazione delle attività di tirocinio curriculare del II semestre;
- CONSIGLIO DI CORSO: definizione del calendario delle prove finali e discussione tesi per l'Anno Accademico successivo; nomina della Commissione per l'Esame di Laurea, sessione autunnale; ratifica degli incarichi per la docenza riservata al personale SSN e nomina dei docenti;

LUGLIO

- U-GOV definizione delle regole dei piani di studio per l'anno accademico successivo;
- predisposizione della parte specifica relativa al CdS del Manifesto degli Studi;
- predisposizione della parte specifica relativa al CdS della Guida dello Studente;
- SITO WEB: storico dell'anno accademico e predisposizione ed aggiornamento dati per l'anno accademico successivo;
- PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: programmazione e pianificazione delle attività didattiche per l'anno accademico successivo (calendario generale delle formative teoriche e pratiche);
- TIROCINIO: progettazione e pianificazione dei tirocini curricolari dell'anno accademico successivo; riunioni con le sedi di tirocinio per la verifica dell'anno accademico e previsione dell'anno accademico successivo.

ART. 20 Efficacia Esterna

I dati rilevati dall'indagine Alma Laurea relativa all'anno 2017 (in quanto non accessibili quelli relativi al 2018) evidenziano che, ad un anno dalla laurea, l'80% dei laureati lavora e questo valore si avvicina al tasso di occupazione ISTAT (anch'esso del 90).

La tipologia di occupazione è pari al 50% in ambito sanitario, dato che rappresenta un decremento rispetto all'anno precedente, mentre nel 37.5% il neolaureato viene occupato in altri servizi, dato in aumento rispetto all'anno precedente (10%).

Da segnalare il 12.5 degli studenti che ha intrapreso un'occupazione nell'ambito dell'istruzione e della ricerca.

Nel 70% l'occupazione avviene nel settore privato (anno precedente 77.8%) con l'inserimento della tipologia di occupazione no-profit (25%) in deciso aumento rispetto agli anni precedenti (2%). Questi dati confermano il trend osservato negli ultimi anni di costante spostamento dell'ambito professionale sanitario della riabilitazione verso il settore privato, ambito al quale il corso di studio ha cercato di rispondere adattando ed aggiornando le attività formative alle nuove situazioni, ai diversi modelli assistenziali ed al cambiamento della domanda.

Anche i dati relativi alle caratteristiche occupazionali confermano questa tendenza, registrando situazioni di regime di lavoro autonomo effettivo nel 37.5% dei casi, in calo rispetto all'anno precedente (50%), mentre la restante percentuale è rappresentata da forme di lavoro non standard (25%) o altre tipologie di lavoro senza contratto (37.5%)

Per quanto riguarda l'efficacia della formazione fornita dal Corso di Laurea e il grado di soddisfazione in ambito lavorativo, il 87.5% dei laureati ritiene efficace il conseguimento del titolo ad un anno dalla laurea, con una soddisfazione per il lavoro svolto pari a 6.1/10,

ART. 21 Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Tirocinio Clinico e le Attività Teorico-Pratiche di area professionale sono attività formative curricolari ed obbligatorie e rappresentano il 50% circa dell'attività formativa dell'intero Corso di Studi.

Il percorso di formazione teorico pratica professionalizzante è progettato e gestito in modo longitudinale durante i tre gli anni di corso, con livelli di autonomia e responsabilità crescenti, in relazione allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze previste dal profilo professionale, dal core competence e dall'ordinamento didattico.

La progettazione dei tirocini professionalizzanti favorisce il contatto diretto e operativo dello studente con il mondo del lavoro durante tutto il percorso formativo, favorendone il successivo inserimento.

Le sedi di tirocinio del Corso di Studi risultano dislocate su tutto il territorio regionale e sono diversificate per tipologia clinica e complessità assistenziale: sono individuate annualmente e proposte dal Coordinatore del Corso di Studi e successivamente accreditate dagli organi competenti sulla base del profilo di organizzazione e sull'offerta assistenziale, che deve risultare specialistica e in area evolutiva.

I giudizi formativi e certificativi di tirocinio sono espressi dettagliatamente attraverso schede di valutazione formative individuali, diversificate per anno di corso e/o per area clinica, preparate e supervisionate dal Coordinatore del Corso in collaborazione con i Tutor Clinici.

La compilazione e successiva discussione delle schede di valutazione con lo studente è effettuata dalle guide di tirocinio e dai tutor clinici per ciascuno stage nel corso dell'anno accademico: mediamente risultano molto positivi, per quanto concerne sia le strutture territoriali che quelle ospedaliere, con un'ottima compliance tra Corso di Laurea e Servizi di Riabilitazione.

Il superamento dell'esame di tirocinio annuale condotto dal Coordinatore del Corso in collaborazione con i Tutor Clinici, produce una votazione in trentesimi: data l'importanza attribuita a tale attività dal progetto formativo, l'Esame di Tirocinio è propedeutico all'anno accademico seguente, per cui il suo superamento rappresenta una condizione necessaria per la frequenza all'anno di corso successivo.

Gli accordi tra le sedi di tirocinio e il Corso di Studi sono recepiti nei Disciplinari Attuativi formalizzati annualmente all'interno del Protocollo d'Intesa stabilito tra Università degli Studi di Torino e Regione Piemonte.

ART. 22 Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In riferimento ai dati disponibili in Ateneo, alle prove di selezione per l'ammissione al Corso di Studi in Terapia della Neuro Psicomotricità dell'Età Evolutiva per l'Anno Accademico 2018/2019 si sono iscritti, come prima scelta, 152 studenti per i 18 posti disponibili, dato che conferma negli anni il rapporto tra richiesta ed offerta.

Dall'analisi dei dati Alma Laurea (rapporto 2017 in quanto non disponibili quelli del 2018 come risulta dal link allegato), gli studenti residenti nella stessa provincia della sede del Corso di Studi risultano il 58,3% mentre provengono da altra provincia della stessa Regione il 41,7%.

Dall'analisi effettuata sui dati disponibili, emerge una buona attrattiva del Corso di Studi, con studenti provenienti prevalentemente da licei scientifici e classici con una buona votazione all'esame di maturità. Per quanto riguarda il titolo di studio si conferma, come nei precedenti anni accademici, la provenienza da studi secondari superiori di tipo liceale per il 100% degli studenti immatricolati, dei quali 75% dal liceo scientifico, 16.7% dal liceo classico e 8.3% dal liceo linguistico, con un voto medio di diploma di 88/100.

Si osserva che il trend relativo al voto di diploma si mantiene sostanzialmente stabile negli anni.

Si rileva inoltre che il 36.4 % del collettivo selezionato riferisce esperienze universitarie precedenti non portate a termine: tale dato può essere riferito anche alla difficoltà di superare il test di ammissione a numero chiuso e ai conseguenti tentativi negli anni successivi.

Nella scelta del corso di studi gli studenti individuano nel 54.5% dei casi fattori prevalentemente culturali mentre nel 45.5% dei casi fattori culturali e professionalizzanti.

La durata media in anni degli studi è pari a 3.6 anni, con ritardo medio nel conseguimento della Laurea non rilevato ed un indice di ritardo (ritardo/durata normale del corso di studio) pari a 0.15, dimostrando un trend migliorativo negli anni.

La grande maggioranza degli studenti si è dunque laureata entro i tempi programmati, con una buona media agli esami (28,1/30) ed alla Laurea (111.8 con numerosi lodi) ed un basso tasso di abbandono. Tali risultati possono essere riferibili anche all'elevata percentuale di studenti che hanno frequentato regolarmente il Corso (il 90.9% degli Studenti ha frequentato oltre il 75% delle ore di lezione ed altre attività didattiche previste).

ART. 23 Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono chiaramente descritti e nello spirito della riforma.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative è stata svolta ed i suoi risultati sono descritti. Gli obiettivi formativi specifici sono dettagliatamente descritti, adeguati e congruenti con gli obiettivi qualificanti della classe. L'articolazione del processo formativo e l'interdisciplinarietà della formazione sono chiaramente descritti. Gli intervalli di CFU appaiono appropriati e adeguati agli obiettivi formativi. Per quanto riguarda i Descrittori europei del titolo di studio (Dublino), gli obiettivi dei cinque descrittori e gli strumenti didattici utilizzati per conseguirli sono adeguatamente riportati. La descrizione delle conoscenze in ingresso è adeguata. Le caratteristiche della prova finale sono descritte con buon dettaglio. Gli sbocchi occupazionali sono dettagliati e coerenti con gli obiettivi indicati.

ART. 24 Progettazione del CdS

Il percorso formativo è regolamentato dalla normativa vigente, secondo le disposizioni delle leggi italiane, in particolare del DM 509/99 e successive variazioni previste nei DM 22 ottobre 2004 n. 270 - DM 19 febbraio 2009; il percorso di studio prevede il raggiungimento di 180 crediti formativi universitari (CFU) nei tre anni (ogni CFU equivale a 25 ore, con un totale di 4500 ore di impegno formativo).

Il corso si articola in attività di apprendimento teorico, apprendimento teorico/pratico professionalizzante presso strutture sanitarie ospedaliere e territoriali e strutture educative.

I laureati in Terapia della Neuro Psicomotricità dell'età evolutiva sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal del Decreto Ministeriale 17 gennaio 1997, n. 56 e successive modificazioni ed integrazioni;

ART. 25 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Nell'ambito della programmazione del Corso di Studi in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva il giorno 27 febbraio 2019 alle ore 10.30 presso la sede dell'Assessorato alla Sanità della Regione Piemonte sita in C.so

Regina Margherita 174 si è svolto l'incontro per la presentazione del fabbisogno formativo e per la determinazione del numero di accessi ai Corsi Universitari delle Professioni Sanitarie per l'anno accademico 2018/2019 al quale ha partecipato il Coordinatore del CdS Dott. Marco Ravizzotti.

In base al fabbisogno rilevato a carattere regionale e nazionale ed in riferimento agli studi di settore presentati seguito della consultazione delle associazioni rappresentative, sono stati proposti 15 posti in accesso.

A seguito della pubblicazione dalla Legge n. 3 con data 11 gennaio 2018, dal titolo "Delega al Governo in materia di sperimentazione clinica di medicinali nonché disposizioni per il riordino delle professioni sanitarie e per la dirigenza sanitaria del Ministero della Salute" la professione del TNPE è stata inserita nel nuovo "Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione": ha pertanto partecipato anche la rappresentanza del nuovo Ordine costituito.

Si fa presente che il neo-cotituito Ordine TSRM - PSTRP di concerto con le Associazioni rappresentative della Professione in questi mesi sta istituendo l' "Albo della Professione Sanitaria del Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva" secondo il Decreto Attuativo del 13.03.18.

Pertanto saranno programmati nel prossimo anno accademico incontri di verifica dello stato dei lavori che includeranno il coinvolgimento delle parti sociali per l'aggiornamento della situazione: tali incontri saranno rivolti sia ai professionisti coinvolti nelle attività formative sia agli studenti.

ART. 26 Modalità di svolgimento della prova finale

La Prova Finale ha valore di 6 CFU come stabilito dall'Ordinamento Didattico.

Prevede una valutazione massima di 10 punti attribuibili di cui da 0 a 5 punti per la prova teorico-pratica e da 0 a 5 punti per la dissertazione della tesi .

La Prova Finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla Professione, organizzato in due sessioni in periodi concordati su base nazionale, comprende:

a) una prova teorico-pratica che consiste nel dimostrare la capacità di gestire una situazione proposta sotto l'aspetto proprio della professione; la prova riguarda situazioni cliniche di tipo riabilitativo neuropsicomotorio nelle diverse aree professionali: Kinesiterapica, neuromotoria, psicomotoria, neurocognitiva.

b) la presentazione di una dissertazione scritta (tesi), di natura teorico-applicativa-sperimentale, discussa davanti alla Commissione d'Esame.

La prova teorico-pratica è così costituita:

- serie di quesiti di natura clinico-riabilitativa applicata con risposta chiusa inerenti le metodiche di valutazione e tecniche abilitative/riabilitative, in contesti specifici e differenti profili clinico-assistenziali e relativa pianificazione dell'intervento riabilitativo neuropsicomotorio in età evolutiva. Tale prova permette la valutazione della capacità di comprensione, ragionamento clinico e conoscenza applicata.
- prova pratica-tecnica specifica riguardante la valutazione e il trattamento neuro psicomotorio. Attraverso tale prova lo Studente deve dimostrare la capacità di applicare le conoscenze ed il ragionamento clinico in un contesto tecnico operativo.

Il punteggio della prova teorico-pratica è valutata su una scala da 0 a 5 e il punteggio raggiunto contribuirà al voto finale espresso in cento decimi.

L'elaborato finale (tesi), come previsto nelle linee di indirizzo dei competenti Ministeri, è incentrato sulle peculiarità teorico-scientifiche, metodologiche e tecnico operative della professione sanitaria per cui l'Esame finale viene svolto.

Il punteggio previsto per la redazione e dissertazione della Tesi è fino a 5 punti

ART. 27 Modalità di ammissione

L'ammissione al Corso di Studi in Terapia della Neuro Psicomotricità dell'Età Evolutiva è regolamentata a livello nazionale da Decreto Ministeriale annuale relativo ai Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie.

L'ammissione al Corso di Studi è vincolata all'inserimento del candidato nella graduatoria di merito in seguito al superamento della Prova di Ammissione.

Per l'anno accademico 2019/2020 la prova di ammissione è fissata per il giorno 11 settembre 2019, come stabilito dal "Calendario delle prove di ammissione ai Corsi di laurea e laurea magistrale ad accesso programmato nazionale a.a. 2019/2020".

Seguirà quindi Decreto Ministeriale relativamente al numero dei posti, ai contenuti ed alle modalità di svolgimento della prova di ammissione.

Lo studente, dopo aver superato la prova di ammissione, per poter frequentare con profitto gli insegnamenti di base dovrà essere in possesso di una adeguata preparazione iniziale, come

specificato nel syllabus approvato dal Consiglio di CdS. A coloro che non supereranno tale soglia saranno assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA), secondo le modalità stabilite dal Consiglio di CdS, a cui seguirà una ulteriore verifica del raggiungimento dell'apprendimento dei requisiti richiesti. Il superamento di quest'ultima verifica sarà vincolante per sostenere l'esame di profitto del primo anno di corso.